

СОГЛАСОВАНО

Директор

МАОУ Чивчинской СОШ

Емельянова Г.Р.

2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Мальковской СОШ

Орлова В.Н.

2025 г.



***План работы опорного (базового) кабинета
профилактики употребления ПАВ
МАОУ Мальковской СОШ с образовательными
учреждениями***

на 2025 – 2026 учебный год

(Внесены изменения от 20.02.2026 года)



Орлова В.Н.

**План работы базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ
МАОУ Мальковской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

Раздел 1. Социальный паспорт образовательных учреждений, закреплённых за базовым Кабинетом профилактики употребления ПАВ:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Московская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района Тюменской области.
Юридический адрес: 625517, Тюменская область, Тюменский район, село Мальково, Совхозная ул., д.23,
Продолжительность рабочей (учебной) недели – 5 дней.
Школа работает в 2 смены: 1 смена: с 8.00ч. до 13:40ч.; 2 смена: с 14.00ч. до 18.50ч.
Распределение по сменам занятий: 1 смена: 1-5, 9,10,11 классы. Всего 22 класса. 2 смена: 2,3,6,7,8 классы. Всего 20 классов.

Обучающиеся в МАОУ Мальковской СОШ.

Количество классов				Количество учащихся				Классы компенсирующего обучения
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	0
17	21	4	42	507	628	102	1237	0 классов/ 0 учеников

Социальный статус учащихся.

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-Инвалиды/ ОВЗ	Из неполных семей	Из категории СВО	Из них мачехи/отчимы	Из многодетных семей
117	20	27/45	116	43	56	343

Учащиеся, состоящие на различных видах учета.

На ВШУ	СОП (БД)	На учете в ПДН/КДН
32	1	1(ПДН)
% от общего кол-ва учащихся	0,08%	0,08%

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х. Якина Тюменского муниципального района Тюменской области.

Юридический адрес: 625537, Тюменская область, Тюменский район, село Чикча, Гагарина ул., д.7,

Продолжительность рабочей (учебной) недели – 5 дней.

Школа работает в 2 смены: 1 смена: с 8.00ч. до 13:40ч.; 2 смена: с 14.00ч. до 18.00ч.

Распределение по сменам занятий: 1 смена: 1-5, 9,10,11 классы. Всего 13 класса. 2 смена: 2,3,6,7,8 классы. Всего 10

Количество классов				Количество учащихся				Классы компенсирующего обучения
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	0
12	17	4	33	287	406	93	770	0 классов/ 0 учеников

Социальный статус учащихся.

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-Инвалиды/ ОВЗ	Из неполных семей	Из категории СВО	Из них мачехи/отчимы	Из многодетных семей
113	4	12/10	14	45	45	362

Учащиеся, состоящие на различных видах учета.

На ВШУ	СОП (БД)	На учете в ПДН/КДН
21	7	12(ПДН)
% от общего кол-ва учащихся	0,9%	1,5%

Раздел 2. Анализ работы базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году Кабинет профилактики употребления ПАВ работал в Мальковской СОШ и Чикчинской СОШ.

Мероприятия проходили как для учеников, так и для родителей, учителей, так же были проведены индивидуальные консультации с родителями и учениками. В реализации плана профилактической работы задействованы заведующий кабинетом профилактики ПАВ, классные руководители, соц. педагог.

По традиции работа кабинета строилась в соответствии с тематическими разделами учебного года:

- «Школа- территория безопасности», направленную на правовое просвещение и выработку навыков безопасного поведения детей и подростков;
- «Репродуктивное здоровье», направленное на выработку мотивированного поведения для сохранения своего здоровья;

- «Как уберечь себя от беды», направленную на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек;
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» направленную на укрепление психического здоровья и проведение мероприятий в период летней оздоровительной компании.

В сентябре 2024 года индивидуальными консультациями было охвачено 68 человек, из них 11 педагогов и 57 обучающихся. Групповыми мероприятиями (семинары, лекции, встречи) в сентябре 2024 года было охвачено 211 обучающихся и 24 педагога.

В четвертом квартале 2024 года согласно журналом учёта работы кабинета ПАВ состоялось 14 мероприятий, из них:

- для родителей – 3;
- для учеников – 8, в том числе 2 с привлечением несовершеннолетних «группы риска»;
- для педагогов – 3;
- выездных (с. Чикча) – 3;
- с привлечением сотрудников ОДН – 1;
- с привлечением сотрудников здравоохранения – 1;
- с привлечением сотрудников органов наркоконтроля – 0;
- с привлечением педагогов-психологов – 4;
- индивидуальных консультаций – 139, которыми охвачено – 11 родителя, педагогов - 6, учеников – 189, в том числе 13 человек «группы риска».

В 1 и 2 квартале 2025 года в МАОУ Мальковской СОШ согласно журналам учёта работы кабинета ПАВ, было проведено всего 23 мероприятий, из них:

- для родителей – 4;
- для учеников – 8, в том числе 5 с привлечением несовершеннолетних «группы риска»;
- для педагогов – 5;
- выездных (с. Чикча) – 6;
- с привлечением сотрудников ОДН – 2;
- с привлечением сотрудников здравоохранения – 3;
- с привлечением сотрудников органов наркоконтроля – 0;
- с привлечением педагогов-психологов – 8;
- индивидуальных консультаций – 293, которыми охвачено – 42 родителя, педагогов - 14, учеников – 335, в том числе 25 человек «группы риска».

По итогу 2024-2025 учебного года в МАОУ Мальковская СОШ с сентября по июнь было проведено всего 34 профилактических мероприятия, в которых приняли участие более 1000 человек различных категорий.

В третьем квартале 2025 года (июль, август, сентябрь) по данному направлению прошло всего 14 мероприятий для родителей, обучающихся и педагогов, направленных на профилактику ЗОЖ.

Приоритетным направлением в летний период 2025 года является работа с подростками, посещающими школьный лагерь дневного пребывания.

На протяжении всего учебного года основными видами работы стали индивидуальные консультации и групповые мероприятия: лекции, беседы, ситуативно-правовые практикумы, тренинги, просмотр и обсуждение художественно-документальных фильмов, профилактических мультфильмов, видео-лекции, где для наглядности и убедительности во время занятий используются компьютерные презентации, видеоматериалы, литературные и исторические примеры, примеры из судебной и врачебной практики.

В работе с младшими классами использовались: загадки, ребусы, музыкальные мероприятия, обсуждались проблемные вопросы.

В работе с учащимися среднего и старшего звена Мальковской СОШ формы работы более разнообразны. С целью поддержания интереса к обсуждаемым проблемам, продолжалась работа по созданию презентаций, сопровождающих занятия, поиску видеоматериалов для использования в просветительской работе.

Профилактическая работа с родителями составила 19% от общего количество мероприятий. В основном работа с данной категорией велась индивидуально (составила 6,5% от общего количества индивидуальных консультаций) и была направлена на профилактику употребления никотина, энергетиков, а также профилактику безнадзорности и правонарушений, неуспеваемости.

Профилактическая работа за два квартала 2025 года была спланирована с учетом преемственности и системности. При этом слабым звеном в работе кабинета остается групповая работа с родителями, в связи с трудозанятостью законных представителей.

Но важно отметить, что в 2024-2025 учебном году активную позицию в работе кабинета ПАВ занял волонтерский профилактический отряд «Гвардия добра», численный состав которого насчитывает 25 человек из 7-9 классов.

Ребята волонтерского отряда на протяжении всего учебного года активно готовили и проводили профилактические мероприятия для всех обучающихся, принимали участие в районных и областных конкурсах таких как:

- районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»;
- муниципальный конкурс медиапроектов «Возрождая традиции», посвященном 80-летию Победы;

Анализируя работу кабинета ПАВ за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что для более эффективной работы необходимо совершенствовать методы совместной работы школы как с родительской общественностью, так и с органами профилактики правонарушений и употребления ПАВ, а также пополнять виртуальную копилку Интернет-ресурсов, посвященных профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждению правонарушений среди и против школьников.

Раздел 3. Цели, задачи и ожидаемые результаты на 2025-2026 учебный год:

Цель: просветительская работа с родителями и детьми; оказание консультативно-диагностической, социально-правовой, личностно-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям), по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков, а также по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических и токсикологических веществ; пропаганда здорового образа

жизни, профилактики употребления ПАВ и токсикомании в детской и подростковой среде, развитие гражданской ответственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

Задачи:

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе, организация условий для развития навыков ЗОЖ;
- жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях ПАВ и токсикомании, с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;
- привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ, токсикомании и антисоциальную деятельность;
- организация взаимодействия классных руководителей и кабинета ПАВ в решении профилактических задач;
- активизация деятельности волонтерского отряда в профилактической работе;
- задействование в профилактическую работу родительскую общественность и активно использовать профилактический потенциал структурных подразделений;

Направления работы:

Аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы.

Просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, формирование навыков ЗОЖ.

Координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений.

Ожидаемые результаты:

Приоритетными задачами 2025 -2026 учебного года должны стать:

- повышение психологической компетентности педагогов по раннему выявлению первых признаков дезадаптации ребенка и оказания ему и его семье своевременной помощи,
- внедрение новых форм работы с родителями по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике суицидального поведения и жестокости в подростковой среде;

Показателем эффективности работы по профилактике является:

- снижение численности детей «групп риска»;
- изменение ценностной ориентации учащихся;
- снижение количества курящих детей;
- повышение уровня здоровья учащихся;
- совершенствование форм взаимодействия между правоохранительными органами, общественными организациями по профилактике асоциального поведения;
- создание благоприятной среды для всех участников образовательного процесса /учащихся, педагогов, родителей/;
- конструктивное взаимодействие родителей-педагогов-учащихся;

- использование онлайн консультаций для подростков и родителей.

Способности, которые должны появиться у подростка в результате работы:

- умение управлять собой – способы прохождения нормальных ситуаций развития (общие способы саморегуляции, самоорганизации, коммуникации, уверенности в себе и др.);
- знание ситуаций риска, факторов риска и последствий; умения противостоять давлению;
- вести себя в «провоцирующих» ситуациях (специальные техники – как сказать нет, уверенного поведения и т.п.);
- овладение способами конструктивного разрешения типичных проблемных ситуаций;
- способность формировать активную личностную и социальную позицию по отношению к алкоголю, курению.

При условии сформированности вышеуказанных способностей у подростка – возникает возможность нормального личностного, социального, профессионального взросления, построения позитивного жизненного смысла.

Раздел 4. План мероприятий базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения,	Ответственные (ФИО)	Сотрудники ОО и специалисты учреждений системы профилактики, привлекаемые для проведения мероприятия	Исполнение
	Блок 1. Организационные мероприятия (планирование, корректировка плана работы кабинета по результатам мониторингов; разработка локальных актов, организация взаимодействия с прикрепленными ОО, межведомственными специалистами и др.)				
1	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе	До 01 октября До 20 января	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 01 октября До 20 января
2	Составление плана работы кабинета профилактики ПАВ на новый уч. год.	1 неделя	Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	
3	Составление банка данных неблагополучных семей	До 01 октября До 20 января	Социальный педагог Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 01 октября До 20 января
4	Обновление банка данных	в течение года	Социальный педагог	МАОУ Мальковская СОШ	

			Руководитель кабинета ПАВ		
5	Проведение профилактических бесед.	в течение года	Социальный педагог Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	
6	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	в течение года	Социальный педагог Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	
7	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	МАОУ Мальковская СОШ	
8	Наполнять стенд ЗОЖ материалами кабинета ПАВ	1 полугодие	Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 30 числа
Блок 2. Работа с педагогами					
1	11 сентября – Областной день трезвости. 1.Распространение методического материала, буклетов «Профилактика и вред алкоголизма» 2.Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ 3.Конкурс рисунков и плакатов «Трезвый мир» для учащихся 7-11 классов	1 неделя 2 неделя 2 неделя	Руководитель кабинета ПАВ Руководитель кабинета ПАВ Классные руководители	МАОУ Мальковская СОШ	До 30 сентября
2	Подготовка и распространение в закреплённых ОУ разработок мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	В течение месяца	Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 30 октября

3	Классные часы к Международному дню отказа от курения (20 ноября): «Брось сигарету!» «Вейпинг вред здоровью. Электронные сигареты»	В течение месяца	Руководитель кабинета ПАВ Классные руководители	МАОУ Мальковская СОШ	До 20 ноября
4	Методические рекомендации о проведении интернет – уроков профилактической направленности «Интернет-распространение ПАВ» (8-11 классы)	в течение месяца	Классные руководители, Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 10 декабря
5	1.Методическая помощь при проведении классных часов. 2.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися, состоящими в банке данных <u>«группа особого внимания»</u> 3.Консультации «Как подготовить подростков и их родителей к участию в тестировании по выявлению лиц, допускающих раннее употребление наркотических средств»	В течение февраля	Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ МАОУ Чикчинская СОШ	До 25 февраля
6	Методические рекомендации о проведении интернет – уроков профилактической направленности «Интернет-распространение ПАВ» (8-11 классы)	в течение месяца	Классные руководители, Руководитель кабинета ПАВ	МАОУ Мальковская СОШ	До 30 апреля
7	Работа с группой риска по индивидуальным программам социализации	ежемесячно	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители- наставники	МАОУ Мальковская СОШ МАОУ Чикчинская СОШ	До 30 числа
Блок 3. Работа с родителями (законными представителями)					

1	Информирование родителей о наличии кабинета ПАВ, призыв к взаимодействию в случае необходимости. Родительские собрания с включением темы «Роль семьи и школы в профилактики зависимостей»	1-15 сентября	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители	МАОУ Мальковская СОШ	До 15 сентября
2	1.Выпуск памяток для родителей «Вред алкоголя» 2.Оказание социально – правовой и психологической помощи, участие в родительских собраниях.	20-27 сентября	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители-наставники. Инспектор по охране детства.	МАОУ Чикчинская СОШ	До 27 сентября
3	1.Оказание социально – правовой и психологической помощи, участие в родительских собраниях по теме «Наш выбор – жизнь!» 2.Профилактика приема психоактивных веществ и токсикомании (5-11-е классы) 3.Подготовка информации для собрания, памяток для родителей	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	МАОУ Мальковская СОШ	До 30 октября
4	1.Консультац. работа с семьями по первичной профилактике ПАВ. 2.Родительское собрание «Вредные привычки детей– наши привычки» (профилактика курения, употребления алкоголя, токсикомании)	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	МАОУ Чикчинская СОШ	До 30 ноября
5	Родительские собрания «Половые особенности подростков и профилактика потребления ПАВ»	2-9 декабря	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики	МАОУ Мальковская СОШ	До 9 декабря

	(профилактика наркомании и токсикомании) (8-11 кл)		употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.		
6	В копилку родителей. Выпуск памяток для родителей «Если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики» (профилактика наркомании и токсикомании)	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	МАОУ Чикчинская СОШ	До 23 января
7	Беседа и распространение буклетов на родительских собраниях «Родителям о пивном алкоголизме, токсикомании»	В течение месяца	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	МАОУ Мальковская СОШ	До 20 февраля
8	Оформление и распространение памяток для родителей «Конфликт с подростком может привести к употреблению ПАВ»	В течение месяца	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители	МАОУ Чикчинская СОШ	До 27 марта До 30 марта
9	Час общения «Полет и падение: вещества, способные влиять на психику». (8-11класс)	В течение месяца	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители-наставники.	МАОУ Мальковская СОШ	До 20 апреля
	Блок 4. Информационно-аналитическая деятельность (анализ результатов мониторингов (СПТ и др.); подготовка и размещение информационных материалов в СМИ, на стендах; анализ деятельности кабинета за отчетный период и др.)				
1	Анализ деятельности кабинета за учебный год	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по	Руководитель кабинета ПАВ	30 августа

			профилактики употребления ПАВ,		
2	Составление отчетов, анализа деятельности (базовых) кабинетов профилактики употребления психоактивных веществ.	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ,	Руководитель кабинета ПАВ	30 сентября
3	Анализ деятельности (базового) кабинета профилактики употребления ПАВ за 2024-2025 учебный год.	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ	Руководитель кабинета ПАВ	До 30 октября
4	Проведение диагностик по раннему выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ	Руководитель кабинета ПАВ	До 30 ноября
5	Проведение анкетирования среди родителей и педагогов	декабрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ.	Руководитель кабинета ПАВ	20 декабря
6	Размещение информационных материалов на сайте и информационных стендах школы по теме «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний»	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	23 января
7	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Как уберечь себя от беды».	февраль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 25 февраля
8	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Опасности в весенний период. Досуг и ЗОЖ детей»	март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 30 марта

9	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Вредные привычки и здоровье человека».	апрель	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 20 апреля
10	Размещение на сайте школы и информационных стендах информационно-образовательного материала: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков в семье»	май	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 22 мая
11	Составление отчетов, анализа деятельности (базовых) кабинетов профилактики употребления психоактивных веществ.	июнь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 10 июня
12	Составление отчетов, анализа деятельности (базовых) кабинетов профилактики употребления психоактивных веществ.	июль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 10 июля
13	Анализ деятельности кабинета за отчетный период	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководитель кабинета ПАВ	До 30 августа

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения,	Ответственные (ФИО)	Сотрудники ОО и специалисты учреждений системы профилактики, привлекаемые	Цель профилактического воздействия, с указанием категории объектов и уровня профилактики (в соответствии с Межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, Приложение 2)	Исполнение
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------------	--	--	-------------------

				для проведения мероприятия		
Блок 5. Работа с обучающимися						
1	1. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в системе дополнительного образования 2.Профилактическое мероприятие «Трезвый мир!» в рамках Дня трезвости (7 – 11 класс) конкурс рисунков 3. Профилактическое мероприятие – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 10 классы 4. Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность (5-8 классы) 5.Профилактическое мероприятие « Шутки или	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.		Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды.	До 30 сентября До 12 сентября До 30 сентября

хулиганство» (5-8 классы)» 6.Работа по планированию мероприятий волонтерского отряда «Новое поколение» 7. Индивидуальная диагностика учащихся, направленная на изучение склонности к аддиктивному поведению Выездные мероприятия. 1. Показ видеоролика «Вред алкоголя для подростка» (5-8 классы) 2. Профилактическое мероприятие «Что такое пивной алкоголизм?» 3. Профилактическое мероприятие – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 10 классы					
---	--	--	--	--	--

2	1.Единый день профилактики (Профилактика приема психоактивных веществ и токсикомании) 2.Просмотр видеоролика и разбор ситуаций «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека» (7-8 кл) 3. «Наш выбор – жизнь!» Профилактика приема психоактивных веществ и токсикомании (5-11-е классы) Выездные мероприятия. 1. Игра- квест «В стране полезных привычек» (4-5 классы) 2.Просмотр видеоролика и разбор ситуаций «Влияние наркотиков и других психоактивных	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности.	До 30 октября
---	--	---------	---	--	---	---------------

	веществ на здоровье человека» (7-8 кл)					
3	К Международному дню отказа от курения (20 ноября): Проведение профилактической недели. 1.Конкурс рисунков и плакатов «Дыши свободно!» (5-7 кл) 2.«Вейпинг вред здоровью. Электронные сигареты.» (5 – 11 кл) 3.Квест –игра «Дыши свободно!» (6 классы) 3.Оформление стенда к Международному дню отказа от курения (20 ноября) 4. «Дым без огня или как не попасть в электронный плен?» 5. «Дыши! Двигайся! Живи!» 6. Проведение классных часов, посвященных Международному дню толерантности	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности.	До 30 ноября

	Выездные мероприятия 1.«Вейпинг вред здоровью. Электронные сигареты.» (5 – 11 кл) 2.Квест –игра «Дыши свободно!» (6 классы)					
4	1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДОМ Единый день профилактики 1.Акция «СТОП ВИЧ/СПИД!» 2.Беседа «Что надо знать о СПИДе?» (9-11кл) 3.Конкурс плакатов «Мы против СПИДа!» (7-11-е классы) Выездное мероприятие: 1.Беседа « Что надо знать о СПИДе?» (9-11кл)	декабрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических	До 25 декабря До 25 декабря

					ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении	
--	--	--	--	--	---	--

5	1.Выпуск и распространение буклета «Умей сказать «НЕТ»!» (по профилактике пивного алкоголизма, наркомании и токсикомании) 2. Игра «Хорошо быть здоровым» (6-7 классы) 3.Ролевой диспут «Шаг в пропасть... Опасно это или нет?» (9-11классы) 4. Игра «Мы выбираем ЗОЖ» (4-5 классы) 6.Круглый стол «Социально опасные болезни – угроза обществу» 9-11-е классы (юноши) с привлечением специалиста ГБУЗ№19 7.Информационно-развлекательное мероприятие с элементами тренинга «Твоя позиция» (14+)	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. (Б1, Б2, Б3)	До 30 января
---	---	--------	---	--	--	--------------

	Выездные мероприятия: 1. Игра «Хорошо быть здоровым» (6-7 классы) 2.Ролевой диспут «Шаг в пропасть... Опасно это или нет?» (9-11классы) 4. Игра «Мы выбираем ЗОЖ» (4-5 классы)					
6	1.Информационный час «Социально опасные болезни» (8-10 классы) 2.Акция «Сообща, где торгуют смертью!» 3.Игра «Семья – остров спасения от вредных привычек» 4.Классные часы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических средств, алкоголя и табака» 8-11-е классы 5.Беседа «Наркотики и токсические	Февраль Март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей	До 28 февраля

	вещества – болезнь и гибель человека» (8-11-е классы) 4.Участие в районном конкурсе «Мы за ЗОЖ» 5. «Молодежь против наркотиков» Выездное мероприятие: 1.Информационный час «Социально опасные болезни» (8-10 классы) 2. Классные часы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических средств, алкоголя и табака» 8-11-е классы				поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	До 31 марта
7	7 апреля – Всемирный день здоровья Профилактика вредных привычек. 1.Беседа «Мое здоровье – в моих руках!», 6-7-е классы, с привлечением	апрель	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности.	До 20 апреля

специалиста ГБУЗ №19 2.Час общения «Полет и падение: вещества, способные влиять на психику». (8-11класс) 3.Круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (9 – 11 класс) 4. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в системе дополнительного образования 5. Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися.				Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.(А1, А2, Б1, Б2, Б3)	
---	--	--	--	--	--

	6. Анкетирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» 8-10 классы Выездные мероприятия: 1. Час общения «Влияние ПАВ на здоровье человека». (7-8 классы) 2. Круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (8-10 класс)					
8	1. Выпуск и распространение буклета «Умей сказать «НЕТ»!» (по профилактике пивного алкоголизма, наркомании и токсикомании) 2. Игра «Хорошо быть здоровым» (6-7 классы) 3. Ролевой диспут «Шаг в пропасть...	май	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (КЦСОН инспектор по охране детства)	Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	До 25 мая

Опасно это или нет?» (9-11классы) 4. Игра «Мы выбираем ЗОЖ» (4-5 классы) 6.Круглый стол «Социально опасные болезни – угроза обществу» 9-11-е классы (юноши) с привлечением специалиста ГБУЗ№19 7.Информационно-развлекательное мероприятие с элементами тренинга «Твоя позиция» (14+) Выездные мероприятия: 1. Игра «Хорошо быть здоровым» (6-7 классы) 2.Ролевой диспут «Шаг в пропасть... Опасно это или нет?» (9-11классы) 4. Игра «Мы выбираем ЗОЖ» (4-5 классы)						
--	--	--	--	--	--	--

9	1.Акция «Сообща, где торгуют смертью!» 3.Игра «Семья – остров спасения от вредных привычек». 2.Участие в районном конкурсе «Мы за ЗОЖ» 3. «Молодежь против наркотиков» Выездное мероприятие: 1. Час общения «Влияние ПАВ на здоровье человека». 2.Круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	июнь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3)	До 20 июня
10	.Интерактивная игра «Секреты здорового питания» 2.Беседа – презентация «Правильное питание – залог здоровья» с привлечением специалиста ГБУЗ №19	июль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи, медицинский работник		Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа,	До 16 июля До 20 июля До 25 июля

					мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3)	
11	Месячник ЗОЖ: 1.Урок ЗОЖ «Режим дня и правильное питание» 2. Беседа с элементами игры и практикума «Спорт в стране ЗОЖ»	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	До 30 августа

Данные о руководителе Кабинета ПАВ: Чемакина Анна Владимировна, социальный педагог.

Телефон: 8-922-047-08-96 , электронная почта: Filolog_87@mail.ru