

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«АКИЯРОВСКАЯ СОШ»
(филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»)

ПРИНЯТА:

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от 19.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
МАОУ Червишевская СОШ
«Акияровская СОШ»
Каримова А.В.
Приказ № 72/1-ОД
от 19.05.2025г.



**Рабочая программа воспитания детского
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
Программа «Лето добрых дел»		
1.	Общие положения	3
1.1	Паспорт программы	4
1.2	Пояснительная записка	7
1.3	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания за 2024 год	8
1.4	Участники программы	13
2.	Целевой раздел	15
2.1	Цель и задачи программы	15
2.2	Этапы реализации программы	15
2.3	Сроки реализации программы	17
2.4	Направления реализации программы	17
2.5	Принципы программы	19
3.	Содержательный раздел	21
3.1	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	21
3.2	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	21
3.3	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	23
3.4	<i>Инвариантные модули.</i>	24
3.4.1	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	24
3.4.2	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	25
3.4.4	Модуль «Детское самоуправление»	25
3.4.5	Модуль «Инклюзивное пространство»	26
3.4.6	Модуль «Профориентация»	27
3.4.7	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	27
3.5	<i>Вариативные модули</i>	28
3.5.1	Модуль «Экскурсии и походы»	28
3.5.2	Модуль «Кружки и секции»	28
3.5.3	Модуль «Цифровая и медиа среда»	29
3.6	Механизмы реализации программы	30
	Игровой сюжет программы	31
	Режим дня оздоровительного лагеря дневного пребывания	33
	План – сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	34
4.	Организационные условия реализации программы	42
4.1	Условия реализации программы	42
4.2	Ожидаемые результаты. Критерии и показатели	45
4.3	Факторы риска и меры их профилактики	48
4.4	Система контроля и реализацией программы	49
4.5	Мониторинг воспитательного процесса	52
5.	Список литературы и источники	53
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
7. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
8. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
9. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
10. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
11. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
12. Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» от 03.05 2011 г. №24;
13. Распоряжением Правительства Тюменской области от 29.11.2024 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
14. Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 №148-п "Об утверждении положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей в Тюменской области"
15. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 №567-п "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"
16. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025гг.
17. Порядок приема и размещения граждан в организациях отдыха детей в Тюменской области в 2025 году
18. Распоряжение АТМР от 3 февраля 2025 года № 65 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году »
19. План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2025 - 2028 годы»
20. Уставом МАОУ Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района;
21. Положение о лагере с дневным пребыванием, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
22. Приказ об организации летней кампании 2025 г в филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
23. Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;

24. Правила техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности;
25. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
26. Приказы Управления образования;
27. Должностные инструкции работников;
28. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
29. Акт приемки лагеря.

1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная краткосрочная программа по организации детского летнего отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей
1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Лето добрых дел» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Детства» с элементами работы лагеря палаточного типа на базе филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровской СОШ»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, воспитание у детей потребности в совершении добрых дел, развитие творческих способностей детей, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся
3.	Задачи	- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; - приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности; - создание условий для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
4.	Адресат проектной деятельности	- дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети СВО 1 смена: 50 детей (6,6 -17 лет) 2 смена: 25 детей (10-17 лет)
5.	Сроки реализации программы	1 смена: 09.06.2025-01.07.2025г. 2 смена: 07.07.2025-27.07.2025г.
6.	Направление деятельности, направленность программы	- Познавательная деятельность - Физкультурно-оздоровительная деятельность

		- Художественно – творческая деятельность - Эколого-краеведческая деятельность - Духовно-нравственная деятельность - Профилактическая деятельность
7.	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея путешествия по тропинкам добра. Все участники смены становятся жителями лесной деревни, где их ждут увлекательные приключения и множество добрых дел. Каждая тропинка - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, направленные на развитие дружбы, взаимопомощи и заботы об окружающем мире. Ребята в течение смены совершают добрые дела, чтобы восстановить страницы Книги Добрых Дел, которые уничтожил злой. Ежедневно, в конце каждого дня, отряды детей собираются вместе на Огонек, где на большом деревянном столе лежит Книга Добрых Дел. Вдохновленные своими добрыми поступками, они по очереди рассказывают о своих успехах и заполняют новые страницы книги. Тематика мероприятий первой и второй смены меняются, ребят ждут разные испытания, добрые дела. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. Детей всегда увлекают путешествия. Программа «Лето добрых дел» - сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду о том, что злой дух Тьмы уничтожил страницы Книги Добрых дел. Дети отправляются по тропинкам добра, чтобы восстановить страницы книги. Каждая тропинка - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, направленные на развитие дружбы, взаимопомощи и заботы об окружающем мире. В программу включены областные мероприятия:

		1. 2025 год – Год Защитника Отечества 2. Проект «Добро пожаловать!» 3. Проект «Готов к труду и обороне» 4. Конкурс «Символы региона» 5. Проект «Мы – потомки героев!» 6. Проект «Узнай героя - земляка» 7. Проект «КульТУра жизни» 8. Проект «Удивительные шахматы» 9. Квест «Летние истории: в поисках героев» 10. Акция «Расскажи о герое, который живет рядом»
8.	Ожидаемый результат	1. Улучшение физического и психического здоровья, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД, приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности; 3. Повышение уровня положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка; 4. Развитие и раскрытие творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; 5. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
9.	Название организации. Авторы программы	Филиал МАОУ Червишевская СОШ «Акияровская СОШ» Разработчики программы: Коновалова Елена Вячеславовна – педагог – организатор
10.	Юридический адрес	625519, Тюменская область, Тюменский район с.Червишево ул. Юбилейный квартал д.2
11.	Фактический адрес, почтовый адрес учреждения, телефон.	625519, Тюменская область, Тюменский район д. Большие Акияры ул. Совхозная д.124 тел/факс 56-32-62 эл.почта ak@obraz-tmr.ru
12.	ФИО руководителя учреждения	Каримова Алсу Васильовна
13.	Финансовое обеспечение программы	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию питания и культурно - досуговых мероприятий
14.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор филиала, педагог-организатор, начальник лагеря, медицинский работник, коллегиальный орган, СПД, педсовет

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из приоритетных социальных задач современного общества. Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето добрых дел» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акиярвская СОШ» в две смены: 1 смена - комплексная краткосрочная программа «Лето добрых дел» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Детства»; 2 смена – комплексная краткосрочная программа «Лето добрых дел» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с элементами работы лагеря палаточного типа.

Деятельность летнего лагеря во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: Познавательная деятельность; Физкультурно-оздоровительная деятельность; Художественно – творческая деятельность; Духовно-нравственная деятельность; Эколого-краеведческая деятельность; Профилактическая деятельность.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, тематическими акциями, спортивными мероприятиями. Приобщение к волонтерской деятельности способствует формированию у участников смены патриотических чувств, воспитывает любовь и уважение к своей Родине и окружающим.

Детей всегда увлекают путешествия. Программа «Лето добрых дел» - сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение истории родного края. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей играет особую роль, т.к. для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить отдых своему ребенку.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна и оригинальность

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

В основе программы заложена идея путешествия по тропинкам добра. Ребята становятся жителями лесной деревни, где их ждут увлекательные приключения и множество добрых дел. Каждая тропинка - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, направленные на развитие дружбы, взаимопомощи и заботы об окружающем мире. Ежедневно, в конце каждого дня, отряды детей собираются вместе на Огонек, где на большом деревянном столе лежит Книга Добрых Дел. Вдохновленные своими добрыми поступками, они по очереди рассказывают о своих успехах и заполняют новые страницы книги.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевая игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 15 дней до закрытия смены.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

1.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СТРАНА ДЕТСТВА» ЗА 2024 ГОД

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, удивительное рядом.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Страна Детства» функционировал на базе филиала МАОУ Червишевская СОШ «Акияровская СОШ в две смены: 1 смена: 05.06.2024 - 26.06.2024г., 2 смена: 02.07.2024-22.07.2024г. Сроки работы смен лагеря - 15 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00.

В летний период 2024 года в лагере отдохнули дети в возрасте от 6,6 до 17 лет, в том числе на 1-й смене – 50 человек, 2 смена – 25 человек.

Деятельность детей в лагере была организована по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – адаптивное
- Творческо – познавательное
- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Трудовое

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Работа лагеря была организована на основе программы «В поисках Жар-птицы», данная программа по своей направленности являлась комплексной, т. е. включала в себя разноплановую деятельность, объединив различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря; во 2 смене была организована работа лагеря с элементами лагеря палаточного типа.

Цели программы: Формирование социальной активности у детей и подростков, посредством развития эколого-нравственного мировоззрения, гражданской жизненной позиции, творческих инициатив.

Для достижения поставленных целей в программе были разработаны задачи:

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
4. Формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
5. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

Вся смена лагеря - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно было быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и лекций. Дети младшего и среднего возраста являлись непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста - организаторами и помощниками в мероприятиях.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря - дети из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети СВО, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости, а также дети, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, в возрасте 6,5-17 лет. Дети распределялись на отряды численностью до 15 человек.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере «Страна Детства» открыла огромный простор для творческой инициативы ребят и детских коллективов, способствовала всестороннему развитию современной личности с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения

и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря, в каждом отряде оформлены экраны настроения и экран достижений.

Программа лагеря содержала областные мероприятия:

1. Проект «Здоровье в движение»
2. 2024 год – год семьи
3. Проект «Всей семьёй»
4. Областная акция «Семейные истории»
5. Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»
6. Проект «Мы – потомки Героев!»
7. Проект «Лица Героев»
8. Проект «Готов к труду и обороне!»
9. Областной конкурс «Символы региона»
10. Проект «Отдыхая - трудимся»
11. Проект «Добро пожаловать!»
12. Областной конкурс «Удивительные шахматы»

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы летнего лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

В каждой смене лагеря были проведены два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у большинства детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

На протяжении 1 и 2 смен уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

В течение всех смен лагеря проводились «Деловые пятиминутки».

1 смена: Правила техники безопасности в летний период, Дорожная безопасность, Беседы о личной гигиене, Безопасность на воде, Осторожно клещ, Вредным привычкам – мы говорим нет, Закаливание, Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе, Правильное питание, ПДД. Мой друг – велосипед, Спички детям не игрушки, Гимнастика для глаз, Твой режим дня, Первая помощь при несчастных случаях, Профилактика кишечных заболеваний.

2 смена: Техника безопасности и правила внутреннего распорядка лагеря, Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, Правила поведения в лесу, Техника безопасности во время похода, оказание первой помощи в полевых условиях, Правила безопасности на воде, Как избежать укуса клещей, Беседа о здоровом образе жизни. Просмотр социальных роликов о вредных веществах, Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения, Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе, Первая помощь при укусах насекомых, Оказание первой помощи при ожогах, Первая помощь при несчастных случаях, Курить – здоровью вредить.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях - это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения вблизи водоемов в летний период», «ПДД», «Интернет-безопасность».

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Профилактические беседы о вреде алкоголя, курения и наркотиков были проведены медицинским работником.

Наиболее значимые мероприятия 1 смены: Шоу – программа «Начинается сказка сказываться...», Театральный час «Там, на неведомых дорожках», Конкурсно-игровая программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» (проект *Всей семьёй*), Конкурс «Модные фантазеры», Интеллектуальный час «Символы России и малой Родины» (проект «Символы региона») Тележурнал «Моя малая родина – Тюменская область» (80- летие Тюменской области, проект «Символы региона», Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля», Квест «Время Первых» (проект ГТО, Движение первых), Дискотека - «Танцевальный фестиваль» Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», Конкурс караоке «Пою, как умею», Конкурс стихов о родном крае. Рисунки «Моя Тюменская область», Викторина «Люблю, тебя мой край родной», Интеллектуальная игра «Самый умный в лагере», Викторина на тему: «Слава тебе, победитель солдат!», Конкурс «Мисс и Мистер лагеря», Экскурсия - Экопарк «Юрибей», Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям», Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»

2 смена: Игровая программа «Где живет Жар птица?», Конкурсная программа «Мы весёлые индейцы», Игра «Зарница», Интеллектуальная игра «Край родной – Тюменская область», Викторина «Традиции и обычаи семьи», Игра путешествие по сказкам «Герои добровольцы», Игра –квест «Форд Боярд или в поисках клада», Квест «Время Первых», Игровая программа «Тропа Испытаний», Квест «Дневной дозор», Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», Закрытие лагеря «А мы нашли свою Жар – птицу!»

Работа велась по всем направлениям, ребята активно участвовали во всех мероприятиях лагеря. Посещали кружки по интересам: Творческий кружок «Каляка-маляка», Интеллектуальный кружок «Юный шахматист», Спортивный кружок «Игры двора», Туристический кружок «Школа выживания»

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия: утренняя гимнастика; закаливание: воздушные и солнечные ванны; занятия физкультурой и спортом; общелагерные и отрядные прогулки; спортивные соревнования и праздники. В целях укрепления здоровья детей обязательным условием являлось максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и др. Особенно запомнились мероприятия: Спортивный час «Ориентирование на местности», Спортивный час - Пляжный волейбол, Праздник «Навстречу ГТО» (Нормы ГТО), Спортивное мероприятие «Самый быстрый и ловкий», "Казачьи и разбойники", Городки, Спортивный час «Пионербол вслепую». Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД. Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность.

В конце работы лагерных смен были проведены диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- динамика веса и роста детей пришкольного лагеря;
- уровень физической подготовленности.

Анализ реализации Программы показывает, что были достигнуты следующие результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (нулевой процент заболеваемости в течение смен);
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;

Мониторинг обратной связи, проводимый воспитателями, позволил судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работал экран настроения. Он служил для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения, благодаря чутким заботливым воспитателям, внимательному медицинскому персоналу и сбалансированному питанию. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждой итоговой линейки, ожидая поощрения. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

Таким образом, мы видим, что и дети, и родители удовлетворены организацией и отдыха детей в лагере «Страна Детства».

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Страна Детства» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки;
- витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, через проведение профилактических мероприятий;
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
- развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления через организацию работы актива лагеря.

Однако, не смотря на ряд явных достоинств при организации летнего лагеря, также были и трудности, с которыми столкнулись во время организации летнего оздоровительного лагеря:

Несмотря на ряд явных достоинств, необходимо отметить проблемы, чтобы, решая их, обеспечить качественный отдых детей в предстоящем летнем сезоне 2024-2025 учебного года.

Проблемы организации летнего отдыха в пришкольном лагере:

1. Психологи уверяют, что смена обстановки является лучшим лекарством, позволяющим переключить внимание и посмотреть на окружающий мир под иным ракурсом. Несмотря на то, что администрация школы делает всё, чтобы хоть как-то преобразить среду отдыха детей, это остаётся в качестве проблемы, когда нет возможности вывозить на экскурсии детей каждый день. Хотя учителя-воспитатели прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, привлечь, заинтересовать, организовать детей, передвижение по школе отдыхающих ребят всё равно ограничено в основном стенами школы. Особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируются у ребенка с положительными эмоциями, не соответствуют условиям летнего каникулярного отдыха. Да и социальное окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

Решение: В организации летней кампании 2025 продумать мероприятия с выездом детей в музеи, кинотеатры, экскурсии.

2. Трудностью остаётся и отсутствие специальной системы подготовки вожатых и воспитателей для организации летнего отдыха. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере каждый день, в течение всего дня. А физически и эмоционально усталый к концу учебного года педагог имеет ограниченные возможности для проявления творческой инициативы в летний период.

3. Проблемы, связанные с материально-технической базой для организации культурных мероприятий, на современный спортивный инвентарь, на призы и наградные материалы, школьные принадлежности для занятий в кружках и т. п.

Решение: Предусмотреть приобретение настольных развивающих игр, пазлов, а также организацию активно-действенных кружков, проектов, квестов для подростков – старшекласников, использовать те формы работы, которые наиболее интересны детям, тщательно соблюдать все меры предосторожности, рекомендуемые Роспотребнадзором.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время остаётся востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Следует отметить также и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности школьного лагеря.

Оценка эффективности организации отдыха и занятости детей в рамках лагеря дневного пребывания осуществлялась на основе анализа качественных показателей результативности летнего отдыха:

1. Не понизился процент удовлетворенности детей жизнедеятельностью лагеря.
2. Выявилась положительная тенденция к изменению социально-психологического показателя.
3. При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания – 100 % детей выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере, а 96 % являлись активными участниками проходивших дел.
4. Укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки.
5. Витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе.
6. Повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, через проведение профилактических мероприятий.
7. Развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
8. Развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления через организацию работы актива лагеря.

Подводя итоги летнего оздоровительного сезона в 2024 году, следует отметить, что задачи выполнены и поставленная цель достигнута.

1.4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы «Лето добрых дел» лагеря дневного пребывания «Страна Детства» являются:

- учащиеся школы (дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет);
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети СВО
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники (руководитель школы, педагог-организатор, учителя);
- сельский библиотекарь;
- культорганизатор сельского клуба;
- специалисты ведомств системы профилактики;
- медицинский работник.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, воспитание у детей потребности в совершении добрых дел, развитие творческих способностей детей, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности;
3. Создание условий для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка;
4. Содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
5. Совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
6. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

2.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Январь -май 2024	1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Руководитель филиала, педагог-организатор
2.Организационный этап			
2	1 смена: 09.06.2025 - 01.07.2025г. 2 смена:	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы;	Воспитатели, вожатые

	07.07.2025- 27.07.2025г.	3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков.	
3.Основной этап			
3	1 смена: 09.06.2025 - 01.07.2025г. 2 смена: 07.07.2025- 27.07.2025г.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4. Заключительный этап			
4	Конец лагерной смены	1. Подведение итогов работы органов детского самоуправления; 2. Награждение наиболее активных участников смены; 3. Проведение прощальных отрядных посиделок; 4. Заключительная шоу-программа; 5. Защита театральных и творческих проектов; 6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика 7. Психического и физического уровня	

		здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.	
5. Аналитический этап			
5	Август, сентябрь 2024	1. Подведение итогов смены; 2. Выработка перспектив деятельности организации; 3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; 4. Анализ результативности программы; 5. Совещание при руководителе филиала по итогам работы 2-х лагерных смен; 6. Выработка перспектив деятельности организации.	Руководитель филиала, педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является по продолжительности краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул, в течение лета 2025 года.

Количество смен 2 (июнь, июль)

Продолжительность смен –15 дней.

1 смена: 09.06.2025 - 01.07.2025г

2 смена: 07.07.2025 - 27.07.2025г

2.4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо создание комплекса благоприятных условий:

1. Обеспечение гарантий социальной защищенности, построение гуманных отношений в коллективе; создание условий свободного развития.

2. Наличие связи с муниципальными оперативными службами и сельскими учреждениями культуры; спорта.

3. Наличие школьной материальной базы.

4. Сочетание различных форм деятельности (массовые, групповые и индивидуальные).

5. Главная функция педагогического управления – создание условий для саморазвития, самовоспитания и самореализации ребенка.

6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, отдыхающих в ДОЛ.

В процессе организации и реализации программы необходимо полное выполнение всех принципов, этапов и планов работы, включающих теоретические, практические и игровые методы и формы.

Решением поставленных задач в процессе реализации намеченной цели будет достигаться путем совместной работы педагогов и детей в разнообразных видах деятельности:

- Традиционные дела и праздники;
- Тематические дни;
- Творческие кружки;
- Конкурсы;
- Интеллектуальные игры;
- Спортивные мероприятия;
- Игровые программы;

- Экскурсии;
- Участие в соревнованиях.
- Участие в Акциях лагеря

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя следующие направления:

Направления	Задачи	Формы работы
Духовно нравственное	– - Формирование духовно - нравственного сознания, убеждений и чувств. - Закрепление навыков и привычек общественного поведения.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования.
Социально адаптивное	- -Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. - Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Творческо - познавательное	- Побуждение интереса к познанию новой информации. - Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам. - Формирование положительного опыта социального поведения. - Раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся. - Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.	игры, викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно эстетическое	- Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой,

	норм и правил. - Развитие эстетического отношения к результатам труда.	по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.
--	---	--

2.5. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Страна Детства» опирается на следующие принципы:

№	Программа базируется на следующих принципах	
1.	Принцип самореализации	– осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; – добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; – поощрение достигнутого
2.	Принцип включенности и социально-значимые отношения	– обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; – создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня
3.	Принцип взаимосвязи педагогического и детского самоуправления	– приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; – защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; – формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
4.	Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий	– режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня
5.	Принцип гуманизации отношений	– построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
6.	Принцип дифференциации воспитания	– отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
7.	Принцип сопричастности	– «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»
8.	Принцип личной ответственности	– «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»
10.	Принцип безопасности	- соблюдение техники безопасности при организации мероприятий

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:
индивидуальные и коллективные формы работы в рамках реализации программы осуществляются с использованием:

- традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, урок, викторина, занятие, конкурсы;
- метода интерактивного обучения: занятия в тренинговом режиме, социально-ролевые тренинги, режиссерская игра, образно-ролевая игра, коммуникативная игра, имитационная игры, сюжетная игра, операционная игры, «деловая игра», организационно-деятельностная игра, проигрывание ситуаций, дискуссия, лабораторно-практические занятия;
- методики коллективно-творческого воспитания;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации с учетом легенды программы;

- метода игры;
- метода состязательности.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. БЛОК «МИР: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир»:

наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

3.2. БЛОК «РОССИЯ: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

3.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Инвариантные общие содержательные модули

3.4.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

организацию оптимального режима дня;

расчет двигательной активности;

обеспечение рационального питания;

физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.4.2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

В течение смены педагог-психолог проводит занятия по теме «Познай себя», которые являются продолжением работы, начатой в сентябре 2024 года.

3.4.3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения,

принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Это дает возможность воспитателю не отвлекаться на работу, которую могут выполнить дети и заняться другими проблемами формирования детского коллектива, а детям предоставляется самостоятельность в деятельности. Основа самоуправления в отряде – чередование творческих поручений.

В первый день смены все участники объединяются в отряды. Во главе отряда стоит руководитель (воспитатель), который помогает детям создать в отряде орган самоуправления. Предлагается перечень дел, за которые ее представители могут отвечать. Члены отряда имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребенка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

Ответственные:

- ответственный за построение группы;
- ответственный за выполнение законов лагеря;
- ответственный за соблюдение режимных моментов;
- ответственный за чистоту;
- ответственный за посещение оздоровительных процедур
- ответственный за участие в творческих мероприятиях;
- ответственный за участие в спортивных мероприятиях;
- ответственный за участие в различных акциях;
- ответственный за уборку территории лагеря;

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

3.4.4. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство лагеря дневного пребывания «Страна Детства» при филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акировская СОШ» строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3.4.5. МОДУЛЬ «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

3.4.6. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору игрушек, книг для детского сада и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

3.5. Вариативные содержательные модули

3.5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Страна Детства» в течение смены, запланированы экскурсии:

- Детская железная дорога;
- Археологический музей – заповедник с. Андреевское;
- Зоопарк п. Винзили;
- Дом музей лошадей. п. Боровский

3.5.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

№	Название	Задачи	Сроки
1	Творческий кружок «Акварелька»	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе	Июнь
2	Интеллектуальный кружок «Шахматы и шашки»	Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами, как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной и шашечной игры.	Июнь
3	Спортивный кружок «Быстрые, ловкие, дружные»	Приобщение знаний о народных играх, о традициях, истории и культуре народа	Июнь-июль
4	Туристический кружок «Школа выживания»	Формирование у ребят навыков безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.	Июль

3.5.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальной группе ВК и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиaprостранство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиaprостранства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Ежедневно в лагере выпускаются страницы «Книги Добрых дел» и «Книги героев лагеря». Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

3.6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛЕГЕНДА СМЕН

В далекой деревне, окруженной густыми лесами и высокими горами, существовала старая легенда о злых духах, которые скрывались в тенях. Говорили, что один из них, известный как дух Тьмы, подчинял себе страхи людей, заставляя их совершать плохие поступки и забывать о доброте.

Но среди темных силуэтов этого духа, существовал свет — Книга Добрых Дел. Эту книгу создали мудрецы древности, и она содержала невероятную силу. Каждый раз, когда кто-то совершал добрый поступок, он мог вписать его в эту книгу. С каждым новым добрым делом, книга светилась ярче, а её сила росла.

Дух Тьмы наблюдал за тем, как радость и свет заполняют деревню, и вскоре решил вмешаться. Злой дух, приняв облик мудреца, совершил ужасный поступок! Он, полагая, что сможет навсегда затмить свет доброты, украл Книгу Добрых Дел и уничтожил все страницы.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ ПРОГРАММЫ

В первый день лагеря ребят встречает кот Баюн. Этот умный и добрый страж леса, собрал детей вокруг себя и начал рассказывать им захватывающую историю о Книге Добрых Дел. «Когда злой дух попытался уничтожить свет доброты в нашем лесу, — сказал кот, — он не понимал, что доброта может расти и множиться, когда её сеют добрые сердца. Чтобы победить его, нам нужно объединить наши усилия и совершать добрые дела, записав их на новых страницах. Показать злему духу, что доброта бесконечна и не может быть уничтожена. Помните, дети, что истинная сила доброты заключается в единстве! Мы можем сделать больше, если будем работать вместе и поддерживать друг друга».

Все участники смены становятся жителями лесной деревни, где их ждут увлекательные приключения и множество добрых дел. Каждая тропинка - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, направленные на развитие дружбы, взаимопомощи и заботы об окружающем мире.

Ребята объединяются в отряды. Каждый отряд представляет собой Дом (название отряда) и место жительства (№ кабинета). В первый день смены каждый отряд оформляет свой дом, дает ему название, девиз, определяет законы дома, помимо законов, действующих в деревне. Отряды планируют свою работу с учётом общелагерного плана. Каждый участник смены должен соблюдать Законы.

- Закон Точного времени – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)
- Закон Дружбы – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- Закон Заботы – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- Закон Чести – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
- Закон Природы (Не навреди окружающей среде).
- Закон Безопасности – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ежедневно, в конце каждого дня, отряды детей собираются вместе на Огонек, где на большом деревянном столе лежит Книга Добрых Дел. Вдохновленные своими добрыми поступками, они по очереди рассказывают о своих успехах и заполняют новые страницы книги.

На протяжении смены ребята принимают участие в квесте «Летние истории: в поисках героев», итогами прохождения квеста должно стать создание «Книги героев лагеря».

Стимулирование участников программы.

За участие в мероприятиях отряды получают звезды, которые размещают в Парке достижений. В конце лагерной смены дома, получившие наибольшее количество звезд, награждаются грамотами Совета.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

Звезда зеленого цвета – 3 место;

За особые заслуги – золотая звезда.

Индивидуальная система поощрения проводится ежедневно по итогам прошедшего дня. Дети получают знак отличия «Добряшка» по номинациям:

«Самый оригинальный», «Самый спортивный», «Самый активный», «Самый трудолюбивый», «Самый творческий». По итогам смены вручаются грамоты, дипломы медали.

День в лагере разделен на три блока.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии, целевые экспедиции. Занятия в мастерских обязательны для каждого жителя деревни.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) – предусмотрены: общелагерный Совет, для подведения итогов дня - Огонек.

В конце лагерной смены на заключительном Совете ребята презентуют Книгу Добрых Дел.

Словарь смены:

1. Лесная деревня (лагерь)
2. Дома (отряды)
3. Кот Баюн (начальник лагеря)
4. Хранители (воспитатели)
5. Мудрецы (вожатые)
6. Жители лесной деревни – дети.
7. Совет – линейка
8. Огонек – итоги дня

Художественное оформление смены

Лагерь оформляется как лесная деревня, в которую кот Баюн приглашает всех участников смены. При входе ребят ждет надпись «Добро пожаловать».

Механизм реализации программы основан на организации сюжетно-ролевой игры – путешествие по тропинкам добра. Главная идея игры заключается в легенде. Миссия игры: восстановить Книгу Добрых Дел.

В лагере имеется информационный стенд, на котором отражены: режим дня, план смены, план на день, законы смены, девиз и песня лагеря. Оформлен Парк достижений, где отслеживается рейтинг участия отрядов в мероприятиях. Экран настроения оформлен в виде цветочной поляны.

На Алее героев воспитанники лагеря могут поставить «лайк» самому активному участнику дня.

Художественное оформление отрядов

Название отряда

Девиз отряда

Песня отряда

План на смену

План на день

График дежурств

Достижения отрядов

Экран настроения

Рубрики по желанию (Поздравляем, Анонс предстоящего дня и т.д).

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА ДЕТСТВА»
1 СМЕНА

8.30-8.45	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
8.45-9.00	«Все скорее по порядку выбегайте на зарядку» Зарядка
9.00-9.15	«Большой сход жителей». Линейка
9.15-9.40	«Все за стол, узнать пара, чем богаты повара» Завтрак
9.40-10.00	Деловая пятиминутка
10.00-11.00	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Мы со спортом, знаете, дружим, спорт ребятам очень нужен». Спортивные мероприятия (по плану) Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	«Кто куда: кто в библиотеку, кто лепить, кто рисовать...» (Творческая мастерская (работа кружков))
12.00-13.00	«Добрые дела делай всегда, не забывай о них никогда!» Мероприятие по плану. Час достижений
13.00-13.30	Обед
13.30-14.-00	Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам
14.00-16.00	«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа». Организованный отдых Тихий час (дневной сон)
16.00-16.30	«Вот и снова горн поет, сладкий чай в столовой ждет». Полдник
16.30-17.45	«Не грустят в командах наших, мы поем, рисуем, пляшем». Мероприятие по плану (оформление страниц Книги Добрых Дел»
17.45-18.00	Линейка, уход домой.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «СТРАНА ДЕТСТВА»
2 СМЕНА

8.30-8.45	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
8.45-9.00	«Все скорее по порядку выбегайте на зарядку» Зарядка
9.00-9.15	«Большой сход жителей». Линейка
9.15-9.40	«Все за стол, узнать пара, чем богаты повара» Завтрак
9.40-10.00	Деловая пятиминутка
10.00-11.00	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Мы со спортом, знаете, дружим, спорт ребятам очень нужен». Спортивные мероприятия (по плану) Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	«Кто куда: кто в библиотеку, кто лепить, кто рисовать...» (Творческая мастерская (работа кружков))
12.00-13.00	«Добрые дела делай всегда, не забывай о них никогда!» Мероприятие по плану. Час достижений
13.00-13.30	Обед

13.30-14.-00	Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам
14.00-16.00	Организованный отдых (Мероприятия различной направленности, солнечные, воздушные ванны, игры на свежем воздухе, отрядное время)
16.00-16.30	«Вот и снова горн поет, сладкий чай в столовой ждет». Полдник
16.30-17.45	«Не грустят в командах наших, мы поем, рисуем, пляшем». Мероприятие по плану (оформление страниц Книги Добрых Дел»
17.45-18.00	Линейка, уход домой.

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
I смена**

1. Индивидуальные беседы с детьми и родителями проводятся в случае возникновения проблемы
2. Профилактические мероприятия ежедневно
3. Проведение инструктажей – ежедневно
4. Спортивный час – ежедневно
5. Игры на свежем воздухе – ежедневно
6. Работа в кружках – ежедневно
7. Проект «Здоровье в движении»
8. 2025 год – Год защитника Отечества
9. Акция «Расскажи о герое, который рядом»
10. Квест «Летние истории: в поисках героев»
11. Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»
12. Проект «Мы – потомки Героев!»
13. Проект «Готов к труду и обороне!»
14. Областной конкурс «Символы региона»
15. Проект «Добро пожаловать!»
16. Областной конкурс «Удивительные шахматы»
17. Орлята России, Движение первых

День	Дата	Мероприятия
1.Тропа знакомства	09.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Линейка – старт смены. Визитная карточка отряда «Стали думать и гадать как отряд нам назвать» (акция «Добро пожаловать»)
		3. Деловая пятиминутка - Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»
		4. Спортивный час – «Веселые старты». Оздоровительные процедуры
		5. Творческая мастерская (работа кружков)
		6. Тренинг «Откройте сердце доброте. Конкурс рисунков «Твори добро».
		7. Открытие лагерной смены. Праздник «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!»
		8. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		9. Линейка. Уход домой.

2. Тропа дружбы	10.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Дорожная безопасность»
		3. Спортивный час –игра «В дружбе наша сила». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Мастер –класс «Открытка для друга»
		6. Подвижные игры на свежем воздухе
		7. Игра –квест «Вместе весело шагать»
		8. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		9. Линейка. Уход домой.
3.Тропа патриота	11.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка - Беседы о личной гигиене
		3. Спортивный квест «В поисках символа России». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Добро в России» (открытка, фотоконкурс, танцевальный флешмоб)
		6. Праздник «Я люблю тебя, Россия»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
4.Тропа экологии	16.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Безопасность на воде»
		3. Спортивный час - «Экологическая тропа». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Чистота спасет мир»
		6. Конкурс рисунков «Береги планету»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
5.Тропа здоровья	17.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Азбука здоровья»
		3. Спортивный час - «Готов к труду и обороне». Оздоровительные процедуры. Проект «ГТО»
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Мы - за здоровый образ жизни»
		6. Игра по станциям «Олимпиада здоровья»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
6. Тропа героев	18.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Берегите глаза»
		3. Спортивный час - Игра «Шахматы (проект Удивительные шахматы) Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Расскажи о герое, который рядом»
		6. Создание плакатов и рисунков «Что значит быть героем?»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
7.Тропа талантов	19.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»

		2. Деловая пятиминутка «Закаливание» 3. Спортивный час - «Быстрые, ловкие, смелые». Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Акция «Подари улыбку миру» 6. Концерт талантов 7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня. 8. Линейка. Уход домой.
8.Тропа кладоискателей	20.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 3. Спортивный час - игра «В поисках клада» Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Книга – это чудо, книга-это клад. Акция «Дай книге вторую жизнь» 6. Подвижные игры «Чемпионат весёлого мяча» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня. 8. Линейка. Уход домой.
9.Тропа помощи	23.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 3. Спортивный час «Веселый футбол» Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Судьбы добрых людей: интервью с волонтерами, их истории успеха и помощи. 6. Акция «Чистая территория» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня. 8. Линейка. Уход домой.
10.Тропа безопасности	24.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «ПДД. Мой друг - велосипед» 3. Спортивная игра – «Дорога Детства». Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Акция «Безопасная дорога детям» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня. 8. Линейка. Уход домой.
11.Тропа радости	25.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «Спички детям не игрушки» 3. Спортивная игра «Эстафета выживания». Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Акция «Подари цветок тому, кто рядом» 6. Интеллектуальная игра «Самый умный в лагере» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня. 8. Линейка. Уход домой.
12. Литературная тропа	26.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка – «Правила личной гигиены»

		3. Спортивная игра «Малые Олимпийские игры» Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Конкурс стихов о доброте. Поход в библиотеку
		6. Викторина «В гостях у сказки»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
13. Тропа памяти	27.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Береги свою осанку»
		3. Спортивный час «Зарница». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. «И жестока, и страшна шла по Родине война». Кинолекторий. Проект «Мы - потомки Героев»
		6. Акция «Подарок ветерану»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
14. Тропа счастья	30.06	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Первая помощь при несчастных случаях»
		3. Спортивный час – «Пляжный пионербол» Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Мастер – класс «Рисуем счастье»
		6. Клуб караоке «Поем о доброте и дружбе»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов дня.
		8. Линейка. Уход домой.
15. Тропа расставания	01.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Безопасный интернет»
		3. Спортивный час «Игры нашего двора»
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Конкурсно – игровая программа «Я – звезда»
		6. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
С ЭЛЕМЕНТАМИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ПАЛАТОЧНОГО ТИПА
2 смена

День	Дата	Мероприятия
1. На поляне Знакомства	07.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Линейка – старт смены.
		3. Деловая пятиминутка «Техника безопасности и правила внутреннего распорядка лагеря»
		4. Спортивный час – игра «Солнце, воздух, спорт, игра -

		наши лучшие друзья». Оздоровительные процедуры
		5. Творческая мастерская (работа кружков)
		6. Игры на сплочение
		7. Открытие лагерной смены. Игровая программа «Где живет доброта?»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
2. Семейная тропа	08.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
		3. Спортивный час «Туристическая тропа» Правила установки палатки. Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Ромашка для мамы»
		6. «Моя семья – моё богатство» конкурс стихов и рисунков
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
3.Привал Игровой	09.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка – «Правила поведения в лесу»
		3. Спортивный час – Эстафета сильнейших (проект ГТО). Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Игра «Давайте дарить доброту»
		6. Подвижные игры «Передай добро по кругу»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
4. Тропа Чудес	10.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка - Техника безопасности во время похода, оказание первой помощи в полевых условиях.
		3. Спортивный час «Дружные, сильные, смелые». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Подари чудо детям», игрушки своими руками для дошкольников
		6. Просмотр мультфильмов о взаимопомощи
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
5.Навстречу дружбы	11.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Правила безопасности на воде»
		3. Спортивные соревнования «Ориентирование на местности». Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Конкурс рисунков «Природа-дом, где мы живем и дышим»
		6. Игровая программа «Ты мой друг и я твой друг».
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
6.Тропинка Добрых дел	14.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Как избежать укуса клещей»
		3. Спортивный час –Шахматный турнир

		(проект Удивительные шахматы) Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Акция «Время добрых дел» (#письмо солдату, #своих не бросаем, #тепло для героя, #спасибо солдат) (проект Лица Героев) 6. Игра «Путешествие в страну ДОБРОТЫ» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов. 8. Линейка. Уход домой.
7.Тропа Приключений	15.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «Беседа о здоровом образе жизни. Просмотр социальных роликов о вредных веществах» 3. Соревнование по футболу между отрядами. Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. «Мы память бережно храним» экскурсия по памятным местам, посвященным Великой Отечественной войне. 6. «Путешествие по радуге» - развлекательная программа» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов. 8. Линейка. Уход домой.
8.Берег Надежды	16.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка 3. Спортивный час - Весёлые старты «Россия вперёд» Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Мастер-класс «Изготовление смайликов для своих друзей «Пусть всегда будет дружба» 6. Конкурсная программа «Лестница успеха» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов. 8. Линейка. Уход домой.
9.Тропа Испытаний	17.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка 3. Соревнование по пионерболу между отрядами. Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Мастер класс по изготовлению брелоков - оберегов из бисера (#Своих не бросаем) 6. Основы туристской подготовки «Основные типы костров и их назначение» 7. Сбор на Совет. Подведение итогов. 8. Линейка. Уход домой.
10.Тропа Безопасности	18.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении» 2. Деловая пятиминутка «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения» 3. Спортивная игра - Снайпер (проект «Мы -потомки Героев») Оздоровительные процедуры 4. Творческая мастерская (работа кружков) 5. Медиа-задание: социальный ролик «Пять шагов безопасности!» 6. Игра по ОБЖ «Знай! Умей! Действуй!»

		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
11.Привал Талантов	21.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»
		3.Спортивная игра «Казачьи -разбойники» Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Юные цветоводы»
		6.
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
12. Туристическая тропа	22.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка – «Первая помощь при укусах насекомых»
		3.Спортивная игра «Зарница» Оздоровительные процедуры (Проект «Мы – потомки Героев»)
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Береги лес от пожара»
		6. Игровая программа «Тропа Испытаний»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
13. Пешеходная тропа	23.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка - Беседа «Мы - пешеходы» Оздоровительные процедуры
		3.Спортивный час «Пляжный волейбол»
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Творческие выступления отрядов по ПДД.
		6. Квест «Дневной дозор»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
14. Тропа Затей	24.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка «Первая помощь при несчастных случаях»
		3. Спортивный час –Веселые старты Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Скажи спасибо!»
		6. Флешмоб с «С днем рождения, Тюменская область!» (Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»)
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.
15.Тропа финишная	25.07	1. Утренняя зарядка «Здоровье в движении»
		2. Деловая пятиминутка - «Путешествие в страну Витаминию»
		3. Спортивный час «Сундук сокровищ» Оздоровительные процедуры
		4. Творческая мастерская (работа кружков)
		5. Акция «Чистота родной деревни».

		6. Закрытие лагеря «Шоу воздушных шаров»
		7. Сбор на Совет. Подведение итогов.
		8. Линейка. Уход домой.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Научно-методическое обеспечение программы

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;
3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев);
4. Создание методической копилки;
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;
6. Индивидуальные и групповые консультации;
7. Разработка системы отслеживания результатов;
8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

Мотивационное обеспечение программы

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (медали и др.);
4. Вынесение благодарности родителям;
5. Присвоение званий.

Материально – техническое обеспечение программы

МТБ	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты №6, №7, №8 компьютерный кабинет, работа творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, руководители кружков
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка	Физрук, воспитатели, вожатые
Пришкольный участок	Клумбы для посадки цветов, опытные участки для посадки овощей	Руководитель трудового десанта
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Фойе 2 -го этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Воспитатели, администрация лагеря, вожатые
Территория за школой	Палатки для отрядов, 2 смена	Воспитатели, администрация лагеря
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старший воспитатель
Комнаты для сна	Дневной сон детей до 10 лет	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Транспорт - автобус	Для подвоза детей из д. Чаплык, с. Червишево	Водитель, администрация

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, является руководителем программы, ведет непосредственное руководство реализацией программы;
- старший воспитатель - организует работу смены, вовлекает детей в деятельность;
- воспитатели – организуют работу отрядов, вовлекают детей в деятельность;
- вожатые – помощники воспитателей;
- учителя физической культуры – организуют спортивно-массовую, оздоровительную деятельность;
- сотрудники столовой – организуют питание детей;
- медицинский работник – обеспечивает контроль питания, состояния здоровья детей, контроль соответствия условий требованиям СанПин;
- обслуживающий персонал – обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм (чистота, порядок, наличие средств гигиены).

Кадровое обеспечение и структура управления лагеря

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функционал
1.	Каримова Алсу Васыловна	Руководитель филиала	Создание условий для реализации программы
2.	Коновалова Елена Вячеславовна	Педагог-организатор	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампании
3.	Коновалова Елена Вячеславовна	Начальник лагеря 1 смены	Организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; комплекзует лагерь воспитанниками; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и
	Валеева Лилия Булатовна	Начальник лагеря 2 смены	

			здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию
4.	Пермякова Наталья Владимировна	Воспитатели лагеря дневного пребывания 1 смена	Организуют жизнедеятельность участников смены, осуществляют их воспитание, проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, вовлекают
	Каримова Динара Айсаевна		
	Касенова Ботагоз Аблаевна		
	Сагидуллина Гульнара Раильевна	Воспитатели лагеря дневного пребывания 2 смена	детей в художественное творчество, проводят, организуют и проводят зарядку и спортивно-оздоровительные мероприятия
	Мирямина Аделия Радиковна		
5.	Мирямина Рамиля Ташбулатовна	Руководитель Социально-значимой деятельности	Реализация социально-значимой деятельности
6.	Хамидулина Гузель Расуловна	Комендант	Организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями санэпиднадзора. Координирует работу обслуживающего персонала. Координирует выполнение работ по обеспечению жизнедеятельности летнего лагеря, приобретению инвентаря и оборудования. Обеспечивает выполнение работ по ТБ. Координирует соблюдение требований пожарной безопасности здания организации. Обеспечивает управление административным персоналом, обеспечивает своевременное составление установленной документации; Проводит инструктаж по ТБ обслуживающего персонала, разрабатывает должностные обязанности обслуживающего персонала, инструкции по ТБ и охране труда. Приобретает оборудование и материалы, необходимые для обеспечения жизнедеятельности летнего лагеря
7.	Абдулова Аделина Михайловна	Медицинский работник	Проводит осмотр детей и сотрудников лагеря, осуществляет медицинский и санитарно-эпидемиологический контроль за работой лагеря.
8.	Гаитова Лилия Аптулловна	Уборщица	Осуществляют уборку служебных

			помещений и учебных аудиторий административного здания, коридоров, лестниц, санузлов, прилегающей территории.
--	--	--	---

Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по охране детства	Охрана и защита прав несовершеннолетних	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	Беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	Беседы
МАОУ ДОД ДЮСШ ТМР	Спортивное	Пропаганда и сдача норм ГТО
КДЦ «Акияровский»	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
КДЦ «Червишевский»	Творческое	Кружковая работа
Акияровский «Центр библиотечного обслуживания»	Патриотическое	Встречи, беседы

Ресурсное обеспечение

- Настольные игры (хоккей, футбол, шашки, шахматы и др.)
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, канаты, бадминтон и др.)
- Телевизор
- Компьютеры (ноутбуки)
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр
- Микрофон
- Цифровой фотоаппарат
- Ксерокс, сканер, принтер
- Видеофильмы, мультимедийные презентации
- Канцелярия (краски, карандаши, бумага, ватман и др.)

Занятия, игровые программы, конкурсы также проводятся на базе учреждений культуры, учреждений дополнительного образования с. Червишево.

4.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Задачи программы летнего лагеря	Ожидаемые результаты	Система отслеживания результатов программы
1. Содействие физическому,	100% Улучшение физического и психического здоровья,	Результаты диагностики

психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей	интеллектуального и нравственного развития детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	
2. Приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности	Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД, приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.
3. Создание условий для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка	Повышение уровня положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
4. Содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии	Развитие и раскрытие творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.	Результаты педагогических наблюдений, анализ проведенных мероприятий
5. Совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности	Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений.	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.
6. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.	Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.	Результаты диагностики

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		

Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроль	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
-Реализация творческих способностей ребенка. -Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. -Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей	-Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. -Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. -Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.	Анкетирование. 1. Наблюдение. 2. Итоговая выставка детских, творческих работ. 3. Навыки самообслуживания 4. Участие в заключительном гало – концерте. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		

-Система работы по профилактике правонарушений	-Снижение асоциального поведения обучающихся. -Отсутствие конфликтных ситуаций.	-Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
-Формы и содержание профилактической работы	-Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. -Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. -Формирование культуры ЗОЖ.	-Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. -Анализ данных уровня развития социальной активности личности. -Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

4.3. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Методы профилактики
Природно-климатические: изменение климатических условий	- Вариативность воспитательных мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); - Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки. - Защита головы от солнечного удара, питьевой режим - Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Неблагоприятный климат в отряде	- Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекцию взаимоотношений, формирование доверительных отношений; - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
Клещевая опасность	- Противоклещевая обработка территории лагеря - Ежедневные осмотры детей и самоосмотры - Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Заболееваемость участников смены	- Проведение ежедневных профилактических мероприятий; - Замена заболевших детей детьми другой смены. - Медицинское обслуживание и контроль; - Витаминизация.
Низкая социальная активность участников	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;

смены	- Контроль за функционированием системы самоуправления; - Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; - Смена и чередование видов деятельности
Нехватка опыта работы у вожатых.	- Оказание педагогической и методической помощи; - усиление отряда педагогическим работником; - изготовление блокнота вожатого; - психологическое сопровождение.
Снижение активности участников смены	- Активизация через интересные внутри-отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; - Постоянный настрой на активную деятельность; - Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; - Смена и чередование видов деятельности.
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	- Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; - Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Возможность получения травм в период работы смены	- Составление актов обследования инвентаря и сооружений; - Инструктажи по технике безопасности, контроль за соблюдением правил безопасности
Совершение правонарушений, повышение уровня агрессии у несовершеннолетних	- Проведение профилактических бесед, Дней инспектора, 100 % вовлечение учащихся «группы риска» в КТД

4.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Управляющий совет;
- Педсовет;
- Директор;
- Начальник лагеря;
- социальный педагог, педагог-психолог (СПД);
- педагог-организатор, заместитель директора по ВР;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей

для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.			
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Проверка программы «Город Солнца» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная планета»	Январь-февраль	Директор школы	Рассмотрение программы на педагогическом совете, Управляющем совете.
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Проверка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Март-май	Директор школы	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения профилактической работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь-июль	Директор школы, зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. <u>Цель:</u>	Опрос и анкетирование воспитанников. Анализ отрядного экрана	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог	Планерка воспитателей

проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	настроения			
Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий. <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр воспитанников лагеря	Июнь-июль	Директор школы, мед. работник	Журнал здоровья
Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря. <u>Цель</u> : проверить уровень посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря	Проверка табеля посещаемости	Июнь-июль	Зам. директора, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Журнал брокеража готовой продукции
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пришкольном оздоровительном лагере «Чудесная планета». <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр территории пришкольного оздоровительного лагеря	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Планерка воспитателей
Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности,	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и	Июнь-июль	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре

инструктажей. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	журналов по технике безопасности.			
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август - сентябрь	Зам. директора	Педсовет

4.5. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Педагог-организатор Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, педагог-организатор, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М., 2002.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис – 4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых, - М., 2003
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1 – 11 классы: отрядные огоньки, легенды лагеря, развлекательные мероприятия, подвижные и развивающие игры, спортивные конкурсы, - М., 2007.
4. Лобачева С.И. Справочник вожатого: организация работы, дневник вожатого, предупреждение конфликтов, игры, тренинги, экскурсии, советы «бывалых», - М., 2007.
5. Методические рекомендации для начальников пришкольных оздоровительных лагерей по вопросам обеспечения безопасности детей во время пребывания в лагере. - Тюмень: ТОГИРРО, 2014. Решетников В. С. Сериков М.В.
6. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений/ под ред. Курбаш Е.В., Файзуллиной А.Р., Корякина В.Г., Тюмень, 2011.
7. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. и др. Летний Лагерь на базе школы. 1 – 5 классы: нормативные материалы, образцы документов, планы работы, сценарии мероприятий, - М., 2007.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г
9. . Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Информационные ресурсы Интернета:
pedsovet.ru
prasdnik.r
scenari.ru
www.vozhatiy.ru
www.school.edu.ru

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием
«Страна Детства»

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____

• Что тебе нравится
делать? _____

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

• Кто твои друзья в лагере? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

2. Анкета « Комфортно ли ребѐнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаѐт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 - Что тебе понравилось в лагере? _____
 - Что тебе не понравилось? _____
 - С кем из ребят ты подружился? _____
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? _____

 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? _____
 - Было ли скучно в лагере? _____
 - Было ли тебе страшно? _____
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____