

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕРВИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МАОУ Червишевская СОШ)

625519, Тюменская область, Тюменский район, с. Червишево, ул. Юбилейный квартал д.2,
Приемная тел./ф. (3452)778-035, бухгалтерия тел.(3452)778-027
e-mail: cher@obraz-tmr.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ Червишевской СОШ
Руководитель филиала
«Онохинская СОШ»

И.А. Субботина
«19» 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ Червишевской СОШ
Руководитель филиала
«Актырловская СОШ»

А. В. Каримова
«19» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Червишевской СОШ

Н.А. Жиликова
«19» 09 2025г.

План работы кабинета профилактики потребления психоактивных веществ
и пропаганде здорового образа жизни
2025 – 2026 учебный год

Руководитель кабинета профилактики потребления ПАВ Э.Т. Рахимова



**План работы базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ
МАОУ Червишевской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

Раздел 1. Социальный паспорт образовательных учреждений, закреплённых за базовым Кабинетом профилактики употребления ПАВ:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района Тюменской области.
Юридический адрес: 625501, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, ул. Юбилейный квартал, д.2,
(1 корпус); фактические адреса филиалов (2 корпусов) – село Онохино, ул. Центральная, д.27; деревня Большие Акияры, ул. Совхозная, д. 124.
Продолжительность рабочей (учебной) недели – 5 дней.
Школа работает в 2 смены: 1 смена: с 8.00ч. до 13:35ч.; 2 смена: с 14.00ч. до 18.40ч.

Обучающиеся в МАОУ Червишевской СОШ.

Количество классов				Количество учащихся				Классы компенсирующего обучения
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	
14	19	5	38	369	541	162	1703	0

Социальный статус учащихся.

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-Инвалиды/ ОВЗ	Из неполных семей	Из категории СВО	Из них мачехи/отчимы	Из многодетных семей
266	16	24/53	169			

Учащиеся, состоящие на различных видах учета.

На ВШУ	СОП (БД)	На учете в ПДН/КДН
17	11	1/0

Обучающиеся в филиале МАОУ Червишевская СОШ «Онохинская СОШ»

Количество классов				Количество учащихся				Классы компенсирующего обучения
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	0
10	14	2	26	247	359	68	674	0

Социальный статус учащихся.

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-Инвалиды/ ОВЗ	Из неполных семей	Из категории СВО	Из них мачехи/отчимы	Из многодетных семей
24	13	15	55	51	43	84

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

На ВШУ	СОП (БД)	На учете в ПДН/КДН
26	2	0

Обучающиеся в филиале МАОУ Червишевская СОШ «Акияровская СОШ»

Количество классов				Количество учащихся				Классы компенсирующего обучения
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	0
4	5	2	11	66	110	23	199	0

Социальный статус учащихся

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-Инвалиды/ ОВЗ	Из неполных семей	Из категории СВО	Из них мачехи/отчимы	Из многодетных семей
65	3	6/8	34	17	20	108

Учащиеся, состоящие на различных видах учета 8

На ВШУ	СОП (БД)	На учете в ПДН/КДН
8	1	0

**Раздел 2. Анализ работы базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ)
МАОУ Червишевской СОШ
за 2023-2024 учебный год**

За базовым кабинетом по профилактике употребления ПАВ МАОУ Червишевской СОШ закреплены следующие образовательные учреждения филиалы: «Онохинская» СОШ, «Акияровская» СОШ.

Цель - формирование эффективной системы взаимодействия общеобразовательных учреждений, закрепленных за Кабинетом ПАВ, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ (ПАВ) обучающихся.

Задачи:

1. Привлекать к профилактической деятельности специалистов систем профилактики, общественные организации с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни.
2. Укреплять взаимодействие между образовательными учреждениями, закрепленными за кабинетом ПАВ по вопросам первичной профилактики.
3. Совершенствование деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, используя инновационные формы работы и современные технологии.
4. Создавать условия для формирования у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоения социально ценных поведенческих норм.
5. Формировать представление о негативном воздействии ПАВ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие.
6. Продолжать пополнение методической базы для организации и проведения профилактических мероприятий.
7. Информированность родителей обучающихся о проблемах и влиянии наркотических и психотропных веществ на становление личности обучающихся и их здоровье.

Организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов образовательных учреждений, занимающихся вопросами профилактики среди детей и подростков на базе кабинета ПАВ Руководителем кабинета ПАВ оказывалась

методическая помощь ответственным за организацию работы по профилактике употребления ПАВ, классным руководителям и наставникам обучающихся учетных категорий при ведении документации, разработке классных часов, бесед, круглых столов, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических средств.

Профилактическая работа кабинета способствует сохранению здоровья, жизни и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них навыков здорового образа жизни.

Освещаемые темы обсуждались на педагогических советах, заседаниях МО учителей, где рассматривались алгоритмы действий образовательной организации по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные группы деструктивной направленности;

основные аспекты нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, единые подходы к пониманию целей и задач классного руководства, принципы и виды деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критерии оценки эффективности этой деятельности; о

Обсуждение употребления несовершеннолетними в Тюменской области; организация информационно-мотивационной работы по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. Также для педагогов проводились беседы по вопросам организации профилактической работы с учащимися, замеченными в употреблении ПАВ.

Активное участие педагоги принимали в вебинарах, проводимых специалистами ведомств системы профилактики. Проходили курсы просвещения специалистов, осуществляющих в пределах своей компетенции профилактику незаконного потребления наркотиков, наркомании среди населения, иных органов и учреждений, общественных объединений, деятельность которых также направлена на профилактику незаконного потребления наркотиков среди населения.

Руководителем кабинета ПАВ был осуществлен выезд в закрепленные ОУ за кабинетом ПАВ с профилактической лекцией для обучающихся о проблемах, связанных с употреблением алкоголя несовершеннолетними.

**Семинары, конференции, встречи, лекции и др.
(кол-во мероприятий)**

всего	в том числе				Количество выездов в закрепленные
	для родителей	для педагогов	для учащихся	в т.ч. "группы	

				риска"	ОУ
105	6	4	63	29	3

Выводы по работе с педагогами:

- продолжать взаимодействие закрепленных школ в совместной деятельности Кабинета ПАВ на базе МАОУ Червишевской СОШ с привлечением субъектов профилактики.
- педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь.
- организовать совместные мероприятия с педагогами из школ, закрепленных за кабинетом ПАВ с привлечением специалистов ведомств системы профилактики.

Работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ;
- индивидуальная работа с учащимися замеченными в употреблении ПАВ;
- массовые мероприятия с учащимися;
- совместная работа со специалистами ведомств системы профилактики;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- участие учеников в школьных мероприятиях.

В рамках раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательном учреждении среди обучающихся 13-17 лет ежегодно организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

По результатам социально-психологического тестирования на основании информационного письма Департамента образования и науки Тюменской области с обучающимися школ были проведены различные мероприятия по профилактике употребления, распространения, и влияния на организм ПАВ, а также об ответственности за

правонарушения и преступления в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ: классные часы, тренинги, просмотр и обсуждение видеофильмов, акции, конкурсы рисунков, лектории, интерактивные игры и беседы.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте за употребление ПАВ С учащимися «группы риска», состоящих на различных видах учета проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения учащихся к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни:

- ежедневная работа (профилактические беседы, контроль посещаемости, привлечение их во внеклассные мероприятия и т.п.),
- еженедельно проверяется их внеурочная занятость, досуговая деятельность,
- ежемесячно проводятся рейды в семью с целью контроля занятости и выяснения обстановки в семье.

Выводы по работе с обучающимися:

1. В школах ведётся активная работа по формированию жизненной позиции обучающихся в вопросах здорового образа жизни.
2. Школьники в достаточной мере информированы о вреде для здоровья табака, алкоголя, наркотиков.
3. Все дети, охваченные профилактической работой, заняты в кружках и секциях. Это отслеживается на всех уровнях: от классного руководителя до директора школы.

Несмотря на работу, которую проделывает школа и ведомства системы профилактики подростки пробуют употреблять ПАВ.

Причины следующие:

- 1) любопытство;
- 2) возникающее в подростковом возрасте чувство взрослости, то есть подростки стремятся показать свою взрослость и завоевать авторитет. А один из способов — это курение, употребление алкоголя и т.п.;
- 3) реакция протеста – одна из наиболее частых причин употребления ПАВ.

Протестные формы поведения возникают в ответ на обиду, ущемленное самолюбие, недовольство требованиями или отношениями близких.

- 4) стремление подражать кому-либо (желание быть похожим на "крутого парня", на старшего авторитетного товарища, часто побуждает к употреблению алкоголя и курению личный пример родителей);
- 5) безделье, отсутствие каких-либо занятий, хобби, обязанностей.

Задачи на следующий учебный год:

- организовать совместные мероприятия с учащимися из школ, закрепленных за кабинетом ПАВ с привлечением специалистов ведомств системы профилактики;
- активно проводить мотивационную работу с подростками по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ;
- продолжить работу по организации досуговой деятельности учащихся, вовлекать учащихся в мероприятия класса, школы;
- сформировать волонтерский отряд из обучающихся МАОУ Червишевской СОШ и филиалов «Онохинской» СОШ и «Акияровской» СОШ;
- организовать информационное освещение работы волонтерского отряда в социальных сетях интернета и других средствах информации;
- учащимся совместно с педагогами разрабатывать памятки, буклеты и листовки о ЗОЖ, негативном влиянии ПАВ на организм человека, ответственности за употребление, хранение и распространении наркотических веществ.

На базе кабинета профилактики злоупотребления ПАВ спланирована и проводится работа с родителями.

Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы).

Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов учреждений системы профилактики.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики ПАВ и здорового образа жизни проводится в школе через:

- родительские собрания,
- лекции-беседы со специалистами,
- тематические классные часы,
- семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка, творческие конкурсы, антинаркотические профилактические акции, тренинговые занятия, психолого-педагогический лектории.

Родители нередко считают, что проблемой употребления ПАВ подростками должны заниматься правоохранительные органы, школы, учреждения здравоохранения, но только не семья. Однако эффективная

профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков возможна только при активной поддержке родителей.

Выводы по работе с родителями:

родители привлекаются к профилактической работе по вопросам употребления несовершеннолетними ПАВ и поэтому необходимо в профилактическую работу продолжать привлекать их в совместной деятельности и пропаганде ЗОЖ, применяя новые технологии интересные формы Организация межведомственного взаимодействия базового Кабинета ПАВ с учреждениями профилактики.

Специалисты проводили обучающие семинары для педагогов школ, лектории для родителей, мероприятия для учащихся по вопросам, связанным с ПАВ, формированием ЗОЖ, ответственного поведения, безопасности в сети Интернет. На базе школ проводились Советы Профилактики с приглашением специалистов учреждений профилактики, осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов, родителей, учащихся.

Демонстрация видео материалов по формированию ЗОЖ, влиянию психоактивных веществ на организм человека.

Раздел 3. Цели, задачи и ожидаемые результаты на 2025-2026 учебный год:

Цель: просветительская работа с родителями и детьми; оказание консультативно-диагностической, социально-правовой, личностно-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям), по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков, а также по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических и токсикологических веществ; пропаганда здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и токсикомании в детской и подростковой среде, развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

Задачи:

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе, организация условий для развития навыков ЗОЖ;
- жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях ПАВ и токсикомании, с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;
- привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ, токсикомании и антисоциальную деятельность;

- организация взаимодействия классных руководителей и кабинета ПАВ в решении профилактических задач;
- активизация деятельности волонтерского отряда в профилактической работе;
- задействование в профилактическую работу родительскую общественность и активно использовать профилактический потенциал структурных подразделений;

Направления работы:

Аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы.

Просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, формирование навыков ЗОЖ.

Координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений.

Ожидаемые результаты:

Приоритетными задачами 2025 -2026 учебного года должны стать:

- повышение психологической компетентности педагогов по раннему выявлению первых признаков дезадаптации ребенка и оказания ему и его семье своевременной помощи,
- внедрение новых форм работы с родителями по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике суицидального поведения и жестокости в подростковой среде;

Показателем эффективности работы по профилактике является:

- снижение численности детей «групп риска»;
- изменение ценностной ориентации учащихся;
- снижение количества курящих детей;
- повышение уровня здоровья учащихся;
- совершенствование форм взаимодействия между правоохранительными органами, общественными организациями по профилактике асоциального поведения;
- создание благоприятной среды для всех участников образовательного процесса /учащихся, педагогов, родителей/;
- конструктивное взаимодействие родителей-педагогов-учащихся;
- использование онлайн консультаций для подростков и родителей.

Способности, которые должны появиться у подростка в результате работы:

- умение управлять собой – способы прохождения нормальных ситуаций развития (общие способы саморегуляции, самоорганизации, коммуникации, уверенности в себе и др.);
- знание ситуаций риска, факторов риска и последствий; умения противостоять давлению;

- вести себя в «провоцирующих» ситуациях (специальные техники – как сказать нет, уверенного поведения и т.п.);
- овладение способами конструктивного разрешения типичных проблемных ситуаций;
- способность формировать активную личностную и социальную позицию по отношению к алкоголю, курению.

При условии сформированности вышеуказанных способностей у подростка – возникает возможность нормального личностного, социального, профессионального взросления, построения позитивного жизненного смысла.

Раздел 4. План мероприятий базового кабинета профилактики употребления психоактивных веществ на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Мероприятия	Срок проведения,	Ответственн ые (ФИО)	Сотрудники ОО и специалисты учреждений системы профилактик и, привлекаемы е для проведения мероприятия	Исполнен ие
	Блок 1. Организационные мероприятия (планирование, корректировка плана работы кабинета по результатам мониторингов; разработка локальных актов, организация взаимодействия с прикрепленными ОО, межведомственными специалистами и др.)				
1	Планирования работы с закрепленными ОУ (разработка и утверждение межведомственного плана работы, приказ о назначении ответственных лиц, утверждение положения и журналов учёта работы). Размещение на сайтах школ информации о работе	Сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления	Руководители филиалов, социальные педагоги, ГБУЗ ТО Областная	До 30 сентября

	опорно (базового) кабинета по профилактики употребления ПАВ. Составление списка индивидуального учета подростков группы риска. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Корректировка списка группы риска. Разработка индивидуальных программ социализации группы риска.	В течении всего учебного года	ПАВ, заместитель директора по воспитательн ой работе, педагоги организаторы, социальные педагоги, председатель социально- психологичес кой службы. Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	больница №19 (амбулатория п. Червишевски й) Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (амбулатории п. Червишевски й)	Ежемесяч но до 10 числа
2	Составление квартального отчёта об исполнении межведомственного плана работы	ежеквартал ьно	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления		1 раз в квартал до 10 числа.

			ПАВ.		
3	Составление отчёта об исполнении плана мероприятий в летний период	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ.		До 30 числа
4	Составление аналитического отчёта по итогам учебного года	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ.		До 30 числа
Блок 2. Работа с педагогами					
1	Консультация педагогов о деятельности опорного кабинета ПАВ и принятия участия в его деятельности.	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов.	До 30 сентября
2	Выступления на педсоветах по вопросам (темам) профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних:	1 раз в 2 месяца	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19	До 30 числа

	1.«Возрастные особенности восприятия информации о ПАВ» (формы и методы работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек), 2.«Дискуссия по кейсам: разбор реальных или смоделированных ситуаций (например, «Ученик пришёл на урок в неадекватном состоянии»), «Закон и подросток». 3.Семинар – практикум для педагогов «Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних» 4.Тренинг по коммуникативным техникам: как говорить с подростком о ПАВ, не провоцируя отторжение. «Безопасный досуг и отдых. Как не стать жертвой преступления» 5. «Материальные и духовные основы становления личности старшеклассника. Проблемы ранней преступности» 6. «этика и конфиденциальность при работе с информацией о случаях употребления ПАВ;	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май Июль	профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	(амбулатории п. Червишевский), КЦСОН инспектор по охране прав детства.	
--	--	--	--	---	--

3	1.Создание Волонтерской организации среди школьников по профилактике ПАВ «ЖивиПолноЦено». 2. Участие в спортивных соревнованиях на приз Шахова.	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления	Руководители филиалов, КЦСОН, инспектор по охране детства,	1-25 сентября

			ПАВ, социальные педагоги, классные руководители, учитель физической культуры.	Социальные педагоги.	
4	Оказание помощи классным руководителям в подготовке единого классного часа на тему «ЗОЖ»	20-30 января	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги	Руководитель филиалов, медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевска я амбулатория)	До 30 января
5	Размещение в рабочем чате информационно-образовательных материалов по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции	февраль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги	Руководители филиалов	До 28 февраля
6	Оказание методической помощи классным руководителям в проведение единого классного часа	10-20 апреля	Руководитель опорно	Руководители филиалов	До 20 апреля

	по профилактики употребления ПАВ		(базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	
7	Работа с группой риска по индивидуальным программам социализации	ежемесячно	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители -наставники	Руководители филиалов, инспектор по охране детства, медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	До 30 числа
Блок 3. Работа с родителями (законными представителями)					
1	Информирование родителей о наличии кабинета ПАВ, призыв к взаимодействию в случае необходимости. Родительские собрания с включением темы «Роль семьи и школы в профилактики зависимостей»	1-30 сентября	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	Руководители филиалов.	До 30 сентября

			классные руководители		
2	Родительское собрание. «Социально-психологическое тестирование»	20-27 сентября	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги- психологи, классные руководители -наставники.	Медицинска я сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (амбулатор ия Червишевск ая)	До 27 сентября
3	Размещение на сайте школы информационно-образовательные материалы по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	Руководители филиалов	До 30 октября
4	Лекторий: «Репродуктивное здоровье и здоровый образ жизни»	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19	До 30 ноября

			профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	(Червишевска я амбулатория)	
5	Выпуск памяток для родителей «Признаки употребления ПАВ и тактика поведения родителей при их обнаружении. Распространение информационных памяток в родительских чатах на темы: «Пивной алкоголизм», «Курительные смеси вне закона».	10-20 декабря	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	Руководители филиалов	До 20 декабря
6	Размещение в родительских чатах информационно- образовательного материала: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков в семье»	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	Руководители филиалов	До 23 января
7	Распространение памяток в родительской среде: «Жить без наркотиков».	9-20 февраля	Руководитель опорно	Руководители филиалов	До 20 февраля

			(базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.		
8	Изготовление и раздача памяток: «Сохрани себя на улице», «Как понять, что ребенок употребляет наркотики»	23-27 марта март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	Руководители филиалов	До 27 марта До 30 марта
9	Приглашение родителей на единый классный час на тему «Береги свое здоровье»	апрель	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги,	Руководители филиалов, Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	До 20 апреля

			классные руководители.		
10	Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	май	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевска я амбулатория)	До 20 мая
Блок 4. Информационно-аналитическая деятельность (анализ результатов мониторингов (СПТ и др.); подготовка и размещение информационных материалов в СМИ, на стендах; анализ деятельности кабинета за отчетный период и др.)					
1	Анализ деятельности кабинета за учебный год	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ,	Руководители филиалов	30 августа
2	Публикация на сайтах школ и информационных стендах информации о направлениях работы опорно (базового) кабинета по профилактики употребления ПАВ. Размещение информационных материалов на сайте школы и информационных стендах по темам	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления	Руководители филиалов	30 сентября

	«Кибербезопасность», «ПДД. Знай и соблюдай», «Азбука ЗОЖ»		ПАВ,		
3	Анализ результатов СПТ	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ	Руководители филиалов	До 30 октября
4	Размещение информационных материалов на сайте школы и информационных стендах по теме «Репродуктивное здоровье и здоровый образ жизни»	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ	Руководители филиалов	До 30 ноября
5	Размещение на сайте школы и информационных стендах информационно-образовательные материалы по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции	декабрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ.	Руководители филиалов	20 декабря
6	Размещение на сайте школы и информационных стендах информационно-образовательного материала: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков в семье»	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики	Руководители филиалов	23 января

			употребления ПАВ, социальные педагоги.		
7	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Сохрани себя».	февраль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 25 февраля
8	Размещение информационных материалов на сайте и информационных стендах школы по теме «На что обратить внимание: признаки употребления ПАВ»	март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 30 марта
9	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Куда обратиться за помощью»	апрель	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ,	Руководители филиалов	До 20 апреля

			социальные педагоги.		
10	Размещение информационных материалов на сайте школы по теме «Если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики».	май	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 22 мая
11	Размещение информационных материалов на сайте и информационных стендах школы по теме «Кибербезопасность»	июнь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 10 июня
12	Размещение информационных материалов на сайте и информационных стендах школы по теме «Азбука безопасности»	июль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 10 июля

13	Анализ деятельности кабинета за отчетный период	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги.	Руководители филиалов	До 30 августа
-----------	---	---------------	--	-----------------------	----------------------

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные (ФИО)	Сотрудники ОО и специалисты учреждений системы профилактики, привлекаемые для проведения мероприятия	Цель профилактического воздействия, с указанием категории объектов и уровня профилактики (в соответствии с Межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, Приложение 2)	Исполнение
Блок 5. Работа с обучающимися						
1	Знакомство с детьми из «группы риска» и добровольно пришедшими для саморазвития и участия	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по		Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые	До 30 сентября

	в работе опорного кабинета. Работа по планированию мероприятий волонтерского отряда «ЖивиПолноЦенно». Викторина –игра к Всероссийскому дню трезвости «ролевая игра «Умей сказать „нет“»!»» 1-8 класс. Видеолекторий для 7-11 классов на тему «Мифы о „лёгких“ наркотиках ...» Акция «Школа без ПАВ» в с 1 по 11 класс		профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители.		общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3) Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы.(Б1,Б2)	До 12 сентября До 30 сентября
--	---	--	---	--	--	---

					Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от	
--	--	--	--	--	--	--

					прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ.(Б1, Б2)	
2	Анкетирование детей группы риска «Я за ЗОЖ» Индивидуальные беседы с группой риска	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи		Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ	До 30 сентября

					жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	
--	--	--	--	--	--	--

3	Интерактивная игра с группой риска на тему «Алкоголь: правда и заблуждения» Индивидуальные беседы с группой риска, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	сентябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от	До 30 сентября
---	---	----------	--	---	--	----------------

					прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	
4	Профилактический урок «Наркотики: цена удовольствия» Социально-психологическое	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как	До 28 октября

	тестирование. Организация и проведение в ОУ социально-психологического тестирования на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. Организация и проведение информационной кампании среди несовершеннолетних и молодёжи по профилактике наркозависимости и алкоголизма Викторина – игра «Как обезопасить себя» в 1-4 классах;		ПАВ, социальные педагоги, педагогипсихологи		ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ.	До 30 октября До 24 октября
--	--	--	--	--	---	---

	Информационный урок «ПАВ и их влияние на организм человека» в 1-9 классах.				Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,	
--	---	--	--	--	--	--

					здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3) Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование	
--	--	--	--	--	--	--

					установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. (А1, А2, Б1, Б2, Б3)	
5	Викторина с группой риска на тему «Семья и дети: влияние ПАВ на репродуктивное здоровье»	октябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Выработка адекватных социальных компетенций, включая социальные нормы. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые	До 30 октября

			ПСИХОЛОГИ		общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. (Б1, Б2, Б3)	
6	Индивидуальные беседы,	октябрь	Руководитель	Медицинская	Построение	До 30

	консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.		опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной	октября
--	--	--	--	--	---	----------------

					пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	
7	Проведение профилактических медицинских осмотров с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования.	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ,	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Построение социально значимых отношений, основанных на осознании себя как ответственного	До 20 октября

	Интерактивная беседа для девочек: «Охрана репродуктивного здоровья» 9-11 класс. Интерактивная беседа для девочек: «Жизненные ценности и приоритеты» 1-8 класс		социальные педагоги, педагоги-психологи		члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности. Расширение знаний об основах ЗОЖ жизни школьника. Создание безопасной образовательной и информационной среды, свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ. Изменение	
--	---	--	--	--	--	--

					псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование	
--	--	--	--	--	--	--

					установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.(А1, А2, Б1, Б2, Б3)	
8	Занятие для группы риска на тему «Почему подростки пробуют ПАВ?» Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	ноябрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства	Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков,	До 30 ноября

					компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	
9	Акция: «Красная ленточка»	1 декабря	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3)	1 декабря

10	Видеолекторий «Мой выбор — здоровье» 8-11 классы. Книжная иллюстративная выставка в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «СПИД в России». Кейс «ПАВ: цена, которую мы платим» в 1-5 классах	9-16 декабря 1-19 декабря 15-26 декабря	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	До 16 декабря До 19 декабря До 26 декабря
----	---	---	--	---	--	---

					Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3)	
11	Индивидуальные беседы с группой риска, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	декабрь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности. (Б1, Б2, Б3)	До 30 декабря
12	Выпуск стенгазет «Мы за	январь	Руководитель	Медицинская	Овладение	До 23

	ЖИЗНЬ!» 5-11 класс Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни: модно или необходимо?!» «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно» 1-11 класс Интерактивная беседа с игровыми моментами «Дружба и взаимопомощь» 7-9 класс		опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагогипсихологи	сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (амбулатории п. Московский)	знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а	января До 30 января
--	---	--	--	--	---	---

					также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности (А1, А2, А3, Б1, Б2)	
13	Интерактивная беседа для группы риска с элементами викторины «ЗОЖ» Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	январь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория)	Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности (Б1, Б2, Б3)	До 30 января
14	Акция «Что такое хорошо, что такое плохо» 1-11 классы	февраль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые	До 10 февраля

	Выпуск информационных листовок, памяток, плакатов «Курение и его влияние на организм». 5-11 классы Интерактивная беседа: "Профилактика ВИЧ и гепатитов, связанных с употреблением ПАВ" 9-11 классы		профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	(Червишевская амбулатория)	общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении.(А1, А2, А3) Изменение	До 15 февраля
--	--	--	---	-----------------------------------	---	-----------------------------

					псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности (Б1, Б2, Б3)	
15	Интерактивная беседа для детей группы риска на тему «Внимание опасная компания». Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ и токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	февраль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. Изменение псевдоадаптивных и	До 27 февраля

					дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .(А2, А3, Б1, Б2, Б3)	
16	Интерактивная беседа: «Поговорим об ответственности» 5-11 классы	март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, классные руководители	КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении.(А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3) Овладение знаниями об	До 13 марта До 27 марта

	Акция: «Мой режим дня 1-4 классы				основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении.(А1, А2, А3)	
--	---	--	--	--	--	--

17	Круглый стол для детей группы риска на тему «Как сказать - нет ». Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.	март	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .(А2, А3, Б1, Б2, Б3)	До 25 марта
18	Единый классный час по	апрель	Руководитель	Медицинская	Овладение	До 17

	профилактике употребления ПАВ «Витамины — наши друзья» (1-4 классы), «Как противостоять давлению сверстников» (5-8 классы), «Взлёт и падение» (9-11 классы). Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань?» 8-11 класс.		опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.(А1, А2, А3) Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков,	апреля До 30 апреля
--	---	--	---	--	--	---

					компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .(Б1, Б2, Б3)	
19	Конкурс эссе и стихов «Мы без наркотиков» для детей группы риска. Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании, пропаганде ЗОЖ.	апрель	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.(А1, А2, А3)	До 30 апреля

					Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .(Б1, Б2, Б3)	
20	Конкурс видеороликов: «Моя жизнь прекрасна» Игра по станциям «Тропа здоровья» 5-9 классы	май	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги- психологи		Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	До 29 мая

	Интерактивная беседа: «Твой выбор » (как устоять перед негативным давлением социума) 9-11 классы.				Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.(А1, А2, А3) Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель ЗОЖ. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, а также развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .(Б1, Б2, Б3)	
21	Диспут для детей группы риска на тему «Уверенное поведение- это		Руководитель опорно (базовым)	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная		До 29 мая

	выбор» (курение, алкоголь, токсикомания, наркомания) Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, токсикомании и пропаганде ЗОЖ.		кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги- психологи	больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.		
План работы опорного кабинета в летний период 2026 года						
22	Месяц безопасности: 1.Беседа-инструктаж «Молодёжь за ЗОЖ» 2. Игра-путешествие по сказкам «Здоровый я через 10 лет» 3 Занятие – тренинг «Скажи, нет! – опасной компании», 4. Беседа с элементами игры и практикума питаемся и отдыхаем правильно «Советы от доктора»	июнь	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги- психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к	1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня

					влиянию факторов риска.(А1,А2,А3, Б1)	
23	Месяц правовой грамотности Правовые основы «Я и закон»: 1.Правовая игра «Мы выбираем здоровье ...» 2.Беседа «Полезно — вредно» 3.Занятие с элементами практикума «Наши права и обязанности»	июль	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в	1 неделя июля 2 неделя июля 3 неделя июля

					обществе, возможных санкциях при их нарушении. (А1,А2,А3, Б1)	
24	Месячник ЗОЖ: 1. Урок ЗОЖ «Спорт — это весело» 2. Беседа с элементами игры и практикума «Моё здоровье — моя сила» 3. Видео лекторий «Стрессоустойчивость и саморегуляция»	август	Руководитель опорно (базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Медицинская сестра ГБУЗ ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. (А1,А2,А3, Б1)	1 неделя августа 2 неделя августа 3 неделя августа
25	Правовая неделя: 1. Правовая игра «Что такое	август	Руководитель опорно	Медицинская сестра ГБУЗ	Овладение знаниями об	4 неделя августа

	правовая азбука? Как научиться жить без драки. Правила бесконфликтности.» 2. Видео лекторий «Как не стать жертвой преступления»		(базовым) кабинетом по профилактики употребления ПАВ, социальные педагоги, педагоги-психологи	ТО Областная больница №19 (Червишевская амбулатория), КЦСОН инспектор по охране детства, МВД инспектор ПДН.	основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на ЗОЖ, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска. Овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении. (А1,А2,А3, Б1)	
--	---	--	--	--	---	--

Данные о руководителе Кабинета ПАВ: Рахимова Эльвира Ташбулатовна тел. 89123821801