

п. Андреевский, 2025 г

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	6
3. Участники программы.....	9
4. Этапы реализации программы.....	9
5. Сроки действия программы	10
6. Содержание деятельности.....	10
7. Механизмы реализации программы.....	14
8. Условия реализации программы	16
9. Мониторинг воспитательного процесса	22
10. Список литературы и источников	23
Приложения	24

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Андреевская СОШ «Остров детства»
2	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе из социально-незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) количество детей и подростков, которые примут участие в программе лагеря – 160: 1 смена – 80, 2 смена – 80.
3	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в пять этапов: Подготовительный (февраль-март); Организационный (1-3 дни каждой смены); Основной (июнь, июль, август); Заключительный (последние 2 дня каждой смены); Аналитический (август). 1 смена – с 9 июня по 1 июля; 2 смена – с 7 по 27 июля.
4	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность патриотической направленности.
5	Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности, посредством вовлечения в туристско-краеведческие, военно-патриотические игры, соревнования и проекты. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. 4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и игр патриотического содержания. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. 6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.
6	Направление деятельности	Патриотическое
7	Краткое содержание программы	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

	«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Актуальность программы заключается в том, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. 1 смена. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Тропой разведчика» по страницам истории СССР во время ВОВ. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям разведки: находят и обезвреживают шпионов, разгадывают шифровки, участвуют в военно-спортивных мероприятиях. Каждый день в лагере представлена одна из республик, входящая в СССР. В этот день ребята знакомятся с национальными блюдами и народными играми республики. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает символы РФ. По количеству «символов» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Удостоверение юного разведчика». В неё заносятся личные достижения ребят. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты. Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного. 2 смена. Все дети, обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством менторов-педагогов и наставников-вожатых будут постигать азы
--	---

		звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: техническое творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное, спортивное направление. Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «звездочку». По количеству «звезд» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Звезды». В неё заносятся личные достижения творческого пути каждой «Звезд». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на «валюту» - «звездочки».
8	Ожидаемые результаты	Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания: - знающий и уважающий историю своей страны; - способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности (сдать нормативы ГТО, изготовить новые экспонаты для экспозиций музея «Боевые доспехи русских воинов», «Боевая техника», изготовить поделки, рисунки в различных техниках, организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников стать участником детского театра); - понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); - уважающий традиции своего народа, знающий отличительные особенности национальных ремесел; - владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов); - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
9	Почтовый адрес организации	625516 Тюменская область, Тюменский район п. Андреевский, пер. Лесной 13.
10	ФИО руководителя организации	Алеева Рауфа Хабиятовна.
11	Телефон, факс, электронный адрес	(тел., факс) 76-66-04 and@obraz-tmr.ru
12	Ф.И.О. разработчиков программы	Курманова Хуршида Закировна Саитова Закия Акрамовна
13	Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется за счет областных, муниципальных, родительских средств, а также средств образовательного учреждения.

2. Пояснительная записка

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Остров детства»
на базе МАОУ Андреевской СОШ
за 2023-2024 учебный год

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров детства» на базе МАОУ Андреевский СОШ в 2023-2024 учебном году был реализован в 2 смены по 15 дней: 1 смена - с 5 по 26 июня, 2 смена - с 2 июля по 22 июля. Смены оздоровительного лагеря были патриотического направления.

Целью лагерных смен было раскрытие способностей детей на основе реализации их интересов.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- приобретение познавательного интереса;
- включение в познавательную деятельность;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.

Развивающие:

- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей;
- социальной активности, гражданской позиции и патриотизма;
- культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Деятельность лагеря этнокультурной направленности имеет неоценимое значение. Мы живём в удивительном месте. А много ли мы знаем об этом крае? Что мы можем рассказать тем, кто никогда здесь не бывал?

В нашем краю живут малые народы со своей культурой, историей, со своими ремёслами. Они умеют шить красивую одежду и украшать её самобытными узорами, делать сувениры из различных материалов, петь народные песни и играть в народные игры.

Актуальной выбранной темы стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной

культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Остров народных традиций». Программа была направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, округ путем выявления и оформления историко-культурного и природного своеобразия нашего края.

1 смена. Мальчишки и девчонки отправляются в космическое путешествие, где они пройдут серьезные испытания и покорят космическое пространство.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) будут открывать каждый день новые, неизведанные ранее звезды, планеты. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «звездочку». По количеству «звезд» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Звездный путь». В неё заносятся личные достижения путешественника. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты.

Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.

2 смена. В основе игры – маршрутная карта путешествий по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт или исторический период развития России, начиная с древнейших времен и заканчивая настоящим, представлениями о будущем глазами детей). Для каждой эпохи/страны организуется соответствующая коллективно-творческая деятельность и в заключение подводится итог – что людям может дать это время и место.

Отряды – путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «артефакт» - «кирпичик». В сундук команды путешественников по итогу игрового дня кладется символический предмет «кирпичик», который будет использован для построения идеального города будущего. По количеству «артефактов» в конце смены определяется отряд-победитель.

Промежуточные результаты путешествия по ленте времени подводятся на еженедельных заседаниях штаба экспедиции, окончательные – на итоговом сборе участников экспедиции, где будут подведены итоги, вручены грамоты участникам экспедиции в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены кубки лучшему отряду (коллективные результаты).

На сменах действует система стимулирования на двух уровнях: отрядная и личная. В течение смен будет проводиться работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучать их личностные особенности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Основным составом лагеря были дети и подростки от 6 до 16 лет. По плану на 1 смене было 80 детей, на 2 смене – 75 детей. Из их общего количества - 38 детей из малообеспеченных семей.

В ходе всех мероприятий дети принимали активное участие. Были и участниками мероприятий, проводимых воспитателями, а также организаторами мероприятий, которые планировали и проводили самостоятельно. Победители конкурсов, соревнований награждались грамотами.

Во время лагерной смены дети посещали различные кружки:

- «Самоделкин»;

- «Спортивный час»;
- «Умелые ручки»;
- «Веселые нотки»;
- «Караоке клуб»;
- «Азбука народных промыслов»;
- «Юные историки»;

В течение смены ребята принимали участие в веселых стартах, спортивных соревнованиях, викторинах, конкурсах. Ежедневно в отрядах проводились часы здоровья и спортивные часы. В играх дети проявляли воображение, наблюдательность, находчивость, учились быстро логично рассуждать. А главное – в процессе игры дети получали знания, испытывая при этом удовольствие. Положительные же эмоции влияют на развитие ребенка в целом.

На закрытие смены был организован праздничный концерт и линейка, вручены почетные грамоты и сувениры за активное участие в жизни лагеря.

Мониторинг реализации программы смены осуществлялся посредством диагностики личностного развития участников программ летних оздоровительно-образовательных смен.

Организуя разнообразную и по форме, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

В лагерь приходят ребята из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере.

Цели и задачи смен были достигнуты и реализованы в полном объеме. Произошла эмоциональная разгрузка детей, они сняли напряжение после учебного года, развили творческую и исследовательскую активность, укрепили и оздоровили свой организм, сформировали полезные привычки, развили физические качества, повысили уровень экологической культуры и грамотности, произошло самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках.

2. Цель и задачи

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность патриотической направленности.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности, посредством вовлечения в туристско-краеведческие, военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

3. Участники программы

В лагере отдыхают 160 детей. Основной состав лагеря – это обучающиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 6 до 16 лет.

Бесплатный отдых для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (малоимущие, многодетные семьи) 40: на первой смене 20 детей, на второй - 20.

4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль – март.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается его подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- посещение семинаров и курсов для организаторов летнего оздоровительного лагеря;
- организация обучения помощников вожатых, их тестирование;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- акция «Добро пожаловать»;
- работа с родителями;
- подготовка образовательного учреждения к приемке;
- производственный контроль со стороны администрации за ходом подготовки к организации летнего отдыха детей.

II этап. Организационный – июнь, июль, август (первые 2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря «Остров детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- заключение договоров с Центром занятости населения.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь, июль, август.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков;
- трудоустройство несовершеннолетних в качестве помощников вожатых и рабочих по благоустройству населенных пунктов.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, проектные работы.

IV. Заключительный – июнь, июль, август (последние 2 дня каждой смены)

Заключительный этап начинается за два дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию, подведение итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря – физкультурному работнику и хозяйственного инвентаря — завхозу; проведение генеральной уборки помещений:

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала, анкетирования;
- выпуск фотодневника.

V. Аналитический этап – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ результативности выполнения программы;
- установление соответствия результата программы первоначальному замыслу, качество полученного результата;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

5. Сроки действия программы

Программа реализуется в течение двух лагерных смен по 15 дней:

- первая смена с 09.06 по 01.07;
- вторая смена с 07.07 по 27.07.

6. Содержание деятельности

6.1 Легенда и игровая модель смен

1 смена «Тропой разведчика»

Легенда

Ребята – юные разведчики, которые проводили разведку, обнаружили секретный объект, а также карту, на которой показано, когда и в какое время можно попасть на этот объект. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками большой игры.

Игровой сюжет

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Тропой разведчика» по страницам истории СССР во время ВОВ. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям разведки: находят и обезвреживают шпионов, разгадывают шифровки, участвуют в военно-спортивных мероприятиях. Каждый день в лагере представлена одна из республик, входящая в СССР. В этот день ребята знакомятся с национальными блюдами и народными играми республики. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает символы РФ. По количеству «символов» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Юный разведчик». В неё заносятся личные достижения ребят. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты.

Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.

2 смена «Город звезд»

Легенда

Под палящим солнцем лета, в блеске страз и пушистых боа живут самые известные персоны шоу-бизнеса, в городе, в котором таланты человека значат больше, в ГОРОДЕ ЗВЕЗД.

В город этот попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное количество кастингов и отборов. Оказавшись здесь, новоиспеченные жители города учатся у лучших менторов, работают с именитыми режиссерами, попадают в объективы камер самых известных фотографов.

И у жителей города будет всего 15 дней, чтобы доказать, что именно они достойны называться настоящими ЗВЕЗДАМИ. Незабываемых 15- дней непрерывного обучения, азарта и веселья!

Игровой сюжет

Этим летом «Город ЗВЕЗД» принимает новых граждан. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «жители». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством менторов-педагогов и наставников-вожатых они будут постигать азы звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: техническое творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное, спортивное направление.

Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на «валюту» - «звездочки».

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: праздник, событие, после проведения которого дети получают звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Вместе с ребятами воспитатели на каждой смене придумывают, готовят, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подростками реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Развитие и проявление самоуправления, прежде всего, связано с принятием детьми решений, например, при планировании, обсуждении проблем, вопросов жизнедеятельности в лагере. Важно помочь детям, не навязывая, принимать правильное решение, а иногда в скрытой форме подсказать наиболее целесообразное решение. С этой целью нами используются следующие способы проведения своих замыслов, идей через детей:

- предварительная разъяснительная и подготовительная работа с лидерами, с которыми обсуждаются возможные варианты идей и замыслов;
- выступление перед детьми человека (сверстника, старшего воспитанника, взрослого), который был участником или очевидцем важной для коллектива идеи, формы работы;

- организация посещения, встречи с коллективом, где апробирована, реализуется необходимая и педагогически целесообразная идея;
- создание проблемной ситуации, которая выводит детей на нужное решение, необходимую для коллектива идею;
- выбор варианта, идеи, формы, средства из нескольких, предложенных и обоснованных педагогическим коллективом;
- включение педагога «на равных» в работу творческих поисковых групп;
- обобщение и интеграция педагогом идей, высказанных детьми, когда педагог ненавязчиво включает и свою идею в обобщенный вариант;
- анализ дела, в ходе которого при соответствующих акцентах и специально поставленных вопросах дети выходят на нужную идею.

В связи с этим, значительно вырастает роль органов самоуправления, направленных на создание условий для социализации подростков. Самоуправление дает возможность ребятам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лагерной жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Самоуправление дает возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Поскольку в основе программы – игра, то в основе органов самоуправления, лежит еще и личностное развитие ребенка, посредством игр. Таким образом, телесный и конкретный язык сказок открывает детям путь наглядно-действенного и наглядно-образного постижения мира человеческих отношений. Понимание и переживание через сказку содержания, свойственного внутреннему миру любого человека, позволяют ребенку распознать и обозначить собственные переживания, понять смысл и важность каждого из них.

Основным направлением деятельности в лагере является патриотическое, второстепенными:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- интеллектуальное;
- нравственное;
- экологическое;
- трудовое.

Виды деятельности:

- КТД;
- праздники;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные соревнования и мероприятия;
- выходы в культурные учреждения;
- акции;
- мониторинговая деятельность;
- всевозможные игры;
- чтение вслух;
- рисование;
- беседы;
- проекты;
- театральные постановки.

6.2 Законы лагеря:

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи; не надо мешать друг другу!
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают!
- Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного. За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

6.3. Словарь смен

1 смена

- командир разведки – начальник лагеря;
- старший разведчик – старший вожатый;
- командир подразделения – воспитатели;
- командир отделения – вожатые;
- юные разведчики – дети лагеря;
- разведывательное подразделение-отряды;
- «стартовое подразделение» - штаб
- «медико-санитарная часть» - мед. пункт
- «заправочное подразделение» - столовая
- «база» – отрядные комнаты
- символы РФ – награда за успехи (маленький выдается за индивидуальные успехи, большой – за отрядные);
- учебно-тренировочные занятия – кружковая деятельность;
- удостоверение юного разведчика – личная книжка достижений.
- «расположение» - это кабинеты, предусмотренные для дневного сна детей.

2 смена

- Начальник лагеря – продюсер «Города ЗВЁЗД»
- Педагог-организатор - режиссер
- Педагоги – менторы
- Вожатые – наставники
- Дети - «жители»

- штаб - продюсерский центр
- мед. пункт -Звездная клиника
- столовая - Арт-кафе
- отрядные комнаты – люксовые номера
- награда за успехи (маленький выдается за индивидуальные успехи, большой – за отрядные) – звездочка
- кружковая деятельность – творческие мастерские
- личная книжка достижений – Звездный путь
- VIP-зоны - это кабинеты, предусмотренные для дневного сна детей. Отличительной особенностью «VIP-зоны», является то, что во время дневного сна включается аудиозапись с русскими народными сказками или сказками русских писателей.

Символы настроения:

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

6.4. Система стимулирования деятельности участников

На сменах действует система стимулирования на двух уровнях: отрядная и личная. В течение смен будет проводиться работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучать их личностные особенности.

На 1 смене «Тропой разведчика» Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает символы РФ. По количеству «символов» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Юный разведчик». В неё заносятся личные достижения ребят. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты.

На 2 смене «Город Звезд» Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «звездочку». По количеству «звезд» в конце смены определяется отряд-победитель. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Звезды». В неё заносятся личные достижения творческого пути каждой «Звезд». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на «валюту» - «звездочки».

7. Механизмы реализации программы

Основными концептуальными основами программы являются:

- создание здоровьесберегающей среды, положительного и доброжелательного климата; профессиональной и общекультурной компетентности кадрового состава; создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности;
- формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда;
- создание воспитательной среды, использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта;
- направленность на социализацию, реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально-значимых мероприятиях для пришкольных лагерей.

Программа основана на следующих принципах:

Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий программы.

Принцип успеха и поддержки – создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности, условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности, исходя из его личных потребностей интересов.

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Формы и методы работы по программе.

1. Метод формирования сознания личности: убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера. Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов.

3. Методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха. Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

Технологии программы: коммуникативная, игровая, творчество, активность, действие.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности. Сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

1. Конкурсно - игровая программа (КИП).

Участие в конкурсной программе позволит ребенку:

- развить свои волевые качества;
- реализовать свои увлечения;
- расширить кругозор;
- воспитать свой эстетический вкус.

2. Конкурс.

Участие в творческих конкурсах развивает в ребенке:

- эстетический вкус;
- чувство юмора.

3. Концерт/спектакль.

Участие, а также просмотр в подобных программах позволяет ребенку:

- ближе познакомиться с героями смены;
- воспитывает эстетический вкус ребенка;
- способствует нравственному развитию;
- интеллектуальное развитие.

4. Коллективно-творческое дело (КТД) (Оформление отрядных уголков; Подготовка визиток отрядов и т.д.). Участие ребенка в КТД позволит:

- создать положительный эмоциональный настрой в отрядах;

- в организационный период смены выявить лидеров в отрядах;
- сплотить отрядный коллектив;
- развить творческие способности у детей;
- интеллектуальное развитие;
- навык совместной, групповой деятельности, умение фантазировать;
- речевые навыки;
- нестандартность и развитие мышления при решении жизненных проблем;
- развить навык самовыражения личности ребенка;
- развить самоорганизацию и поиск «своего места» в деле;
- освоить навык работы с подручными материалами.

5. Игра по станциям (ИПС).

Участие ребенка в такой форме мероприятия способствует:

- выявлению у него лидерских качеств;
- более глубокому знакомству с игровым сюжетом смены;
- интеллектуальному развитию;
- знакомству с местностью и сотрудниками центра;
- развитию двигательных навыков.

6. Игра.

Данная форма позволяет в смоделированной ситуации оценить поведение ребенка и развивать:

- коммуникативные способности;
- навык совместной, групповой деятельности, умение фантазировать;
- речевые навыки;
- нестандартность и развитие творческого мышления при решении смоделированных ситуаций;
- эмоционального интеллекта.

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196-рп "Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году";
- План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей при школе;

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района о мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;
- Постановление Администрации Тюменского муниципального района об утверждении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района;
- Положение заместителя Главы Тюменского муниципального района о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Приказ Управления образованием Администрации Тюменского муниципального района о подготовке к летней оздоровительной кампании;
- Приказ Управления образованием Администрации Тюменского муниципального района об организации летней оздоровительной кампании;
- Распоряжение главы муниципального образования п. Андреевский.

Педагогические условия

В условиях пришкольного лагеря для достижения поставленной цели мы рассматриваем ряд педагогических условий, которые будут способствовать усвоению детьми полученного материала.

1. Создание благоприятного психологического климата.
2. Создание творческой обстановки.
3. Использование разнообразных форм и методов работы с временным детским коллективом.
4. Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка.
5. Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены, содержать новую и дублировать ранее полученную информацию для лучшего её усвоения.
6. Материал, который будет даваться детям, необходимо преподносить небольшими объемами, проводя анализ (рефлексию) внутри отряда, позволяющей определить степень усвоения детьми выдаваемой информации.
7. Анализ и реакция вожатых на ситуации, произошедшие с детьми должна быть своевременной и адекватной.

Система общелагерных мероприятий

Организация общелагерных мероприятий проходит по заранее проработанному плану-сетке. Каждое мероприятие направлено на достижение целей программы. При разработке мероприятий воспитатель учитывает возрастные особенности детей, адаптирует информацию, которая определена руководителем смены.

Организация отрядной работы

Организация отрядной работы проходит по заранее написанным планам, которые созданы воспитателями и вожатыми совместно с руководителем смены.

При разработке отрядной работы предполагается решение следующих задач:

1. Организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку и снизить фактор риска, связанный с нежеланием участвовать в общелагерных мероприятиях и снижения уровня эмоционального благополучия;
2. Организовать подготовку отряда к общелагерным мероприятиям;
3. Решение возникших конфликтных ситуаций внутри отряда.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

На смене в рамках физкультурно-оздоровительного направления будет организовано: проведение инструктажей по технике безопасности и правилах поведения на спортивных занятиях; проведение утренних физкультурных минут (зарядок); спортивные игры на свежем воздухе, предусматривающие большую двигательную активность.

Санитарно-гигиенические условия работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

- Участок благоустроен, озеленен. Есть спортивная площадка (беговая дорожка, футбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка, снаряды для сдачи норм ГТО), бассейнов, естественных водоемов нет.
- В здании используются: 3 кабинета – игровые комнаты, 4 кабинета – для сна, медицинский кабинет, спортивный зал, библиотека, пищеблок на 1 смене, на 2 смене - 3 кабинета – игровые комнаты, 3 кабинета – для сна, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, библиотека.
- На окнах размещены противомоскитные сетки, форточки открываются без затруднений.
- Все используемые помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами.
- Учреждение оборудовано водопроводом и канализацией, перед обеденным залом имеются умывальники и сушилки для рук.
- Кабинеты для кружковой работы (игровые комнаты) полностью укомплектованы столами и стульями.
- Режим дня составлен согласно гигиеническим требованиям к организации работы летних оздоровительных лагерей.
- 100% детей охвачено физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Согласно разработанному плану планируются следующие мероприятия: утренняя зарядка, спортивный час, спортивные соревнования, минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- игровые кабинеты, комнаты для сна;
- художественные средства, настольные игры и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- фонограммы; видео- и аудиоустройства;
- канцелярские принадлежности;
- призы и награды для стимулирования;
- принтер, ксерокс, тач-панель.

Финансовое обеспечение лагеря (на одного человека)

№	Наименование услуги	Сумма, руб.
1	Канцтовары, средства гигиены, настольные игры	200
2	Частичная оплата за питание из средств областного бюджета	2182,50
3	Родительская доплата за питание	2182,50

	Итого оплата на одного человека	2382,50
--	---------------------------------	---------

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- 5 учителей МАОУ Андреевской СОШ на первой смене, 5 – на второй;
- 9 помощников вожатых на первой смене, 9 – на второй;
- медицинский работник (на 1, 2 сменах).

Факторы риска

Факторы риска	Методы профилактики
Проблемы межличностных отношений, борьба за лидерство	– организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; – использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию
Природно-климатические	– в случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях; – подготовить интересные игры, не требующие подготовки; – обработка территории от клеща и комаров
Заболеваемость участников смены	– профилактические процедуры; – медицинское обслуживание; – витаминизация
Большое количество детей с вредными привычками	– индивидуальные и групповые беседы, разъяснительная работа; – проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; – дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход; – работа с родителями по данной проблеме
Нехватка опыта работы у вожатых	– оказание педагогической, методической, психологической помощи
Увлеченность детей интернет- ресурсами	– разграничение положительных и отрицательных сторон интернета; – формирование большего интереса к живому общению

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

«Остров детства»

Главным результатом деятельности детского оздоровительного лагеря является развитие ребёнка, которое будет заключаться в:

- сохранении и укреплении здоровья в летний период;
- самореализации в различных видах активной деятельности, посредством вовлечения в туристско-краеведческие, военно-патриотические игры, соревнования и проекты;
- формировании ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций;

- воспитании командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретении навыков военного и походного дела через организацию КТД и игр патриотического содержания;
- сотрудничестве детей и взрослых на основе соуправления;
- активном занятии физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Критерии, показатели, методы оценки ожидаемых результатов

Критерии	Показатели	Количес- венные показа- тели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– соблюдение режима дня; – сбалансированное питание; – участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; – количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий; – отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен.	100%	– анкетирование; – диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников; – беседа; – анализ травматизма и заболеваемости; – количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях	– наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены; – заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены; – увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе; – удовлетворенность отдыхом в лагере дневного пребывания; – охват участников мероприятиями смены; – реализация значимых проектов.	80%	– метод наблюдения; – анализ достижений воспитанников; – анализ продуктов деятельности.
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
Развитие уровня социальной активности у участников смены			
1.Организация мероприятий для возможности	– количество и качество проводимых познавательных,	100%	– наблюдение; – итоговая выставка детских, творческих работ;

Критерии	Показатели	Количес- венные показа- тели	Методы
самореализации воспитанников 2.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий; – количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.	100%	– навыки самоорганизации; – анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; – рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
Повышение уровня социализированности участников смены			
1.Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу. 2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля. 3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие.	– качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены; – знание участниками своих сильных сторон личности; – умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми; – сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу;	100% 100% 100% 100%	– наблюдение; – беседа – анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности; – эффективность органов детского самоуправления; – анализ числа заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.
Развитие культурно-эстетических качеств личности			
Повышение уровня осознанности, ценностного отношения к культуре страны	– понимание ценности культурных ценностей страны; – знания в области экологии; – понимание роли личности в развитии в формировании национальной культуры; – повышение интеллектуальных способностей; – наличие чувства национальной гордости за свою страну.	100% 100% 100% 100% 100%	– – беседа; – – анализ продуктов деятельности; – -участие в конкурсах, мероприятиях.

9. Мониторинг воспитательного процесса

Мониторинг реализации программы смены осуществляется посредством диагностики личностного развития участников программ летних оздоровительно-образовательных смен.

Организуя разнообразную и по форме, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

В лагерь приходят ребята из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и мероприятия по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Мониторинговые исследования

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Совещание с педагогическим коллективом	Начальник лагеря
2.	Вводное анкетирование, цветопись	Воспитатели
3.	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели
4.	Методика опросника	Воспитатели
5.	Итоговое анкетирование	Воспитатели

Система контроля

Директор школы	Осуществляет общий контроль над организацией деятельности пришкольного лагеря. Издает приказы: об организации летнего отдыха и занятости обучающихся; о комплектовании смены лагеря с дневным пребыванием детей. Согласовывает планы совместной работы с социумом.
Заместитель директора	Контролирует качество проведения кружковых занятий; отрядных и общелагерных мероприятий, посещение обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей.
Начальник лагеря	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, координирует работу воспитателей. Контролирует соблюдение санитарных норм и правил; режим отдыха; санитарное состояние, температурный режим и проветривание помещений; безопасность проведения экскурсий, качество приготовленной пищи. Организует и проводит расследование несчастных случаев с детьми.
Медицинский работник	Наблюдает за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм. Контролирует процесс приема пищи детьми; маркировку и использование инвентаря и посуды по назначению; санитарное состояние всех помещений лагеря. Принимает участие в профилактической деятельности.
Педсовет	Рассматривает и принимает программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

10. Список литературы и источников

- 1.Буданова Г.П. Организация детского отдыха детей: Кн. для учителя/Г.П.Буданова. М., Просвещение,1995. 186 с.
- 2.Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса: Учебное пособие к спецкурсу/Н.К.Голубев. Спб., ЛГПИ им.А.И.Герцина,1988. 127с.
- 3.Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь: Пособие для воспитателей/Е.И.Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. М., Вако, 2004 .147 с.
- 4.Горбунова Н.А. Школьный лагерь: Методическое пособие/Н.А.Горбунова. Волгоград., Учитель – АСТ, 2003.153 с.
- 5.Заморев, С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы: Книга для учителя/С.И.Заморев. Спб., Логос,2002.176 с.
- 6.Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.
- 7.Нещерет Л.Г. Летний отдых: идея-проект-воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области/Л.Г.Нещерет. Н.Новгород., Педагогические технологии, 2002. 96 с.
- 8.Пакилева Н.П. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха/Н.П.Пакилева. М., НИИ семья, 1998.216 с.
- 9.Производственно-практическое издание «Играем в сказку. Технология погружения в игровую модель «Сказка» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»)/Под ред.Н.П.Павленко.-М.:Лига,1999.
- 10.Шмаков С.А., Безродова Н.Д. От игры к самовоспитанию: Сборник игр/С.А.Шмаков,Н.Д.Безродова. М., Новая школа. 1993.189 с.
- 11.Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. Новые технологии воспитательного процесса: Пособие для учителей/Н.Е.Шуркова, В.Ю.Питюков. М.,Просвещение,2004.236 с.
- 12.Яровских С.В. Организация летнего отдыха детей и подростков. - М., 1997.

Интернет –ресурсы:

- 1.Авторский проект Геннадия Белуги. Новости, публицистика, игровые сценарии, фотографии, музыка. [Электронный ресурс]/ Современная педагогика.-Режим доступа: <http://vozhatiki.ru> (дата обращения:20.02.2016).
- 2.Самый семейный сайт. [Электронный ресурс]/ Школа и воспитание.- Режим доступа:<http://www.vozhatiy.ru/> (дата обращения:18.02.2016).

Общелагерьная песня

Автор текста (слов):Пляцковский М.

Композитор (музыка):Шаинский В.

1.Ты, да я, да мы с тобой!

Ты, да я, да мы с тобой!

Здорово, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы, наверное, земля.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы, наверное, земля.

2.Ты, да я, да мы с тобой!

Ты, да я, да мы с тобой!

Землю обогнём, потом махнём на Марс.

Может, у оранжевой речки

Там уже грустят человечки

От того, что слишком долго нету нас.

Может, у оранжевой речки

Там уже грустят человечки

От того, что слишком долго нету нас.

3.Ты, да я, да мы с тобой!

Ты, да я, да мы с тобой!

Нас не разлучит ничто и никогда.

Даже если мы расстаёмся,

Дружба всё равно остаётся,

Дружба остаётся с нами навсегда.

Даже если мы расстаёмся,

Дружба всё равно остаётся,

Дружба остаётся с нами навсегда.

Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой...

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения и отношений в лагере, настроения детей, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем лагере:

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:
«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели нам помогают в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Мониторинговое исследования

Анкета (на входе)

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря: _____

2.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
Какие? _____

3.В каких делах ты желаешь участвовать? _____

4.Что тебе нравится делать? _____

5.Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

6.Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришёл в лагерь потому что ...

Я не хочу, чтобы ...

Я хочу, чтобы ...

«Лист самоконтроля»

Лист самоконтроля предполагает использование методики исследования настроений, ситуативной и личностной тревожности и эмоциональной отзывчивости на переживания других.

Цель исследования: диагностика настроения как эмоционального состояния ребенка.

Материал и оборудование: «Таблица настроения», разработанная на основе цветописи А.Н. Лутошкина, в которую входят: красный, желтый, зеленый, фиолетовый, черный цвета; фломастеры (карандаши или краски), соответствующие цветам в таблице.

Фамилия Имя	Моё настроение								
	5.06	6.06	и т.д.						

	Красный – зона бодрого, хорошего настроения.
	Желтый – зона приятного, благодушного настроения.
	Зеленый – зона спокойного, уравновешенного тона.
	Фиолетовый – зона неудовлетворенности, тревожности.

Дети получают инструкцию о том, что означает каждый цвет. Их задача – напротив своей фамилии ежедневно отмечать цвет настроения, которое преобладало целый день.

Данная методика наиболее эффективна, если ребенок параллельно с обозначением цвета, проговаривает причины того или иного настроения.

Ежедневный анализ данных таблицы соотносится с реальными жизненными событиями ребенка. Такой анализ помогает водителю разобраться в причинах переживания ребенка и по возможности помочь ему, а также является хорошим средством эмоционального самоконтроля ребенка. При этом важно установить степень адекватности эмоционального реагирования ребенка в зависимости от событий прожитого дня.

На 1 смене для дальнейшей организации и планирования воспитательной работы (её коррекции) в конце дня предусмотрена рефлексия. В каждом отряде создается экран настроения по названию отряда – название, соответствующее какому-либо народу. Например, если это татары, то их экраном настроения является чум, если это русские – русская изба и т.д. На свое жилище они приклеивают атрибутику своего народа по определенному цвету настроения напротив своей фамилии.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»

	Элементы режима дня	Время
С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!	Приём детей, переключка	8.30
Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам.	Зарядка	8.30-9.00
На линейку стройтесь дружно, План на день услышать нужно.	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.	Завтрак	9.20 – 10.00
Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята в кружках занимаются.	Работа по плану, отрядные мероприятия	10.00 -11.00
	Кружки, секции	11.00-12.00

Все мы люди разные – все мы люди классные	Общелагерное мероприятие	12.00-13.00
За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит	Обед	13.00-14.00
Мы полдня уже играли и немножечко устали... К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.	Дневной сон (от 6 до 10 лет) Тихий час	14.00-15.30
Вот уже в который раз повара встречают нас	Полдник	15.30-16.00
Не грустят в семействе нашем – мы поём, танцуем, пляшем!	Работа по плану, отрядные мероприятия	16.00-16.30
Спортивные люди – они так красивы. В них столько энергии, бодрости, силы.	Спортивный час	16.30-17.30
Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.	Линейка, подведение итога дня	17.30-18.00
До скорой встречи!	Уход домой	18.00

График работы кружков

№	Название кружка	Форма работы	Руководитель	Цель работы	День проведения	Сме-ны
1	Азбука народных промыслов	Рассказ, беседа, сообщения демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, практические работы	Исмагилова Р.Ш	Приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа	Понедельник-пятница	1
2	Юные историки	Беседы, игры	Халимова Л.Р	Развить интерес к истории; приобщать к поисково-исследовательской деятельности	Понедельник-пятница	1
3	Умелые ручки	Беседа, сказка, показ образца выполнения последовательност и работы	Крылова И.Л.	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования	Понедельник-пятница	1
4	Юные психологи	Беседа, игры	Тилимбаева Р.Х	Сплочение коллектива	Понедельник-пятница	2
5	Спортивный час	Игры, практическая деятельность	Кульмаметьев Р.Ш	Спортивные игры на свежем воздухе, предусматривающие большую двигательную активность	Понедельник-пятница	2
5	Самodelки н	Беседа, сказка, показ образца выполнения последовательност и работы	Динмухаметова Х.Х.	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного	Понедельник-пятница	2

План-сетка 1 смены «Тропой разведчика»

09.06.2025 г. - 01.07.2025 г.



Дата	Направление	Мероприятия
9 июня 1 день	«Здравствуй, юная разведка!»	1. Открытие оздоровительного лагеря «Тропой разведчика»: линейка, огоньки знакомств. 2. Разведывательный инструктаж: поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим, ПДД, правила поведения в лагере. 3. Разведывательная разминка. 4. Введение в легенду «Тропой разведчика», выбор членов Общего Совета разведки, определение полномочий 5. Операция «Уют» (оформление уголка отряда). 6. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 7. Тренировочная эвакуация. 8. Общелагерное мероприятие «Добро пожаловать!» 9. Кружки 10. Итоги дня – «Время впечатлений».
10 июня 2 день	«День разведки»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 3. Разведывательный инструктаж: «Не играй с огнем». 4. <u>Посещение пожарной части в п. Андреевский.</u> 5. Общелагерное мероприятие «Живой компас» (игра-путешествие по станциям). 6. Портреты друзей «Угадай, кто это?» 7. Кружки 8. Библиотечный час по произведениям В.П. Крапивина, викторина. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
11 июня 3 день	«Шпионский день»	1. Разведывательная разминка. 2. Разведывательный инструктаж: «Правила безопасности в воде». 3. Минутка здоровья «Мой режим дня». 4. Подготовка к операции «Открытие». 5. Общелагерное мероприятие «Здравствуй, лагерь, мы пришли!» 6. Конкурс рисунков, посвященный Дню России «Символы Региона». 7. Кружки. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Спортивный час, готовимся к ГТО. 10. Итоги дня – «Время впечатлений».

16 июня 4 день	«Кодовый день»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Природа и безопасность». 3. Разведывательный инструктаж: «Правила поведения на воде». 4. Конкурс поделок из подручных материалов в рамках программы «Орлята России». 5. «Разведфутбол», игры с мячом на свежем воздухе. 6. Выездное в Гилёвскую рошу, организованная прогулка. 7. Кружки 8. Библиотечный час по произведениям К.Я. Лагунова. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
17 июня 5 день	«Полевой день»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Не перегревайтесь на солнце». 3. Разведывательный инструктаж: «Соблюдай гигиену, чистоту». 4. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 5. Конкурс видеороликов, посвященный Году Героев, акция «Расскажи о герое, который рядом». 6. Общелагерное мероприятие: викторина «Россия - Родина моя!» 7. Кружки. 8. Мастер-класс «Яблочки в крамели» 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
18 июня 6 день	«Диверсионный день»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Разведывательный инструктаж: «Правила безопасности в лесу». 4. Подготовка к общелагерному мероприятию. 5. Общелагерное мероприятие «Мистер и мисс Лагерь». 6. Поездка в Ембаевский музей. 7. Кружки. 8. Дискотека. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
19 июня 7 день	«День здоровья»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Закаливание организма». 3. Разведывательный инструктаж: «Береги здоровье смолоду». 4. Подвижные игры на воздухе «Здоровье в движении!» 5. Научно-развлекательное шоу «Тесла» 5. Общелагерное мероприятие, квест «Летние истории: в поисках героев» 6. Сдача нормативов ГТО. 7. Кружки. 8. Библиотечный час по произведениям П.П. Ершова. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
20 июня 8 день	«День творчества»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте». 3. Разведывательный инструктаж: «Первая помощь при укусах насекомых». 4. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (Сочиняем сказки сами). 5. Общелагерное мероприятие «Квест по сказочным станциям». 6. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 7. Кружки. 8. Спортивные соревнования «Космическая тропа препятствий». 9. Итоги дня – «Время впечатлений».

23 июня 9 день	«Командный день»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Как сохранить зрение». 3. Разведывательный инструктаж: «Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме». 4. Поездка в театр «Ангажемент». 5. Общелагерное мероприятие игра по станциям «Наша дружная семья». 6. Весёлый час «Нам сегодня весело!» 7. Флешмоб «Счастливая семья – это...» (создание видеоролика). 8. Кружки. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
24 июня 10 день	«Зеленый день»	1. Разведывательная разминка. 2. Разведывательный инструктаж: «Пожар не бывает случайным». 3. Минутка здоровья «Правильное питание». 4. Поездка в Юрибей. 5. Общелагерное мероприятие: экологическая викторина «Сохраним нашу планету живой и здоровой». 6. Кружки. 7. Итоги дня – «Время впечатлений».
25 июня 11 день	«Олимпийский день»	1. Разведывательная разминка. 2. Разведывательный инструктаж: «Правила поведения с незнакомыми людьми». 3. Минутка здоровья «Закаливание организма» 4. Спортивные соревнования «Веселые старты». 5. Выездная экскурсия в Очаковский завод. 6. Поездка в кинотеатр. 7. Кружки. 8. Космическая дискотека. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
26 июня 12 день	«День подвигов»	1. Разведывательная разминка. 2. Разведывательный инструктаж: «Терроризм в наши дни». 3. Минутка здоровья «Витамины для улучшения памяти». 4. Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. 5. Конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир». 6. Общелагерное мероприятие «Нас война отметила меткой особою...» (Конкурс военной песни и стихов), посвященный Году Героев. 7. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе. 8. Кружки. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
27 июня 13 день	«Боевые искусства»	1. Разведывательная разминка. 2. Разведывательный инструктаж: «Ожоги. Первая помощь при ожогах». 3. Минутка здоровья «Перегрев на солнце». 4. Общелагерное мероприятие. Викторина «Хочу все знать!» 5. Конкурс: «Самая яркая звезда!» 6. Кружки. 7. Космическая дискотека. 8. Экскурсия в библиотек. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».

30 июня 14 день	«Покорение вершин»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья: «Быть здоровыми хотим». 3. Разведывательный инструктаж: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах». 4. Конкурс рисунков «Космические пираты». 5. Общелагерное мероприятие «В поисках космических сокровищ». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Кружки. 8. Спортивные соревнования «Космическая тропа препятствий». ГТО 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
1 июля 15 день	«До свидания, веселый Космодром»	1. Разведывательная разминка. 2. Минутка здоровья «Мой вес и рост». 3. Инструктаж: «Соблюдай гигиену, чистоту». 4. Закрытие лагерной смены «Прощай, лагерь, прощай!» Гала – концерт «Обзор космических путешествий». 5. Пенная вечеринка. 6. Веселый аквагрим. 7. Кружки. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня – «Время впечатлений».

План-сетка 2 смены
07.07.2025 г. - 27.07.2025 г.



Дата	Направление	Мероприятия
7 июля	«Звезды зажигают огни!»	1. Открытие лагеря «Город Звезд» (линейка «Отправляемся в Город Творчества») 2. Проведение инструктажей «Азбука безопасности» (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим, по ПДД, правила поведения в лагере) 3. Деловая игра «Выборы в отряде» (выбрать командиров, придумать эмблему, название, девиз, речёвки, распределение обязанностей). 4. Операция «Уют» (оформление уголка отряда). 5. Рождение отрядов (атрибутика) 6. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 7. Общелагерное мероприятие «Добро пожаловать!» 8. Кружок «Спортивный час». 9. Кружок «Умелые руки». 10. Кружок «Юный психолог». 11. Итоги дня – «Время впечатлений».

8 июля	День Здоровья	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 3. Звездный инструктаж: «Не играй с огнем». 4. Огонек знакомств «Игры на сплочение» 5. Общелагерное мероприятие «Игра по станциям «Космический доктор» 6. Знакомство с Правительством, администрацией и Думой города Звезд 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Подготовка к открытию лагерной смены «Радуга талантов» 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
9 июля	День Звезд (открытие лагерной смены)	1. Звездная разминка. 2.Звездный инструктаж: «Правила безопасности в воде». 3. Минутка здоровья «Мой режим дня». 4. Торжественное открытие смены «Город Творчества». 5. Викторина «Час весёлого настроения». 6. Кружок «Спортивный час». 7. Кружок «Умелые руки». 8. Кружок «Юный психолог». 9. Игровая конкурсная программа «Веселые старты» 10. Библиотечный час 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
10 июля	День Спорта	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Природа и безопасность». 3. Звездный инструктаж: «Правила поведения на воде». 4. Конкурс рисунков «О, спорт!». 5. «Футбол со звездами», игры с мячом на свежем воздухе. 6. Общелагерное мероприятие «Готов к труду и обороне». 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Спортивный час 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
11 июля	День посвятим Родине	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Перегрев на солнце». 3. Звездный инструктаж: «Соблюдай гигиену, чистоту». 4. Конкурс детского рисунка на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 5. Акция «Расскажи о герое, который рядом» 6. Общелагерное мероприятие «Квест «Летние истории: в поисках героев»» 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог».

		10. Библиотечный час. 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
14 июля	День Творчества	1 Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Звездный инструктаж: «Правила безопасности в лесу». 4. Подготовка к общелагерному мероприятию. 5. Общелагерное мероприятие «Мистер и мисс Лагерь». 6. Поездка на улицу Дзержинского 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Звездная дискотека 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
15 июля	День Эрудитов	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Закаливание организма». 3. Звездный инструктаж: «Береги здоровье смолоду». 4. Подвижные игры на воздухе «Здоровье в движении!» 5. Общелагерное мероприятие «Брейн-ринг «Интеллектуальная игра»» 6. Сдача нормативов ГТО. 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Библиотечный час. Литературное приключение с писателями Урала и Сибири 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
16 июля	День Сказок	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте». 3. Звездный инструктаж: «Первая помощь при укусах насекомых». 4. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (Сочиняем сказки сами). 5. Общелагерное мероприятие «Игра-конкурс «По тропинке сказок»». 6. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Спортивные соревнования «Звездная тропа препятствий». 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
17 июля	День Семьи	1.Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Как сохранить зрение». 3. Звездный инструктаж: «Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме». 4. Поездка на детскую железную дорогу

		5. Общелагерное мероприятие «Игры по станциям «День семьи»» 6. Весёлый час «Нам сегодня весело!» флешмоб 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Экскурсия в музей 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
18 июля	День Природы	1. Звездная разминка. 2. Звездный инструктаж: «Пожар не бывает случайным». 3. Минутка здоровья «Правильное питание». 4. Поездка в зоопарк 5.Общелагерное мероприятие «Экологическая викторина» 6.Конкурс рисунков на асфальте: «Моя зеленая планета». 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Спортивный час 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
21 июля	День Веселых стартов	1. Звездная разминка. 2. Звездный инструктаж: «Правила поведения с незнакомыми людьми». 3. Минутка здоровья «Закаливание организма» 4. Спортивные соревнования «Веселые старты». 5. Общелагерное мероприятие «Художественная эстафета» 6. Поездка на теплоходе по Туре 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Экскурсия в музей 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
22 июля	День Героев	1. Звездная разминка. 2. Звездный инструктаж: «Терроризм в наши дни». 3. Минутка здоровья «Витамины для улучшения памяти». 4. Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. 5. Конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир». 6. Общелагерное мероприятие «Конкурс военной песни и стихов». 7. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе. 8. Кружок «Спортивный час». 9. Кружок «Умелые руки». 10. Кружок «Юный психолог». 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
23 июля	День Яркой Звезды	1. Звездная разминка. 2. Звездный инструктаж: «Ожоги. Первая помощь при ожогах». 3. Минутка здоровья «Перегрев на солнце».

		4. Общелагерное мероприятие «Маршрутная игра «Звезды» 5. Конкурс: «Самая яркая звезда!»? 6. У нас гости! (мыльные пузыри) 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Экскурсия в музей. 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
24 июля	День Художников	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья: «Быть здоровыми хотим». 3. Звездный инструктаж: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах». 4. Конкурс рисунков «Символы России» (Орлята России) 5. Общелагерное мероприятие «Звёздная почта» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Спортивные соревнования «Быстрее, сильнее, выше!» 11. Итоги дня – «Время впечатлений».
25 июля	«До свидания, город Творчества!»	1. Звездная разминка. 2. Минутка здоровья «Мой вес и рост». 3. Звездный инструктаж: «Соблюдай гигиену, чистоту». 4. Закрытие лагерной смены «Прощай, лагерь, прощай!» Гала –концерт «Мы - Звезды». Мега звезда! 5. Звездная дискотека. 6. Веселый аквагрим. 7. Кружок «Спортивный час». 8. Кружок «Умелые руки». 9. Кружок «Юный психолог». 10. Операция «Нас здесь не было!» 11. Итоги дня – «Время впечатлений».