

Рассмотрена
на педагогическом совете
24.02.25 протокол № 6

Согласована
Управляющим советом
24.02.25 протокол № 2

Утверждена
директором
МАОУ Богандинской СОШ № 2
Полунина С.А.
приказ от 24.02.25 № 54



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(ПРОФИЛЬНАЯ, КРАТКОСРОЧНАЯ)

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Анализ работы лагеря	8
Цель программы	11
Задачи программы	11
Участники программы	12
Этапы реализации программы	12
Сроки действия программы	13
Содержание деятельности	14
Легенда	16
Понятийный словарь смены	16
Результативность программы	19
Механизмы реализации программы	19
Формы и методы реализации программы	221
Диагностика	221
Критерии оценки эффективности программы	22
Условия реализации программы	244
Кадровое обеспечение программы	244
Система контроля	266
Материально-техническое обеспечение	277
Научно-методическое обеспечение	288
Мотивационное обеспечение	288
Финансовое обеспечение	288
Софинансирование	299
Факторы риска	299
Мониторинг воспитательного процесса	30
Список литературы и источники	31
Приложения	32
Режим дня	32
Календарный план воспитательной работы на три смены	33
Перечень кружков	40
Анкеты для родителей	42
Анкеты для воспитанников	443

Паспорт программы

1	Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей «Смена Первых: Первооткрыватели лета» творческой направленности.
2	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 14 лет включительно, проживающие на территории п. Богандинский, д. Марай и д. Аманад. 1 смена – 125 человек; 2 смена – 125 человек. 3смена – 100 человек
3	Сроки реализации программы	Июнь – июль – август 2025 г.
4	Нормативно-правовая база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 2. Федеральный закон от 24.07. 1998 г. №124-ФЗ4 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; 4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.2599-10, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25; 5. Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе учреждений», письмо от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»; 6. Приказ от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» 7. Распоряжение Правительства Тюменской области № 1191-рп от 29.11.2024 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»; 8. Распоряжение АТМР от 03.02.2025 №65 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году» 9. План мероприятий «организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2025-2028 годы»; 10. Положение о лагере с дневным пребыванием, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
5	Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности,

		направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
6	Задачи	1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
7	Краткое содержание программы	Программа лагеря профильной смены Движения Первых «Смена Первых: Первооткрыватели лета» с дневным пребыванием реализуется на базе МАОУ Богандинская СОШ №2. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы). С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включены мероприятия: - посвященные Году Героев, в т.ч. акцию «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»; - приуроченные к Году Защитников Отечества, в т.ч. областной информационно-просветительский проекта «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»; - направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч.

		просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, проект «Лица Героев»; - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».
	Ожидаемый результат	На личностном уровне: – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых. На уровне организации: – организация занятости участников смены в летний период; вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. На уровне регионов: – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
9	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 Тюменского муниципального района, Тюменской области
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	Первый корпус: 625520 Тюменская область, Тюменский район, п. Богандинский, пер. Садовый, 1 тел. 720-020 Второй корпус: 625520 Тюменская область, Тюменский район, п. Богандинский, ул. Почтовая, 36 тел. 644-085
11	ФИО руководителя организации	Директор МАОУ Богандинская СОШ № 2 Полунина Светлана Анатольевна
12	ФИО разработчиков программы	Татьяна Владимировна Бублисова, заместитель директора по ВР; Наталья Николаевна Машкина, учитель; Наталья Викторовна Часова, учитель.
13	Финансовое обеспечение проекта	МАОУ Богандинская СОШ №2, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Практика показывает, что **актуальность** лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Новизна профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них

- увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
 - игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и при менять новые знания;
 - игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
 - игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Анализ работы лагеря

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы летнего оздоровительного лагеря за последний год. Каждый день жизни лагеря проходил под определённым девизом и эмоциональным настроем. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни, в которые проводились мероприятия в рамках тематики дня смены: Здравствуй, Цветочный город! Праздник детства «Мир похож на большой круг...»; единая областная акция «Семейные истории»; участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!» и т.д.

В лагере работали кружки: «Робототехника», «Акварелька», «Хроника событий», «Город мастеров», «Домисолька» «Оригами», «Волшебные пальчики» и т.д. Ребята с большим желанием посещали занятия кружков. Дети могли выполнять поделки из различных материалов (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовать, лепить, петь, танцевать, заниматься физкультурой и спортом. В конце смены была организована выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью. На праздничном концерте, посвящённом Дню закрытия смены ребята исполняли песни и танцы, разученные на занятиях кружков.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол, сдача норм ГТО), так и турниры по личному первенству (шахматно-шашечный турнир). Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети: спортивная игра «Веселые старты», игровая программа «Веселая эстафета», «Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало», спортивная акция «Спорт для всех», спортивные эстафеты: «Молодецкие забавы», «Слабо?», районная и муниципальная спартакиада среди летних оздоровительных лагерей. Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Проводились беседы по профилактике кишечных инфекций, теплового удара, правильного питания («Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки», проект «Полезные витамины»), ЗОЖ («Для чего же нам зарядка», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»).

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях - это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «ПДД», «Интернет-безопасность». В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря. Немало внимания уделялось профилактике жестокого обращения друг с другом. С этой целью проводился час откровений «Основы бесконфликтного существования», игровые программы «Вместе мы - сила».

Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на каждую смену. Проводилось много тематических дней: День знакомства, День творчества, День здоровья и спорта, День России, День Культуры, День природы, День рекордов и др.

Наиболее значимые мероприятия смены: праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности, Книга рекордов лагеря «Самые - самые...»; познавательная программа Игра – путешествие «Животные и птицы нашего края». Познавательная игра «Удиви меня!». 22 июня

– День памяти и скорби. В этот день дети посмотрели презентацию, приняли участие в митинге, который был проведён у обелиска погибшим воинам, возложили цветы. А в конце дня прошёл конкурс рисунков «Цвета моей страны». Помимо спортивной направленности актуальной была экологическая направленность (проект «Знатоки лесной аптеки», игра-путешествие «Тайна леса», показ костюмов из подручного материала, краеведческая направленность. 8 июля – День семьи, любви и верности - Конкурсная программа «Традиции в моей семье» и конкурс рисунков и фотографий «Моя семья».

Эти мероприятия способствовали воспитанию ответственного отношения к природе родного края, позволяли развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень; воспитывали любовь к Родине, к культуре русского народа, его традициям, к своей семье. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала.

Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность. Лагерь «Радуга» сотрудничал с поселковой библиотекой, где были проведены познавательные и развлекательно-игровые мероприятия; с ДШИ «Вдохновение», сотрудники центра провели игровые и танцевально-развлекательные программы; со спорткомплексом – были организованы спортивные мероприятия, соревнования, игры; с ЦКИД «Премьера», были осуществлены выезды на просмотр мультфильмов.

Большинство детей были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха, и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута. Работу летнего оздоровительного лагеря положительно оценивают и родители воспитанников. Они выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере и качеством их проведения. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в общественном транспорте.

На сайте школы размещены материалы о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей: план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях. Окончание каждой смены оценивалось детьми в форме анкеты. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года было охвачено 350 человек.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 92 %
- б) не понравилось отдыхать – 0 %
- в) так себе – 8 %

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 12%
- б) активными участниками – 84 %
- в) генераторами идей – 12%
- г) наблюдателями – 6 %

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 15 %
- б) организация и проведение дел в отряде – 56 %
- в) активное участие в общелагерных делах – 78 %
- г) спортивные достижения – 67 %
- д) сценическое творчество – 71 %

4. За время, проведенное в лагере:

а) я научился - 88 %

б) я изменился – 58 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал следующее:

1. Удовлетворены работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 91 %

б) частично – 7%

в) не удовлетворены – 2 %

Родители отметили, что в течение летнего лагеря дети реже болели, более 27 % детей проявили интерес к разным видам спорта, которые ранее не вызывали такого интереса.

На основании полученных статистических данных можно сделать вывод, что дети отдают предпочтение здоровому образу жизни, а также проявляют интерес к таким формам организации досуга как игра, соревнование, путешествие. Для здоровья детей важно, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости, спортивные мероприятия больше всего помогут детям восстановить свои силы, поэтому в программе летнего оздоровительного лагеря 2025 года также предусмотрены различные спортивные состязания.

Исходя из анализа работы лагеря за 2024 г., в этом году необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, включить в программу:

- работу творческой направленности;
- социально-значимую деятельность;
- объединить различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря;

Так, участникам лагеря предлагается создать альбом отряда «Игровой альбом», где они будут главными героями, на каждой из страниц которой – текущее событие, спортивные достижения, игровые моменты, творческая проектная деятельность, интеллектуальные достижения.

По продолжительности программа является краткосрочной. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6 лет 6 месяцев–14 лет. Общий охват лагеря - 350 несовершеннолетних.

Посменное количество учащихся:

1. 1 смена - 125 человек;
2. 2 смена - 125 человек;
3. 3 смена – 100 человек

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Участники программы

1. Участники лагеря - дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 14 лет включительно, проживающие на территории р.п. Богандинский, д. Марай и д. Аманад, будущие первокласники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь имеют дети и подростки из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

3. Зачисление детей в летний оздоровительных лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих и договором

Этапы реализации программы

Таблица 1 - Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.
2	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; линейка, открытие лагерной смены; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;	июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.

	развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок в соответствии с тематикой смены.		
4	Аналитический этап подведение итогов смены; линейка, закрытие лагерной смены, вручение грамот и благодарностей; мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	01 июля, 27 июля, 20 августа	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.

Сроки действия программы

Программа реализуется в течение трех лагерных смен:

1. 1 смена - 15 дней (09.06. – 01.07.2025 г.);
2. 2 смена - 15 дней (07.07. – 27.07.2025 г.);
3. 3 смена – 15 дней (31.07. – 20.08.2024 г.).

Содержание деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные содержательные модули

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф". Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На уровне личностного развития: система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России"; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, popularизирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на

примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых. Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Легенда

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Понятийный словарь смены

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – Игровая комната
- Воспитанники – жители игры (персонажи игры с уникальными наборами характеристик)

- навыков, опыта)
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
 - Старший воспитатель – разработчик игры;
 - Начальник смены – главный ведущий игры.
 - Штаб – сервер
 - Столовая – блок питания
 - Место сбора на линейки – Игровая площадь

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Отряды ежедневно ведут свой «Игровой альбом», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены эти Альбомы ребята подарят главному ведущему игры.

Каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается

Отряд:



Игровые жизни

самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней

Список работ и стоимость в «батареях».

Доходы	Количество заработанных «батареек»
Содержание в чистоте и порядке игровых комнат	1 батарея
Хорошее поведение в столовой, в общественных местах;	1 батарея
Хорошее дежурство;	1 батарея
Участие в мероприятиях и соревнованиях	1 батарея

3 место в мероприятиях и соревнованиях	2 батарейки
2 место в мероприятиях и соревнованиях	3 батарейки
1 место в мероприятиях и соревнованиях	4 батарейки
Инициативное дело	10 батареек
<i>Расходы</i>	<i>Количество потраченных «батареек»</i>
Плохое поведение в столовой, в общественных местах;	1 батарейка
Плохое дежурство;	1 батарейка
Беспорядок в игровых комнатах;	1 батарейка
Нарушение законов;	1 батарейка
Опоздание на зарядку, мероприятие	1 батарейка
Выход за пределы лагеря без разрешения	5 батареек

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ и РБ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

Результативность программы

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне регионов:

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен в соответствии с легендой: 1 этаж школы – Игровой город, в котором живут жители игры.

На стендах расположена главная информация: название лагерной смены, легенда лагеря, карта города, названия игровых комнат, рейтинг отрядов, экран настроения города, план работы на день, «День вчерашний...» (фото – отчет о работе за день).

Также оформляется стенд по технике безопасности, уголок для родителей.

На 1 этаже оформлена фотозона, посвященная тематике лагеря.

В рекреации оформляется выставка творческих работ жителей игры.

В игровых комнатах оформлен «Игровой альбом» (игровой уголок) – для освещения жизнедеятельности отряда. Воспитанники оформляют «Игровой альбом»: придумывают название, разрабатывают девиз, эмблему, экран личностного роста и настроения каждого жителя игры.

Оформление сервера (штаба) и игровых комнат в соответствии с творческой направленностью смены.

В конце каждого дня на малой полянке подводятся итоги за день. К концу смены видно, кто из ребят был самым активным. По итогам смены дети награждаются грамотами.

Отчёт о прошедших в лагере мероприятиях так же размещается на школьном сайте, а также в школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.

Оформление лагеря начинается со второй половины мая: работают педагоги, дети, привлекаются родители. В начале смены дети завершают оформление лагеря. Оформление штаба и отрядных комнат посвящено юбилейным датам.

Механизмы реализации программы

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. творческое;
2. патриотическое и социально-значимое.
3. спортивно – оздоровительное.

Таблица 2 – Направления программы

Название направления	Краткое описание
Творческое	Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; Формирование навыков культурного поведения и общения. Привитие детям эстетического вкуса. Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом) Концертно – развлекательные программы. Игры, развлечения, викторины, соревнования. Посещение кружков творческой направленности.
Патриотическое и социально-значимое	Экскурсионная деятельность; Акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»; Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!» (в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, проект «Лица Героев»).
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. Утренняя гимнастика. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). Организация здорового питания детей. Организация спортивно- массовых мероприятий и подвижных игр. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Участие в проекте «Здоровье – в движении!».

Формы и методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием методов:

- Беседа;
- Наблюдение;
- Тренинги;
- Игры;
- Экскурсии.

Важным средством и методом организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, проявления инициативы.

1. Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игровые (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектный метод (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практический (упражнения, тренинги и пр.);
- наблюдения (запись наблюдений).

Диагностика

Таблица 2 - Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных огоньках.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

Критерии оценки эффективности программы

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Для того чтобы программа лагерной смены работала успешно, необходимо создать такие условия, чтобы все участники процесса (взрослые и дети) нашли своё место и с удовольствием относились к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовали в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий выделены следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Таблица 3 - Критерии оценки

Спортивно-оздоровительное направление		
Ожидаемый результат	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. 2. Утренняя гимнастика. 3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. 4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). 5. Организация здорового питания детей. 6. Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр. 7. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». 8. Участие в проекте «Здоровье – в движении!».	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование.

Творческое направление		
Развитие творческих способностей	1. Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; 2. Формирование навыков культурного поведения и общения. 3. Привитие детям эстетического вкуса. 4. Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом) 5. Концертно – развлекательные программы. 6. Игры, развлечения, викторины, соревнования. 7. Посещение кружков творческой направленности.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Социально-педагогическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Итоговая выставка детских, творческих работ.
Патриотическое и социально-значимое направление		
1.Формирование социально-значимых патриотических качеств личности	Экскурсионная деятельность; Акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»; Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!» (в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, проект «Лица Героев»).	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Деятельность органов детского самоуправления. 4.Навыки самообслуживания. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков. 6.Активное участие детей в проекте «Мы потомки героев» и других областных районных акциях и проектах.

Условия реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «РАДУГА» с профильной сменой «Движение Первых: Первооткрыватели лета» - это педагогическая система, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и патриотического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основу реализации программы «Движение Первых: Первооткрыватели лета» составляют:

1. Мероприятия, имеющие творческую, патриотическую, социально-значимую и спортивную направленность.
2. Сюжетно-ролевые игры.
3. Танцевально-развлекательные и игровые программы.
4. Коммуникативные и познавательные игры.
5. Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
6. Коллективно-творческие дела.
7. Экскурсии.
8. Творческая мастерская.

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение и структура управления лагеря:

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

1. **начальник лагеря:**
 - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
 - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
 - руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря;
 - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
2. **воспитатели отрядов:**
 - проводят руководство детьми;
 - обеспечивают реализацию плана работы;
 - отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
 - несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.
3. **Помощники воспитателей:**
 - отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
 - составляют план работы на смену и подводят итоги своей работы;
 - составляют методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
 - организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени и досуга, и развлечений.
4. **Спортивный инструктор:**

- проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные соревнования, организывает и проводит кружковую работу.

5. **Социальный педагог**

- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).

6. **Медицинский работник**

- ведет предварительный осмотр детей при приёме в лагерь; предварительный осмотр и проверка готовности помещений, мест занятий физкультурой и спортом; комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами; систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в здоровье; осуществляет контроль над организацией питания детей, качеством поступающих продуктов.

7. **Повара**

- обеспечивают полноценное и калорийное питание, согласно меню, утверждённому органами Роспотребнадзора.

8. **Технический персонал**

- обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения лагерной смены.

9. **Водитель**

- осуществляет подвоз детей до лагеря и обратно по территории п. Богандинский, д. Марай и д. Аманад

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Подбор и расстановка кадров осуществляется директором школы, заместителем директора школы по УВР. Перед началом лагерной смены проводится установочное собрание для всех участников лагеря (кроме детей).

На каждом отряде работают 2 воспитателя и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение отрядных и общелагерных дел. Все педагоги имеют опыт работы в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Помощники воспитателей участвуют в работе отряда и занимаются организацией отрядной жизнедеятельности. Помощники воспитателей в течение двух месяцев посещают подготовительные занятия для работы в лагере в «Школе вожатского мастерства».

Система контроля

Контроль за выполнением программы, режима работы лагеря, за соблюдение правил техники безопасности всех участников летних смен лагеря с дневным пребыванием детей осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР, начальник лагеря, медицинский работник, педагогический совет, социальный педагог.

Внутришкольный контроль. Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Февраль	Директор школы
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль за соответствием требованиям нормативной документации ЛДП	Проверка документации	Май	Директор школы
Контроль за трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Июнь-август	Социальный педагог
Контроль за организацией социально-значимой деятельности.	Проверка документации	Июнь - август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно (Июнь-август)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием	Проверка санитарного состояния помещений	Июнь-август	Директор школы,

помещений, задействованных для организации занятости и отдыха.			начальник лагеря
Контроль за состоянием здоровья воспитанников в течение смены	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», профилактические беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение смены (по плану-сетке)	Директор школы, медицинский работник, начальник лагеря.
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2,4 недели (Июнь-август)	Заместитель директора по УВР.
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (Июнь-август)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2025 году	Август	Педагог-организатор

Материально-техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- 5 игровых комнат
- 7 спальных комнат
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Компьютерный кабинет
- Библиотека
- Школьный музей
- Столовая
- Медицинский кабинет
- 1 рекреация
- Аппаратура:
 - мультимедийная установка;
 - музыкальный центр;
 - магнитофоны;
 - телевизор;
 - цифровой фотоаппарат;
 - видеокамера;

- компьютеры.
- Спортивный инвентарь:
 - баскетбольные и футбольные мячи;
 - волейбольные мячи;
 - резиновые мячи разных размеров;
 - скакалки,
 - гимнастические обручи.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор
- Настольные игры: домино, лото и др.
- Канцелярские товары
- Медицинская аптечка
- Образовательный центр «Точки роста»

Для организации подвоза воспитанников из д. Марай и д. Аманад, а также на поселковые мероприятия и выезды на экскурсии имеется школьный автобус на 34 посадочных места.

Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников воспитательного процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех участников лагеря (кроме детей).
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
7. Работа в компьютерном кабинете, поиск информации в Интернете.
8. Сотрудничество с Домом культуры п. Богандинский, школой искусств "Вдохновение", спорткомплексом и сельской библиотекой.
9. Фонд школьной и сельской библиотеки.
10. Интернет и электронные учебники.

Мотивационное обеспечение

В лагере разработана система поощрения и мотивации, что хорошо стимулирует успешность и личностный рост каждого ребёнка и отряда в целом.

Система поощрения личностного роста вступает в действие с первого дня смены.

В конце каждого дня на отрядных сборах подводятся итоги, самые активные дети награждаются. По итогам смены дети награждаются грамотами.

Рефлексия проводится в форме общелагерного огонька и занимает особое место в работе лагеря: пребывание ребёнка в лагере должно быть осмысленным, сознательным и огонёк является специальной процедурой такого осмысления, актом рефлексии.

Финансовое обеспечение

Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» предусмотрены следующие источники финансирования:

- Областной бюджет.
- Родительские взносы.
- Спонсорская помощь.

Размер родительской платы за содержание детей и подростков в лагере составляет 2482,50 рублей независимо от места работы родителей. Оплата стоимости путевки вносится родителями (законными представителями) в бухгалтерию МАОУ Богандинской СОШ №2

Средства, полученные за счет родительской платы за содержание детей в лагере, используются на питание, проведение мероприятий для детей и подростков, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере, а также на призы, подарки, канцтовары и т.д.

Софинансирование

Стоимость питания одного человека на одной смене (15 рабочих дней) составляет 2182.5 рублей.

Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования осуществляется в размере 50% от общей стоимости.

Оплата питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется из бюджета в 100% объеме.

Дополнительно в калькуляцию закладывается 300 руб. с 1 человека за 1 смену на канцтовары, санитарно-гигиенические товары, настольные игры.

Факторы риска

Таблица 5 - Факторы риска

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря. Ограничить походы и выезды в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. Соблюдение режима двигательной активности учащихся;
Кишечные инфекции.	Бактерицидная обработка территории. Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Утомляемость	Организация дневного сна для учащихся до 10 лет.

Мониторинг воспитательного процесса

Таблица 7 - Мониторинг воспитательного процесса

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Педагог-организатор	Май
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели, педагог-организатор	1 день смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
7	Наблюдение	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены

Список литературы и источники

1. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. - №2. – с.90 – 103.
2. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. - №7. – с.115 – 127.
3. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Коган М.С. С игрой круглый год. -Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Никульников А.Н. Школьная площадка. - Новосибирск, 2006.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. -Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
8. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2009-2015 год.
10. Газета «Последний звонок» за 2009-2015 год.
11. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
12. Интернет-ресурсы
13. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
14. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
15. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
16. <https://будьвдвижении.рф/registration>
17. <https://orlyatarussia.ru/registration/>

Приложения

Приложение 1

Режим дня

08.30 – 09.00	Сбор детей. Зарядка
09.00 – 09.15	Утренняя линейка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Минутка здоровья (игры на свежем воздухе)
12.00 – 13.00	Отрядные, лагерные дела, работа кружков и секций
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Занятия по интересам
14.30 – 16.00	Дневной сон. Спокойные игры
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов
18.00	Уход детей

Календарный план воспитательной работы на три смены

Таблица 8

1. План мероприятий 1 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
 сюжетно-ролевая игра «Первооткрыватели лета»

Дата	Содержание
1	2
09.06.25 1 день	МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Праздник детства «Мир похож на большой круг...» Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» «Мы работы не боимся» (дежурство отрядов в игровых комнатах и блоке питания). «Вместе весело шагать» (игры в отрядах)
10.06.25 2 день	МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». Подготовка к открытию лагеря. Квест «Движение-это жизнь» Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» Игра «Большой хоровод» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»
11.06.25 3 день	МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья Беседа «Польза лекарственных трав» Участие в конкурсе «Символы региона» Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». К всемирному Дню окружающей среды «Экологический турнир»
16.06.25 4 день	МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» Трудовой десант по благоустройству территории школы. Веселые старты (спортивное мероприятие) Открытие лагеря, праздничный концерт «Здравствуй, лагерь!» Праздник на свежем воздухе «Веселый переполох!»
17.06.25 5 день	МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 1. Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру». 2. Доброе дело Первых 3. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». 4. Творческая мастерская «Подарок лучшему другу» 5. Знакомство с тюменскими детскими писателями (В.П. Крапивин, К.Я. Лагунов, П.П. Ершов).
18.06.25 6 день	МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»

	Выполнение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Развлекательное мероприятие «Загадки кота ученого» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» «Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России
19.06.25 7 день	МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии» Игра «В старину едали деда» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Игра по станциям «Позитив» Занятие «Занимательные опыты» Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!»
20.06.25 8 день	МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара» Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» Поход в сельскую библиотеку, знакомство с литературой, посвященной Тюменской области в годы ВОВ «Согретые Сибирью» Профессиональная проба «Вожатый» Конкурс рисунков «Профессия будущего» Флешмоб «Мы - жители великой России»
23.06.25 9 день	МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте» КТД «Наша область глазами тюменских художников» Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильмов. «Играем без усталости» (игра – путешествие) Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» Конкурс рисунков «Любимые уголки родного поселка»
24.06.25 10 день	МИССИЯ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Профилактическая беседа «Вредным привычкам – нет!» Викторина «Край родной, навек любимый» Конкурс плакатов «Береги планету». КТД Поделки из бросового материала
25.06.25 11 день	МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!» Минутка безопасности «Тушим искру до пожара». Динамический час в рамках проекта «Здоровье – познавательная программа Экскурсия в пожарную часть Веселые старты «Выше, дальше, быстрее» Фотокросс «Открывай страну»
26.06.25 12 день	МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!» Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и при проведении экскурсий» Экскурсия в краеведческие музеи Озера Андреевского, д. Кыштырла. Акция «Письмо другу» Игра – путешествие «На волшебном поезде». Акция «Талисман добра» Участие в проекте «Лица Героев».

27.06.25 13 день	МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть» Трудовой десант по благоустройству территории школы. «Игровое лукошко» (игра – эстафета) Конкурс рисунков «Костюмы» Комический футбол
30.06.25 14 день	МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Минутка здоровья «Клещевой энцефалит». Трудовой десант по благоустройству территории школы. Экскурсия к памятным местам нашего посёлка «Земля моих отцов – моя земля» КТД «День сюрпризов» Фестиваль народных игр Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей
01.07.25 15 день	МИССИЯ «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Пусть всегда будет солнце» Конкурс рисунков на асфальте. Закрытие лагерной смены «Давайте скажем «До свидания!» Игровая программа «Лагерный переполох»

2. План мероприятий 2 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
сюжетно-ролевая игра «Первооткрыватели лета»

Дата	Содержание
1	2
07.07.25 1 день	МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Праздник детства «Пусть детство звонкое смеется» Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» «Мы работы не боимся» (дежурство отрядов в кабинетах и столовой). Игры и тренинги на знакомство, образование и сплочение коллектива.
08.07.25 2 день	МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру». Подготовка к открытию лагеря. Игровая программа «Семь +Я» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Доброе дело Первых Акция «Ромашка» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»
09.07.25 3 день	МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья «Гигиену соблюдаем, правила не нарушаем!» Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Участие в конкурсе «Символы региона» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
10.07.25 4 день	МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Минутка здоровья «Правильное питание» Трудовой десант по благоустройству территории школы. Открытие лагеря, праздничный концерт «С чего начинается Родина» (открытие смены – концерт) Конкурс рисунков «Мои обязанности дома».

	Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Выполнение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Подвижная игра на свежем воздухе
11.07.25 5 день	МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». Экскурсия «В гостях у пожарной части» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Работа мастерских «Подарок лучшему другу» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурс отрядной песни
14.07.25 6 день	МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» «Инсценирование сказки», развлекательное мероприятие Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» - челночный бег. «Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России
15.07.25 7 день	МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Минутка здоровья «Зеленая аптека» Занятие «Занимательные опыты» «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала Экологический субботник «Мусору – бой!» Конкурс загадок «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?» Подвижные игры на свежем воздухе Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!»
16.07.25 8 день	МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Минутка здоровья «Овощи и фрукты – здоровые продукты» Спортивно – развлекательное мероприятие «Школа здоровья» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь» Профессиональная проба «Вожатый» Конкурс рисунков «Профессия будущего» Подвижные игры на свежем воздухе «Утки и охотники», «Вышибалы»
17.07.25 9 день	МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Минутка здоровья «Советы Айболита» Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильмов. Викторина “Знаешь ли ты свой район” Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа
18.07.25 10 день	МИССИЯ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Профилактическая беседа «Вредным привычкам – нет!» Квест – игра «Угадай книгу. Узнай литературного героя» Конкурс плакатов «Береги планету». КТД Поделки из бросового материала Подвижные игры «Три подскока», «Невод» на свежем воздухе.
21.07.25 11 день	ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!» 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Уроки мастерства «Проба пера»

	3. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 4. Фотокросс «Открывай страну» 5. Конкурс рисунков «Будь здоров!» 6. Веселые старты «Выше, дальше, быстрее» 7. Виртуальное путешествие по нашей области
22.07.25 12 день	МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!» Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» Акция «Письмо другу» Акция «Талисман добра» Участие в проекте «Лица Героев». «Фотопрезентация «Мой край прекрасен»
23.07.25 13 день	МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» 1. Минутка здоровья «Вредные привычки, их влияние на здоровье» 2. Трудовой десант по благоустройству территории школы. 3. КТД «Наша область глазами тюменских художников» 5. Коллективная игра «Найди флаг» 6. Комический футбол 7. Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!»
24.07.25 14 день	МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) Трудовой десант по благоустройству территории школы. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» КТД «День сюрпризов» Фестиваль народных игр
25.07.25 15 день	МИССИЯ «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» 1. Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). 2. Подводим итоги смены в отрядах 3. Закрытие лагерной смены «Виват, Россия!» 4. Игровая программа «В стране чудес» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта» 6. Презентация «Все о нашем лагере»

3. План мероприятий 3 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
сюжетно-ролевая игра «Первооткрыватели лета»

Дата	Содержание
1	2
31.07.25 1 день	МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений Праздник детства «Мир похож на большой круг...» «Мы работы не боимся» (дежурство отрядов в кабинетах и столовой). «Вместе весело шагать» (игры в отрядах, тренинги на знакомство)

01.08.25 2 день	МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». Подготовка к открытию лагеря. Театральный час «Там на неведомых дорожках» Квест «Движение-это жизнь» Доброе дело Первых Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»
04.08.25 3 день	МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья Беседа «Польза лекарственных трав» Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Участие в конкурсе «Символы региона» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». К всемирному Дню окружающей среды «Экологический турнир» «Вместе весело шагать» (игры в отрядах)
05.08.25 4 день	МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» 1.Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» 2.Трудовой десант по благоустройству территории школы. 3. Открытие лагеря, праздничный концерт «Здравствуй, лагерь!» Веселые старты (спортивное мероприятие) 4. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
06.08.25 5 день	МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 1.Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру». 2. Дом в котором я живу (конкурс рисунков) 3.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». 4. Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» 5. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
07.08.25 6 день	МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» 1.Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» 2. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина 3. «Загадки кота ученого» развлекательное мероприятие 4. Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» 5. «Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России
08.08.25 7 день	МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии» Занятие «Занимательные опыты» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь». Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте» Квест по экологии «Волшебный лес»
11.08.25 8 день	МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара» Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» Акция «Мир без вредных привычек» Профессиональная проба «Вожатый» Конкурс рисунков «Профессия будущего» Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!»
12.08.25	МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

9 день	Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте» КТД «Наша область глазами тюменских художников» Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильмов. Марафон «Я художник, я так вижу» Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» Конкурс рисунков «Любимые уголки родного поселка»
13.08.25 10 день	МИССИЯ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Викторина «Край родной, навек любимый» Мастер класс «Веселая закладка» Конкурс плакатов «Береги планету». КТД Поделки из бросового материала
14.08.25 11 день	ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!» 1. Минутка безопасности «Тушим искру до пожара». 2. «Эх, Семеновна!» (Праздник народной песни и частушек) 3. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – познавательная программа «Что я знаю о своей малой Родине?»». 4. Экскурсия в пожарную часть 5. Веселые старты «Выше, дальше, быстрее»
15.08.25 12 день	МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!» Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и при проведении экскурсий» Акция «Талисман добра» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Игра – путешествие «На волшебном поезде». Участие в проекте «Лица Героев». Акция «Письмо другу»
18.08.25 13 день	МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть» Трудовой десант по благоустройству территории школы. «Игровое лукошко» (игра – эстафета) Участие в детско-родительском флешмобе «С днем рождения, Тюменская область!» Народное творчество. Ярмарка Матрёшек. Конкурс рисунков «Костюмы» Комический футбол
19.08.25 14 день	МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» 1. Минутка здоровья «Клещевой энцефалит». 2. Трудовой десант по благоустройству территории школы. 3. Экскурсия к памятным местам нашего посёлка «Земля моих отцов – моя земля» 4. КТД «День сюрпризов» 5. Фестиваль народных игр 6. Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей
20.08.25 15 день	МИССИЯ «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Пусть всегда будет солнце» Конкурс рисунков на асфальте. Закрытие лагерной смены «Давайте скажем «До свидания!» Игровая программа «Лагерный переполох»

Перечень кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Таблица 9 – График работы кружков

График работы кружков лагеря дневного пребывания «Радуга» 1 смена

№п/п	Название кружка	Дни недели, время проведения
1	Оригами	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
2	Акварелька	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
3	Город мастеров	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
4	Ладья	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
5	Домисолька	Вторник Четверг 12.00 – 12.40

2 смена

№п/п	Название кружка	Дни недели, время проведения
1	Олимп	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
2	Домисолька	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
3	Волшебные пальчики	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
4	Королевство шахмат	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
5	Ларец	Вторник Четверг 12.00 – 12.40

3 смена

№п/п	Название кружка	Дни недели, время проведения
1	Чемпионы	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
2	Фантазеры	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
3	Королевство шахмат	Вторник Четверг 12.00 – 12.40
4	Лента времени	Вторник Четверг 12.00 – 12.40

Анкеты для родителей

Уважаемые родители!

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере «Радуга» МАОУ Богандинская СОШ №2. Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?

- а) оздоровление;
- б) развитие творческих способностей;
- в) закаливание;
- г) другое (предложите свой вариант)

2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?

- а) спортивное - оздоровительное;
- б) художественно-творческое;
- в) познавательное;
- г) досуговое
- д) другое

3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?

- а) спортивный кружок
- б) шахматный/шашечный кружок
- в) творческий;
- г) другое (предложите свой вариант)

4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?

- а) закаливание;
- б) солнечные ванны;
- в) ЛФК;
- г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);
- д) другое (предложите свой вариант)

5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?

- а) воспитатель;
- б) вожатый;
- в) тренер;
- г) педагоги дополнительного образования.

6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?

- а) автобусная экскурсия в г.Тюмень ;
- б) поездка в интерактивный парк (г.Тюмень);
- в) поездка в Ялуторовский острог
- в) Ваши предложения

Спасибо!

Анкета удовлетворенности родителей деятельностью лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Анкеты для воспитанников

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми –
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри –
- возможности проявить себя в разных направлениях –
- зрелищности и веселья –
- приятного времяпровождения –
- ничего –
- свой вариант –

1. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово –
- могло быть и лучше –
- программа была скучной и неинтересной –
- мне запомнилось только -
- свой вариант -

2. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри –
- активным участником всех дел –
- заинтересованным зрителем –
- наблюдателем –
- свой вариант: вожатой –

3. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...):

- ничего –
- добавила бы конкурсы, призы, афиши –
- добавил бы канцелярских товаров –
- убрал бы лишнюю мебель –
- добавил бы поездки –
- изменил бы правила лагеря –
- добавил бы выступлений на сцене –
- добавил бы мультфильмов –
- убрал бы музыку –
- добавил бы изучение предметов, например, русский язык и математику

4. Твое самое яркое впечатление о лагере:

- игры –
- мой отряд –
- открытие смены –
- День Нептуна –
- танцевальный конкурс –
- новые друзья –
- мероприятие по ПДД –
- веселье –
- всё –

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Открытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере