

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА

на Управляющем Совете
протокол №

от «26» марта 2025 г.

Председатель Кад-

С.В. Караулов

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического
совета

протокол №

от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МАОУ Новотарманской СОШ

О.Г. Мякина

приказ № 47-0

от «26» марта 2025 г.



ПРОГРАММА

«Хранители истории»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

ФИЛИАЛА МАОУ НОВОТАРМАНСКОЙ СОШ «САЛАЙРСКАЯ СОШ»

"Мальчишки и Девчонки"

(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

Общие положения.....	2
Целевой раздел Программы.....	3
Основные направления воспитательной работы	4
Реализация модулей воспитания.....	5
Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием Филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»	14

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы в Салаирской СОШ для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых)

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства

концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в Салаирской СОШ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива В Салаирской СОШ, внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста; 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским

обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Основные направления воспитательной работы

12. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

IV. Реализация модулей воспитания

1. Блок "Мир".

В рамках реализации программы «Мир» рассматриваются различные аспекты, такие как:

мировая культура; достижения науки от античности до наших дней; вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую науку и культуру; духовные ценности человечества.

Программа «Мир» реализуется через различные формы работы:

деятельность кружков; творческие занятия, которые помогают детям понять важность уважения к разным культурам и народам, а также развивают навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия, отражающие ценности созидания и науки, такие как стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям и образованию; создание интеллектуального пространства, которое популяризирует формы детского интеллектуального досуга, такие как интеллектуальные и познавательные игры, конструкторская, исследовательская и проектная деятельность, просмотр научно-популярных фильмов; дискуссионные клубы, дебаты и диспуты; мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края и населённого пункта как культурного пространства; фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги о духовно-нравственном воспитании; обсуждения на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2 Блок «Россия»

1. **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

2. **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

3. Форма работы:
4. Конкурс «Украсим Родину цветами»
5. Квест – игра «Моя страна - Россия»
6. Акция «Мы – граждане России».

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

1. Просмотр мультфильмов;
2. Конкурсы рисунков;
3. Огоньки
4. Игровые программы
5. Квест – игры
6. Мастер-классы
7. Творческие мастерские.

3 Блок реализации содержания "Человек"

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

«Территория здоровья». Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

-Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн;

Минутки здоровья:

Проведение спортивных мероприятий;
Спортивные игры на свежем воздухе;

Модуль "Культура России"

Игры разума». Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторины.

Музыкальные занятия: Игра «Музыкальный ринг» Конкурс песен «Вместе здорово»

Конкурсы: Проект - конкурс «Символы региона» Конкурс «Украсим Родину цветами» Конкурс «Удивительные шахматы» Конкурс «Узнай героя земляка». Проект «Лица героев»

•

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно- ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Модуль "Детское самоуправление»

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Хранители истории». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления являются молодые хранители

Каждый день заканчивается собранием, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Собрание проводится ежедневно в конце дня.

В реализации программы участвуют воспитатели, организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией Салаирской СОШ

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным командиром. Условия выбора командира: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

В основе игровой модели смены лежит взаимодействие всех участников лагеря. Дети, вожатые, воспитатели и другие сотрудники работают сообща, чтобы принимать решения и развивать сюжет.

Самоуправление помогает координировать работу на протяжении всей смены. Сотрудничество взрослых и детей создаёт атмосферу взаимной ответственности и доверия. При этом обе стороны предъявляют друг другу разумные требования.

Дети проявляют инициативу, когда принимают решения, например, при планировании мероприятий или обсуждении проблем. Важно помочь детям принимать правильные решения, иногда мягко направляя их. Для этого мы используем различные методы:

Обсуждаем идеи с лидерами, чтобы найти наилучшие варианты. Рассказываем детям о важных идеях и формах работы через сверстников, старших воспитанников или взрослых. Создаём ситуации, которые подталкивают детей к нужным решениям. Предлагаем детям выбрать из нескольких вариантов, предложенных педагогами. Включаем педагогов в работу творческих групп на равных. Обобщаем идеи детей, ненавязчиво добавляя свои. Анализируем дела, чтобы дети могли прийти к нужным выводам.

Роль самоуправления в лагере становится всё более значимой. Самоуправление позволяет детям планировать свою деятельность, участвовать в решении лагерных вопросов и организовывать мероприятия. Это помогает подросткам попробовать себя в разных ролях, научиться общаться и преодолевать трудности. Так формируется социальная активность и желание работать для других.

Модуль "Инклюзивное пространство".

В Салаирской Средней Общеобразовательной Школе созданы все условия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли беспрепятственно пользоваться основными элементами организации отдыха и оздоровления.

Для детей с особыми образовательными потребностями ставятся специальные задачи в сфере воспитания:

установление эмоционально-позитивного взаимодействия с окружающими людьми для успешной социальной адаптации и интеграции в процессе отдыха и оздоровления; формирование положительного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; организация воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Модуль "Профориентация"

Профориентирование в лагере — это процесс, в рамках которого дети знакомятся с миром профессий, осознают свои способности и возможности, формируют представления о желаемой профессии.

Некоторые методы профориентирования в лагере:

- Сюжетно-ролевые и интерактивные игры. В ходе игр участники присваивают себе различные роли: моряка, врача, продавца, водителя, военного, повара и т. д.
- Соревнования и конкурсы. Они помогают детям становиться коллективом, развивают чувство командного духа, сопереживания и взаимопомощи.

- Групповые и коллективные поручения. При их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

В Салаирской СОШ в рамках реализации данного модуля предусматривается комплекс мероприятий:

Для детей младшего возраста старшие ребята помогают организовывать игры, представления и праздники. Это способствует развитию навыков заботы о других и лидерских качеств.

Обучение оказанию первой помощи — это тренинги, которые помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Благоустройство мемориалов и памятных мест — это изучение исторического значения этих объектов. Это помогает укрепить патриотизм и чувство уважения к культурному наследию.

Медиа-волонтерство — это ведение блога, создание фото- и видеопроductов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления. Это способствует развитию навыков коммуникации и медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы"

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль "Кружки и секции"

Цель работы кружков — помочь детям стать всесторонне развитыми личностями, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и склонности. Это достигается через систему дополнительного образования.

Летние смены предлагают разнообразные программы дополнительного образования, которые проводятся в форме развивающих кружков. Они направлены на личностный рост, помогают детям определиться в жизни, раскрыть свой творческий потенциал и развить культуру личности.

Деятельность кружков имеет основу, которая включает в себя постоянно действующие центры. Они работают благодаря педагогическим кадрам и имеют постоянное место и материалы для работы.

Участие детей и вожатых в организации работы кружков делает занятия в пришкольном лагере разнообразными. Программы дополнительного образования разрабатываются с учётом психологических и физиологических особенностей участников смен. Они направлены на реализацию различных направлений обучения и воспитания.

Количество кружков на каждой смене зависит от наличия педагогических кадров и количества отрядов.

Посещение кружков обязательно для всех воспитанников и организуется с учётом их индивидуальных предпочтений.

В лагере на смене будет работать кружки:

Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка
ПН, СР, ПТ 12-00-13-00	«Волшебное поле» (ребята смогут создать подделки в виде открыток или панно)	Шакирова Р.Е.
ВТ, ЧТ 12-00-13-00	«Поиграй-ка» (интеллектуальный кружок, где ребята смогут узнать историю возникновения игр, изучить народные игры)	Шакирова Р.Е.
ПН, СР, ПТ 12-00-13-00	«Краеведческий» История родного села, работа в школьном музее	Николаев Э.А.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

В современном мире, где цифровые технологии играют важную роль в нашей жизни, воспитание также становится более технологичным. В рамках цифровой среды воспитания проводятся различные мероприятия:

Занятия, направленные на формирование навыков информационной безопасности и грамотности, а также на противодействие распространению идеологии терроризма и профилактику травли в интернете; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха и оздоровления детей в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Для информационного обеспечения воспитательного процесса используются информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» и средства массовой информации.

.

Модуль "Проектная деятельность"

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов.

Проект «На память обо мне».

Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их экскурсоводу. Задача заместителя директора туристического агентства собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения"

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран. Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют: - развитию национального самосознания; - воспитанию качеств гражданина и патриота; - формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира; повышения интереса к изучению иностранных языков; - формированию умения представлять свою страну; самореализации и социальной

адаптации; - формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- районная акция «Добро пожаловать»

Уровни реализации содержания

В Салаирской СОШ при проведении летней оздоровительной смены применяются как общелагерный уровень- проведение совместных спортивных мероприятий, ежедневный итоговый концерт, так и межотрядный – происходит взаимодействие отрядов при подготовке и проведению различных творческих и спортивных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием Филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»

1.Календарный план воспитательной работы (далее - План) является способом распределения универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров приключений».

2.План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием Салаирской СОШ в том числе с учетом регионального компонента.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

По итогам летней оздоровительной кампании лагеря Салаирская СОШ проводит анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при самоанализе работы лагеря сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Салаирская СОШ самостоятельно подбирает инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы лагеря с учетом их валидности, адаптированности для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей:

- квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания;
- встречи с ветеранами, экскурсии;

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому акцент при проведении мероприятий будет сделан на данное направление.

День	Мероприятия
09.06.2025 1 день Время открытий	-Общий сбор участников смены -Распределение по отрядам, медосмотр -Время отрядов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря). -Игры на знакомство в отрядах. - Минутка здоровья "Солнечный удар.Первая помощь при солнечном ударе". Инструктаж. Учебная эвакуация на случай возникновения пожара. Беседа «Осторожно, огонь!» -Игра по станциям «Добро Пожаловать» -Концерт открытия смены «Хранители истории» -Огонек «Все в наших руках»
10.06.2025 2 день Время народных игр	-Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Час зарядки- жизни год".

	- Конкурсно-игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять-выходи играть!» - Кружки и мастерские - Конкурс оформления отряда «Хранители истории». - Праздник «Народная – хороводная» - Спортивные игры на свежем воздухе - Огонёк «Мы рядом» - Акция «Добро пожаловать»
11.06.2025 3 день Время Родины	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья «Твоя безопасность на дороге» - Квест – игра «Моя страна - Россия» - Мастерские и кружки - Акция «Мы – граждане России». - Спортивный праздник «Здоровый я – здоровая нация!» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонек «Твори, мечтай, создавай»
16.06.2025 4 день Время народных промыслов	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Правила здорового образа жизни". - Квиз «День первых» - Мастерские и кружки - Проект «Я открываю Сибирь и страну» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонёк «Лето-пора чудес» - Проект «КульТ Ура жизни» - РДДМ «Движение первых», «Орлята России»
17.06.2025 5 день Время народных сказок	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Будь осторожен на водных объектах". - Квест – игра «Сказочная тропа» - Кружки и мастерские - Конкурс «Украсим Родину цветами» - Спортивные игры на свежем воздухе - Огонёк «Тысяча и одно «Я»
18.06.2025	- Тематический общий сбор

6 день Время народных традиций	- «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Правильное питание". - Игра – путешествие «Из глубины веков» - Мастерские и кружки - Квест – игра «Золотой ключик» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонёк «Искусство в чем?»
19.06.2025 7 день Время доброты	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Закаливание". - Веселые старты «Полоса препятствий» - Мастерские и кружки - Игровая программа «Делай, как я» - Конкурс «Удивительные шахматы» - Огонёк «Мы все знаем» Областной проект «Медиастрана»
20.06.2025 8 день Время подвига	Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Правила поведения с собакой". - Квест «Семейные ценности» - Мастерские и кружки - Нормы ГТО – нормы жизни!», игры на свежем воздухе. - Акция «Письмо солдату» - Проект - конкурс «Символы региона» - Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
23.06.2025 9 день Время дорожной безопасности	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". - Квест – игра «Добрая дорога» - Кружки и мастерские - Спортивно – туристическая игра «Тайны мира, в котором мы живем» - Спортивные игры на свежем воздухе

	-Огонёк «1000 зеркал» <i>Проект «Символы региона»</i>
24.06.2025 10 день Время Родной земли	-Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Детские шалости и их последствия". - Экологическая игра «Зелёная тропа» - Кружки и мастерские - Викторина «Ими гордится Россия» - Подвижные игры на свежем воздухе -Огонёк «Жизнь» - <i>Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»</i>
25.06.2025 11 день Время силы богатырской	-Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Прочь похитители здоровья". - Спортивный турнир «Богатыри земли Тюменской» - Мастерские и кружки - Веселые старты. Турнир по настольному теннису -Подвижные игры на свежем воздухе - <i>Проект «Здоровье в движении»</i> -Огонёк «Мы не роботы»
26.06.2025 12 день Время народных подвигов	-Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Книги о здоровье". -Экскурсия в музей «Наш Герой-земляк» - <i>Проект «Мы-потомки Героев» (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)</i> - Кружки и мастерские -Конкурс «Узнай героя земляка». <i>Проект «Лица героев»</i> - Спортивные игры на свежем воздухе -Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»
27.06.2025 13 день Время народной музыки	-Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i>

	- Минутка здоровья «Вредные привычки». - Игра «Музыкальный ринг» - Кружки и мастерские - Квест «Традиции и обычаи России» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
30.06.2025 14 день Время ярмарки веселой	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Осторожно:змеи!". - Игровая программа «Путешествие по России» - Кружки и мастерские - Конкурсно – игровая программа«Народов много – Россия одна» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонёк «Умным быть»
01.07.2025 15 день «Время Объединения! Фестиваль «Хоровод Дружбы в сердце России»	- Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Отравления.Как уберечь себя от отравления". - Фестиваль игр «Хоровод Дружбы в сердце России» - Кружки и мастерские - Концертная программа закрытия лагеря - Подвижные игры на свежем воздухе - <i>Областной флешмоб «Здоровье в движении»</i>

План-сетка мероприятий второй смены

День	Мероприятия
07.07.2025 1 день Время открытий	- Общий сбор участников смены. - Распределение по отрядам, медосмотр.

	- Время отрядов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря). - Игры на знакомство в отрядах. - Минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе". - «Все мы одна семья» (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командиров отряда). - Концерт открытия смены «Здравствуй, лето». - Игры на свежем воздухе - Вечерний огонек «Ярмарка идей». - <i>Акция «Добро пожаловать»</i>
08.07.2025 2 день Время семейных традиций	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Мой рост и мой вес". - квест «Семья – волшебный символ жизни» - Кружки и мастерские. - игровая программа «Мы одна семья» - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Правила вежливости».
09.07.2025 3 день Время Родины	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Зеленая аптечка - первая помощь при укусах насекомых". - Игровая программа «Мы одна команда! - Мастерские и кружки. - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Конкурс «Удивительные шахматы» - Вечерний огонек «Письмо другу».
10.07.2025 4 день Время народных промыслов	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Осторожно: клещи!". - Дидактическая игра «Будь в движении». - Мастерские и кружки. - Конкурс рисунков «Русская берёза – символ Родины моей». - Спортивные игры на свежем воздухе.

	- Огонёк «Спешите делать добрые дела». <i>Проект «КультУра жизни»</i> <i>РДДМ «Движение первых», «Орлята России»</i>
11.07.2025 5 день Время народных сказок	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Будь осторожен на водных объектах". - Конкурс - игра «Ромашковое лето». - Кружки и мастерские. - Конкурс песен «Вместе здорово» - Спортивная игра в бадминтон. - Огонёк «Всей семьей»
14.07.2025 6 день Время народных традиций	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Правильное питание". - Акция «Энциклопедии для любознательных» - Мастерские и кружки. - Конкурсно- игровая программа «Сто затей для ста друзей». - Спортивное соревнование «Пионербол». - Огонёк «В мире прекрасного»
15.07.2025 7 день Время доброты	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Закаливание". - Конкурсная программа «Россия – щедрая душа». - Мастерские и кружки. - Творческая мастерская «Королевство кривых зеркал». - Спортивное соревнование по шашкам и шахматам. - Огонёк «Спорт в моей жизни». <i>Областной проект «Медиастрана».</i>
16.07.2025 8 день Время силы богатырской	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Дорога домой". - Интеллектуальная игра «Лабиринт». - Мастерские и кружки

	- Спортивная эстафета «Мы вместе». - «Готов к труду и обороне» - Огонёк «Мы за здоровый образ жизни!».
17.07.2025 9 день Время дорожной безопасности	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". - Интеллектуальная игра «Умники и умницы». - Кружки и мастерские. - Игровая программа «Мир, в котором мы живем» - Огонёк «Приметы лета». <i>Символы региона.</i> <i>Проект «Медиастрана».</i>
18.07.2025 10 день Время Родной земли	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Детские шалости и их последствия". - Проект «Мы потомки Героев!» (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) - Кружки и мастерские. - Конкурс рисунков «Ими гордится Россия». - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Смех в жизни». <i>Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям».</i>
21.07.2025 11 день Время подвига	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Минутка здоровья "Юные пожарные". - Тематическая экскурсия в рамках проекта «Дороги Победы» - Кружки и мастерские. - Творческая мастерская «Память жива...». - «Кратчайший путь». Подвижные игры на свежем воздухе. - Огонёк «Мои увлечения».
22.07.2025 12 день Время народных подвигов	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). Акция «Расскажи о герое, который рядом»

	- Минутка здоровья "Правила поведения с собакой". - Викторина «Ключ к успеху». - Мастерские и кружки. - Игра по станциям «От пешки до королевы». - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Безопасное лето». <i>Акция «Символы региона»</i>
23.07.2025 13 день Время народной музыки	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья «Вредные привычки». - Дидактическая игра «Традиции России». - Кружки и мастерские. - «Захват контрольного поля». Подвижные игры на свежем воздухе. - Весёлые старты. - Огонёк «Чистота - залог здоровья».
24.07.2025 14 день Время ярмарки веселой	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Осторожно:змеи!". - Игра «Счастливый случай» на тему: «Изучаем обычаи России» - Кружки и мастерские. - Творческая мастерская «Сундучок со сказками». - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Как здорово, когда есть друзья!».
25.07.2025 15 день «Время Объединения! Фестиваль «Хоровод Дружбы в сердце России»	- Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Минутка здоровья "Отравления. Как уберечь себя от отравления". - Подготовка к концерту. - Кружки и мастерские. - «Мульти-пульти марафон». - Концертная программа закрытия лагеря «Я, ты, он, она – вместе целая страна». <i>Областной флешмоб «Здоровье в движении».</i>

