

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 2
« 25 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
Муллашинской СОШ
Р. М. Юсупова
« 25 » 02 2025 г.



ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Муллашинской СОШ
«Солнышко»
(профильная, краткосрочная)**

2025 год

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Цели и задачи	11
Участники программы	11
Этапы реализации программы	12
Сроки действия программы	13
Содержание деятельности	13
Механизмы реализации программы	18
Условия реализации программы	24
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	29
Мониторинг воспитательного процесса	34
Список литературы и источники	35
Приложение	37

Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Герои среди нас».
Адресат проектной деятельности	Дети в возрасте 6,6 - 17 лет – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья; – 50 человек (первая смена); 35 человек (вторая смена)
Сроки реализации программы	1 смена: 09.06.2025 - 01.07.2025 2 смена: 07.07.2025 - 27.07.2025 Реализация программы будет проведена в четыре этапа: 1. Подготовительный (апрель-май) 2. Организационный (1-3 дни каждой смены) 3. Основной (июнь, июль) 4. Аналитический (июль, август)
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
Задачи	– способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены; – создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; – способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и др.;

	- формировать у детей гражданско – патриотические качества через изучения историко – культурного наследия своей страны и малой родины. - формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. - развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
Краткое содержание программы	Комплексная программа отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих: - полноценный отдых детей, их оздоровления; - сохранение непрерывности воспитательного и оздоровительного процесса в летний период; - формирование бережного отношения к истории и культуре нашего края. В содержании программы отражено содержание игровой модели смены, представлены игровой сюжет, направления деятельности, система самоуправления и стимулирования деятельности участников; отражены ожидаемые результаты, критерии и показатели эффективности, мониторинг реализации программы; представлены необходимые информационно-методические ресурсы и описаны факторы риска.
Ожидаемый результат	– сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; – благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы; – реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; – повышение уровня гражданско – патриотического качества через изучения историко – культурного наследия своей страны и малой родины – повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно

	взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации; – повышение уровня экологической культуры социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муллашинская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Почтовый адрес учреждения, телефон	625531, Тюменская область, Тюменский район с. Муллаши, ул. Советская, 25, строение 1. Тел: 77-47-41
Ф.И.О. руководителя организации	Юсупова Рамизя Максutowна, директор
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел./факс (3452)77-47-41 E-mail: mul@obraz-tmr.ru
Авторы программы	Нигматуллина Надежда Валерьевна – зам. директора Шаяхметова Альфия Сабитовна – учитель истории Головина Регина Сабитовна – учитель английского языка
Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, бюджета ОУ, добровольных родительских взносов.

Пояснительная записка

Обоснование программы, актуальность

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, – клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его увидеть, почувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с искусством, природой, книгой. Поэтому преподаватели должны создавать развивающую, творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных способностей и возможностей каждого ребёнка и продолжать работу по сохранению и развитию способностей учащихся.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

Механизм реализации программы - сюжетно - ролевая игра «Герои среди нас». В основу игрового сюжета положено произведение «Дети синего фламинго» В.П. Крапивина.

В ходе игры, ребята окунуться в мир приключений и ярких событий, встретятся с героями волшебных книг. Все, что когда-то было прочитано в книгах, не только оживет перед их глазами, но и предоставит возможность каждому ребенку стать главным участником происходящих событий – будь то встреча с железным Ящером, или путешествие на потаенный остров Двид. Ребятам предстоит не мало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197 –ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ», О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2 – ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. № 160-п (ред. от 13.08.2010 г. № 227-п) «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области 2025 году»;
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65-ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденная Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.

План мероприятий по реализации программы будет включать не только занятия для развития творческого потенциала, но и интеллектуальные игры, профилактическую работу. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и истории родного края.

Анализ деятельности летней кампании

МАОУ Муллашинской средней общеобразовательной школы за 2023-2024 учебного года

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» на базе МАОУ Муллашинской СОШ в 2023-2024 учебном году был реализован по комплексной, краткосрочной программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мы полетим среди миров...». Работа лагеря осуществлялась в 2 смены: 1 смена – с 5 по 26 июня, 3 отряда; 2 смена – со 2 по 22 июля, 2 отряда.

Основным составом лагеря были дети и подростки от 6,6 до 17 лет. I смена – 50 детей, II смена – 35 детей, также в лагере отдохнули следующие категории детей:

- из многодетных семей - 41 чел.
- из неполных семей - 11 чел.

- из малообеспеченных семей - 25 чел.

Целью было создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия родного края.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- способствование сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
- создание атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- способствование адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и др.;
- формирование у детей гражданско – патриотических качеств через изучение историко – культурного наследия своей страны и малой родины.
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- развитие творческих способностей воспитанников.
- включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. Дети были разделены на три отряда в 1-ой смене и два отряда во 2-ой смене. Ребята оформили отрядные уголки, где поместили свои девизы и эмблемы. Кроме того, был создан общий стенд лагеря, на котором была размещена информация: план работы на каждый день, режим дня, охрана жизни и здоровья.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно были организованы такие мероприятия как «Путешествие в Лукоморье», «Полоса препятствий», «Сто затей для ста друзей», «С любовью к России», «Три богатыря», и т.д.

Организация воспитательной и оздоровительной работы в лагере осуществлялась по нескольким направлениям.

Кружковая работа.

Увлекательными и развивающими были кружковые занятия «Спортивный» и «Творческая мастерская». Работая в кружковой комнате, ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с природным материалом, нитками, картоном и т.д. Каждый кружок, итоги своей работы, представляли в форме участия в плановых мероприятиях лагеря. Руководитель кружка художественно-

эстетической направленности представил итоговую выставку. Руководитель спортивного кружка - провел товарищескую встречу, турнир.

Профилактическая работа.

На занятиях «Час безопасности» были проведены инструктажи по ТБ, по правилам поведения дорожного движения. Была организована экскурсия в пожарную часть с. Муллаши. От данного мероприятия дети получили огромный заряд положительных эмоций. Ребята примерили каску пожарного, посидели в кабине пожарной машины, вспомнили правила пожарной безопасности, правила поведения во время пожара. Также была проведена беседа на темы: «Правила поведения на улице, в гостях», «Железная дорога - не место для игр!», дети посмотрели видеоролик «Правила безопасности для детей на железной дороге». Ребята участвовали в конкурсе рисунков «Железная дорога и Я».

Неделя «Здоровья» является средством привлечения внимания детей к здоровому образу жизни. В эти дни медицинский работник Абдуллина Н.К. проводила уроки здоровья «Гигиена тела», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Берегите глаза», «Зеленая аптечка». Воспитатели и руководители кружков провели конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить!», посмотрели мультфильм «Иван Царевич и табакерка», организовали спортивный праздник «Муравейник».

В рамках недели «Правовая грамотность» воспитатели провели беседу «Как не стать жертвой преступления?», круглый стол «Ответственность за употребление ПАВ», викторину «Я и мои права». Инспектор по охране детства Сафиуллина Н.Д. провела инструктаж по безопасности «Безопасное лето».

Патриотическое направление. 22 июня проведен митинг, посвященный Дню памяти и скорби, конкурс стихов о войне, конкурс рисунков на асфальте «Мы потомки героев!», возложены цветы к памятнику. Ежедневно проводилось поднятие и опускание государственного флага России.

Спортивная работа. В течение всей лагерной смены для детей организовывались различные подвижные игры, в том числе с использованием спортивного инвентаря: «Баскетбол», «Выбивной», «Лови мяч», «Третий лишний», «Руки назад», «Пройди под канатом», «Путаница», «Бадминтон», «Лапта» и многие другие. Эти игры способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Ежедневно в лагере под руководством инструктора по физическому воспитанию проводились спортивные мероприятия: зарядка, соревнования, эстафеты, спортивные игры, мини-футбол.

Наиболее запоминающимися для ребят стали такие мероприятия, как:

- «Муравейник»
- «Веселые старты»
- «Кладоискатели»
- «Малые олимпийские игры».

В течение всей работы лагеря ребята принимали активное участие во всех культурно-досуговых, оздоровительных, игровых, конкурсных мероприятиях, занимали победные места, получали призы.

Медицинским работником велась систематическая работа по отслеживанию здоровья детей, режима дня, питания, личной гигиены. Случаев инфекционных и острых респираторных заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев не было. Оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании сопоставления данных двух медосмотров: в начале потока и в конце оздоровления.

В лагере было организовано трехразовое горячее сбалансированное питание с использованием профилактических и витаминных комплексов. Детское питание осуществлялось под строгим контролем медицинского работника, санитарно-эпидемиологической службы. Витаминный комплекс включал в себя использование овощей, фруктов и соков, компотов из свежих фруктов.

Все мероприятия, проведенные в лагере «Солнышко», способствовали развитию и накоплению опыта активной творческой деятельности детей, развитию коммуникативных навыков, развитию кругозора детей, выработке активной жизненной позиции. В результате дети открыли для себя основные секреты здоровья, поддерживали свой организм в физической форме в разнообразной двигательной активности. Ребята научились межличностному общению и дружбе. Благодаря сплоченной работе всего коллектива были оздоровлены все дети.

Цели и задачи были достигнуты и реализованы в полном объеме. По итогам работы в летний период мы получили следующие результаты:

- сохранили и укрепили здоровье у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработали у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- осуществили благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- участники летней смены реализовали свои индивидуальные способности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повысили уровень социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- повысили уровень экологической культуры социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

В процессе работы лагеря встретились следующие проблемы:

- недостаточное оснащение воспитательного процесса (настольными играми, игрушками, канцтоварами);

При планировании летней кампании 2024-2025 года необходимо:

1. продолжить оздоровление и укрепление здоровья детей через работу лагеря;
2. разнообразить формы проведения досуга детей в летний период.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия родного края.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
- создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и др.;
- формировать у детей гражданско – патриотические качества через изучения историко – культурного наследия своей страны и малой родины.
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Достижение поставленных целей и задач предлагаемой модели смены «Герои среди нас» возможно при помощи основных принципов досуговой педагогики.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря дневного пребывания являются учащиеся средней школы, будущие первоклассники, педагоги, библиотекарь и медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 – 17 лет (включительно).

3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.
4. Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап с января по май включает:

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы – январь-февраль;
- подготовка школы к летнему сезону – апрель - май;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании - февраль;
- подготовка методического материала – апрель - май;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере - февраль;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) – февраль - март;
- проведение психодиагностической работы – апрель - май.

II. Организационный этап с мая по июль включает:

Основной деятельностью этого этапа является:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности – июнь, июль;
- сплочение отрядов – июнь, июль;
- формирование законов и условий совместной работы - июнь, июль;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе - май, июль;
- разработка спортивных мероприятий – май - июль;
- формирование отрядов – май - июль;
- запуск программы «Герои среди нас» - июль, июль;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря – июль, июль.

III. Основной этап с июня по июль включает:

Этот этап включает деятельность по реализации основных положений программы. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, уголки здоровья. В течение лагерной смены воспитанники:

- учатся вести здоровый образ жизни – июль - июль;
- приобщаются к физкультуре и спорту – июль - июль;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями – июль - июль;
- развивают творческие способности – июль - июль;
- укрепляют свое здоровье – июль - июль.

IV. Аналитический этап 1 смена 01.07.2025, 2 смена – 27.07.2025.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены - 1 смена 01.07.2025, 2 смена – 27.07.2025;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем – 1 смена 03.07.2025, 2 смена 30.07.2025.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух лагерных смен. Первая смена с 09.06.2025 г. по 01.07.2025 г. Вторая смена с 07.07.2025 г. по 27.07.2025 г.

Содержание деятельности

В основе программы лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа основана на следующих методах досуговой педагогики.

1. *Методы игры.* Игра является эффективным средством формирования личности младшего школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Потребность в игре как подготовке к труду, как

выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как, наконец, в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, учителя и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри класса должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод воспитывающих ситуаций,* то есть искусственно созданных для активизации у участника ситуации определенных чувств, эмоций или даже, побуждения к определенным поступкам, деятельности. Такие ситуации, естественно, носят воспитательный характер и должны быть позитивными по своей сущности, чтобы не навредить участнику. Метод воспитывающей ситуации используется автономно.

7. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка.

8. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними. Данный метод применяется в отрядных делах, а зачастую на отрядных огоньках, где опытный вожатый создает особую атмосферу для процесса самоанализа и помогает каждому ребенку проанализировать свои поступки, результаты и наметить планы на дальнейшую активную деятельность.

Основные направления деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»);
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Стартинейджер», «Спортивная эстафета по ПДД», кругосветки по лагерю);
- викторины;
- минутка здоровья;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые – познавательные программы;
- Концертные программы;
- Выставки, ярмарки;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День России. Конкурс рисунков на асфальте;
- Посещение музея;
- День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Проведение интеллектуальных игр, викторин о родном крае;
- Беседа «Символы региона»;
- Акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- Квест «Летние истории: в поисках героев».

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

➤ **«Творческая мастерская»» (руководитель 1 смена – Зульбухарова Г.А., 2 смена – Зульбухарова А.М.)**

Цель: организация интенсивного и познавательного досуга ребенка в летнем лагере, развитие интереса детей к творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- научатся различным приемам работы с различными видами бумаги;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга, оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга, оригами, обрывной аппликации, мозаики, лепки;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

➤ **«Спортивный кружок» (руководитель 1 смена – Шарипов Р.И., 2 смена Габдрахимов Р. Р.);**

Цель: укрепление здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; формирования моральных и волевых качеств гражданина; подготовка кружковцев в процессе занятия к труду, защите Родины, к активной общественной деятельности и семейной жизни.

Ожидаемые результаты:

– в результате обучений воспитанники должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы и традиционным сотрудничеством с МАУ ТМР "ЦК и Д «Вернисаж»", сельской и школьной библиотекой. Работа ведется согласно плану работы кружка.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в летний период».

Игровой сюжет смены

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что очень эффективной является работа в форме сюжетно – ролевой игры. Ребята с удовольствием принимают участие в играх, эстафетах, соревнованиях, конкурсах. Через игру у детей развиваются качества: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложных

ситуациях, умение действовать в интересах коллектива. Дети, посещающие лагерь совершенно разные по характеру, по условиям жизни, по развитию интеллекта, но есть нечто общее объединяющее всех ребят – это жажда путешествий и открытий – это общий интерес детства.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в основу механизма реализации которой сюжетно - ролевая игра «Герои среди нас».

В основу игрового сюжета положено произведение «Дети синего фламинго» В.П. Крапивина. В ходе игры, ребята окунуться в мир приключений и ярких событий, встретятся с героями волшебных книг. Все, что когда-то было прочитано в книгах, не только оживет перед их глазами, но и предоставит возможность каждому ребенку стать главным участником происходящих событий – будь то встреча с железным Ящером, или путешествие на потаенный остров Двид. Ребятам предстоит не мало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине.

В основе игры – маршрутная карта путешествий с планом-заданием для каждого определенного дня.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

По окончанию дня отрядами оформляется страница для лагерной книги «Книги героев лагеря».

За свои достижения отряды получают «воинские» звания.

Законы лагеря:

- Закон добра – дари людям добро.
- Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе.
- Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа.
- Закон мира – согрей мир своим участием и добротой.
- Закон леса – не навреди природе.
- Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.
- Закон времени – делай все вовремя.
- Закон «закрытой двери» – не уходи никуда, не предупредив педагогов.

Заповеди:

- Чем больше трудностей, тем больше бодрости.
- Получил задание - не пищи, легкой работы себе не ищи.
- Даже если трудно, доведи начатое дело до конца.
- Все дела делай творчески, а иначе зачем?
- Порядок – прежде всего.
- Один за всех и все за одного.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система поощрения

За свои достижения отряды получают «воинские» звания:

Рядовой
Ефрейтор
Младший сержант
Сержант
Старший сержант
Старшина
Младший лейтенант
Лейтенант
Знаки отличия
Старший лейтенант
Капитан
Майор
Подполковник
Полковник

В течение смены ведется работа и на личностные достижения по выявлению способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей. За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня, ребята получают медали, имеющие цветовую символику:

Синий – отличная работа, победа.

Белый – хорошая работа.

Красный – нужно постараться.

Критерии:

- Посещаемость;
- Занятость;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество символов, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

Система соуправления на смене

На смене действует система соуправления – совокупность детского самоуправления и педагогического управления.

Данная система существует на двух уровнях:

- на уровне отряда;
- на уровне лагеря.

Цель создания системы соуправления – обеспечение полной занятости детей отрядными делами и включение каждого ребенка в сюжет смены.

1. Система детского самоуправления на уровне отряда

В организационный период смены каждая делегация, под руководством вожатого, разрабатывает структуру самоуправления.

Вожатый контролирует и совместно с отрядом организует деятельность.

Обязанности вожатого:

- организовывать работу отряда на этапе его создания;
- контролировать исполнение обязанностей главы отряда;
- контролировать оформление индивидуальной, отрядной карты успеха;

Командир – помощник вожатого. Командир отряда не меняется в течение работы всего путешествия. Командира можно выбрать как общим голосованием, так и назначить на должность.

Обязанности командира:

- посещать заседание вожатых;
- организовывать работу отряда в течение дня;
- совместно с вожатым контролировать оформление карты успеха
- поддерживать отряд во всех начинаниях.

2. Система детского самоуправления на уровне лагеря

Цель: обеспечить включенность детей в решение общелагерных вопросов, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств, содействовать получению детьми положительного социального опыта.

Самоуправление на данном уровне осуществляется следующими органами:

Заседание воспитателей отряда. Заседание имеют право посещать *воспитатели и вожатые отрядов.* Общее руководство заседанием осуществляет начальник лагерной смены.

Основные функции заседания:

- корректировка маршрута станций, в зависимости от возникающих трудностей;
- наложение штрафных санкций на отряд, нарушивших правила;
- обсуждение возникших проблем и принятие решений по их устранению.

Система стимулирования деятельности участников смены

1. Личностный рост

Личностный рост на данной смене осуществляется следующим образом: участники, в рамках путешествия по станциям, посещают кружки, за работу на которых они получают медали, имеющие цветовую символику:

Синий – отличная работа, победа.

Белый – хорошая работа.

Красный – нужно постараться.

Количество заработанных символов является показателем интереса к деятельности. Именно это и влияет на личностный рост участников.

Ежедневно воспитатель с помощью вожатого отмечает на карте успеха количество заработанных символов каждым участником. Символы приносят определенное количество баллов ребенку:

- Синяя медаль – 3 балла;

- *Белая медаль* – 2 балла;
- *Красная медаль* – 1 балл;

Ребенок, который в течение лагеря выделился в каком-либо направлении, заработал большее количество символов, был помощником и опорой для вожатого, имеет возможность получить грамоту.

Грамоту ребенка утверждает главный организатор на заседании.

2. Отрядный рост

• Посещение досуговых мероприятий.

Результаты посещения досуговых мероприятий приносят отряду определенное количество баллов:

- отлично – 10 баллов;
- хорошо – 5 баллов;
- плохо – 1 балл;

• Участие в общелагерных мероприятиях

Принимая участие, каждый отряд повышает свой рейтинг на определенное количество баллов:

- 1 место – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов;

• Организация и реализация мероприятий различной направленности

У каждого отряда есть возможность реализовать себя в качестве организаторов различных мероприятий. Организуемые мероприятия оцениваются оргкомитетом. Отряд, организующий мероприятие, получает дополнительные значки к рейтингу. Значки начисляются в зависимости от сложности организуемого мероприятия и количества охваченных детей.

• Чистота в отрядных комнатах

Ежедневно воспитатель совместно с комитетом чистоты проводят проверку чистоты комнат в отрядных комнатах. Чистота оценивается по 5-ти бальной шкале. Самая чистая комната награждается почетным званием «Уют дня» и приносит дополнительный балл к рейтингу отряда. Баллы, начисленные каждому отряду за день, заносятся в карту успеха, которая вывешивается ежедневно на «Общем стенде».

Введена система штрафов:

Виды работ	Штраф
Опоздание на зарядку, мероприятие	5 баллов
За дежурство в комнате на «два»	5 баллов
Выход за пределы лагеря без разрешения	10 баллов
Нарушение дисциплины	10 баллов
За грубость, оскорбление	15 баллов

Система контроля за реализацией программы

Во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Герои среди нас» на всех этапах (подготовительный, организационный, основной, заключительный) предусмотрена система мероприятий, направленных на осуществление контроля за ходом реализации программы:

Директор школы	Осуществляет общий контроль над организацией деятельности пришкольного лагеря. Издает приказы: об организации летнего отдыха и занятости обучающихся; о комплектовании 1 и 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей. Согласовывает планы совместной работы с социумом.
Заместитель директора	Контролирует качество проведения кружковых занятий; отрядных и обще лагерных мероприятий, посещение учащихся лагеря с дневным пребыванием детей.
Начальник лагеря	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, координирует работу воспитателей. Контролирует соблюдение санитарных норм и правил; режим отдыха; санитарное состояние, температурный режим и проветривание помещений; безопасность проведения экскурсий, качество приготовленной пищи. Организует и проводит расследование несчастных случаев с детьми.
Медицинский работник	Наблюдает за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм. Контролирует процесс приема пищи детьми; маркировку и использование инвентаря и посуды по назначению; санитарное состояние всех помещений лагеря. Принимает участие в профилактической деятельности.
Педсовет	Рассматривает и принимает программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
МО классных руководителей	Рассматривает и рекомендует программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Совещания при директоре СПД	Контроль за работой летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение

Пришкольный лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ “Об образовании” №273 ФЗ от 29.12.2012 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
- Закон Тюменской области от 07.05.1998 г. № 24 «О защите прав ребенка» (ред. от 01.04.2010 г.);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 г. № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (ред. от 08.10.2010 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 № 25;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023).
- Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред.от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря;
- Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского

- муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому");
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п (ред. от 13.08.2010 г. № 227-п) (с изменениями на 25 октября 2024 года) «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
 - Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области 2025 году»;
 - Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».
 - Методические рекомендации Департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений»;
 - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Приказы Управления образования;
 - Приказ директора школы «О назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием»;
 - Устав МАОУ Муллашинской СОШ;
 - Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района;
 - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
 - Должностные инструкции работников;
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, кружков, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Муллашинской СОШ
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с программой и планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Подбор реквизита для проведения дел.
7. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
8. Журнал «Вестник образования России»
9. Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Практика административной работы в школе»
10. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
11. Материалы сайта Вожатый.ru

Мотивационное обеспечение

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Материально-технические условия

При работе летнего оздоровительного лагеря используется:

1. Помещения:

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые	Начальник лагеря,

	комнаты	воспитатели, технический персонал
Кабинет информатики	Занятия кружков, просмотр кинофильмов, мультфильмов	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Школьный библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Шеф-повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Аппаратура:

- один магнитофон;
- телевизор;
- проектор;
- компьютеры.

3. Спортивный инвентарь:

- два баскетбольных мяча;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;

- маты.
- 4. Развивающие игры:
 - шашки;
 - шахматы;
 - пазлы;
 - строительный конструктор.
- 5. Настольные игры:
 - домино;
 - лото;
- 6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- 7. Материал для кружковой работы.
- 8. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве

Финансовое обеспечение

МАОУ Муллашинская СОШ финансируется за счет средств бюджета Тюменской области, имеет смету расходов, структуру, штатное расписание, утверждаемые локальными нормативными актами директора школы.

Финансовый контроль использования бюджетных средств осуществляется Департамент финансов Тюменской области и Департамент социального развития Тюменской области. Высшим должностным лицом лагеря является начальник лагеря, осуществляющий непосредственное руководство организационной, финансовой и хозяйственной деятельностью лагеря, он подотчетен своей деятельности директору школы.

Питание учащихся финансируется 50% за счет средств бюджета Тюменской области и 50% составляет родительская доплата.

Так же для реализации программы необходимо приобретение канцелярских товаров. Дополнительно школы имеют право в калькуляцию закладывать до 200 руб. с 1 человека за 1 смену на мыло, туалетную бумагу, полотенце бумажное за счет родительских средств (из расчета на одного ребенка – 200 рублей):

	Финансирование из бюджета (питание)	Родительская доплата		Итого
		Питание	Канцтовары и туалетные принадлежности	
На одного ребенка	2182 рубля 50 копеек	2182 рубля 50 копеек	200 рублей	2 382 рублей 50 копеек
1 смена – 50 детей	109125 рублей	109125 рублей	10 000 рублей	119125 рублей
2 смена – 35 детей	76387,5 рублей	76387,5 рублей	7000 рублей	83387,5 рублей

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы привлекаются учителя предметники, библиотекарь, инструктор по физкультуре, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, назначенный приказом директора школы. Начальник лагеря координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой воспитателей.

Кандидатуру руководителя лагеря утверждают по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Воспитатели – организуют работу отрядов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Вожатые – помощники воспитателей. Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Физкультурный работник – организует спортивно – оздоровительную работу;

Библиотекарь ведет кружок.

Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Медицинский работник – оказывает медицинскую помощь, ведет профилактическую работу с детьми.

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, специалисты служб и учреждений района и села Муллаши.

При комплектовании отрядов учитывается желание каждого воспитанника. В соответствии с этим каждый из учащихся участвует в сплочении коллектива.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Предполагаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение уровня гражданско – патриотического качества через изучения историко – культурного наследия своей страны и малой родины
- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- повышение уровня экологической культуры социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, но также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
1. Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня – 95%. 2. Сбалансированное питание – 95%. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях – 100%. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков - 50%. 5. Реализация ГТО и проекта «Здоровье в движении» - 40%.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка

ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	значимых мероприятий. – 40% 2. Личная заинтересованность (процент участия) детей и подростков в организации и проведении коллективных творческих дел - 65%. 3. Количественный показатель участия детей в студиях, мастерских и кружках - 60%.	детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания. 5. Участие в заключительных гала-концертах.
Удовлетворенность детей и родителей деятельностью лагеря		
1. Степень удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря.	1. Качество проводимых в лагере мероприятий – 50%. 2. Мотивация ребёнка на участие в мероприятии – 40%. 3. Соответствие проводимых мероприятий возрастным и личностным особенностям обучающегося – 50%. 4. Вовлечённость родителей в проводимые мероприятия – 25%.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Посещение родителями лагерных мероприятий. 4. Мониторинг удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
1. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1. Количество и качество мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 50%.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма)
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся – 30%. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций – 40%.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). 2. Тестирование.

2. Формы и содержание профилактической работы	1. Система мероприятий по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков – 40%. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий – 45%. 3. Формирование культуры ЗОЖ – 60%.	1. Качество содержания системы мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.
--	--	--

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Методы профилактики
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	– Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя; – организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; – использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; – психологическое сопровождение решения конфликтов.
Природно-климатические	– В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях; – усиление отрядной работы; – обработка территории от клеща и комаров.
Заболеваемость участников смены	– Профилактические процедуры; – медицинское обслуживание и контроль; – витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; – изучение интересов и потребностей детей.
Нехватка опыта работы у вожатых	– оказание педагогической и методической помощи; – психологическое сопровождение.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	– Индивидуальная работа психолога с детьми; – индивидуальные воспитательные беседы; – контроль здоровья со стороны медицинской службы; – работа с родителями; – организация отрядной работы с учетом рекомендаций.
Низкая самооценка участников смены	– создание ситуации успеха; – дополнительная работа педагогов; - индивидуальный подход.

Снижение активности участников смены	– активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.
Большое количество детей с вредными привычками.	– индивидуальные и групповые беседы, разъяснительная работа; – проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; – дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход; – работа с родителями по данной проблеме.
Увлечение участниками смены интернет – ресурсами, формирование представления об интернет – ресурсах, как о приоритете досуговой деятельности (в рамках сквозной программы).	– обеспечение условий, в которых у участников смены будет возможность получить знания, как о положительном, так и об отрицательном влиянии интернета на личность ребенка; – программа предполагает в случае необходимости групповые и индивидуальные беседы о важности и пользе реальных видов деятельности; – содействие формированию положительного отношения детей к живому общению через систему практических занятий.

Мониторинг реализации программы

Эффективность данной программы отслеживается при помощи следующих мониторингов:

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (диагностика организационного периода)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка; интересы и склонности; творческая направленность.	«Анкета-знакомство»; опросник М. И. Рожкова, тест «Кто ты?»
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде. Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка. Характер межличностных отношений. Уровень развития отрядного коллектива	Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере».
Итоговая диагностика (итоговый период)	Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере.	Опросник М. И. Рожкова, анкета «Как мы жили?».

Список литературы и источников

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
3. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
6. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
7. «Педагогика каникул» А.А. Маслов. - Омск 2006.
8. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. М.: Просвещение, 1987.
9. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
10. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе». – М.: Педагогическое общество России, 2001
12. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. «Здравствуй, наш лагерь». – М., 2003
13. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
14. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
15. Гурбина Е. А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). Волгоград: Учитель, 2006.
16. Дежникова Н. С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е. М., Снитко И. В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
17. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С. И. Лобачева, Е. И. Гончарова. Летний лагерь на базе школы. М.: ВАКО, 2007.
18. Журнал «Воспитание школьников». 2008-2010 гг.
19. Журнал «Практика административной работы в школе». 2008-2010 гг.
20. Интернет материалы.
21. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
22. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб. - метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
23. Летний лагерь (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2006
24. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.

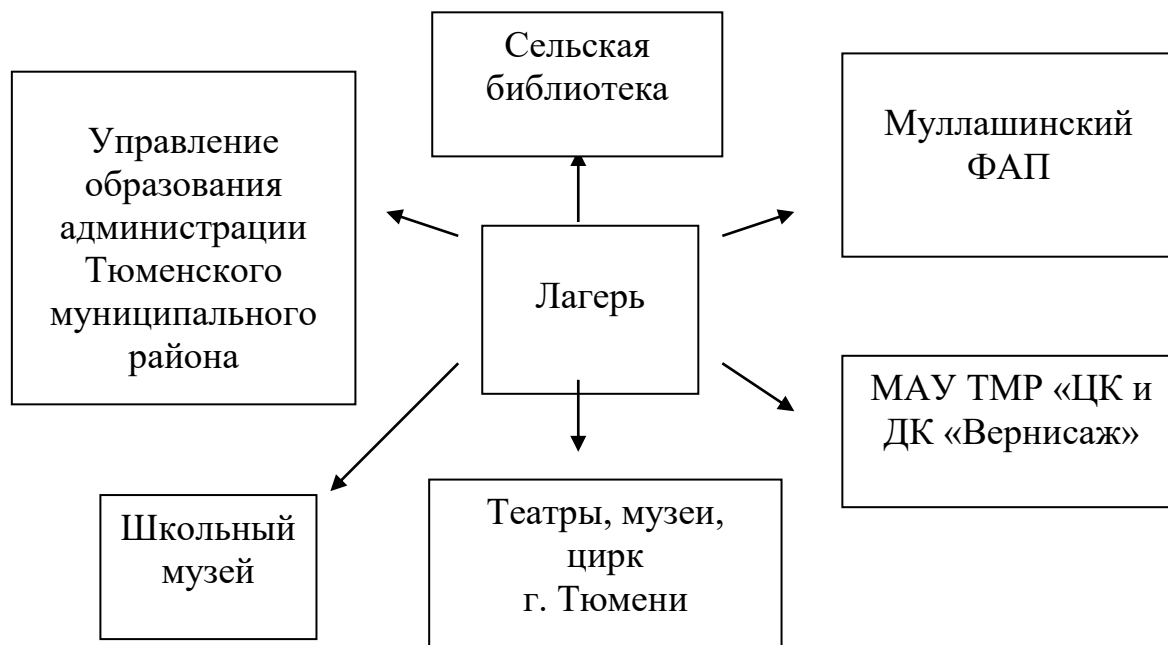
25. Осипов П.Н. «Стимулирование самовоспитания учащихся». – Казань: Карпол, 1997
26. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
27. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
28. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., « Владос», 2003
29. Харитонов О.Н. Интеллектуальные литературные игры. Ростов – на – Дону, 2005
30. Школа подготовки водителей. А. А. Маслов. Омск – 2006.
31. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, водителю». – 2-изд, доп. – М. 2001
32. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., Айрис – пресс, 2005
33. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
34. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.
35. Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений» 2015 г.

**План подготовки
летнего оздоровительного лагеря
«Герои среди нас»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1	2	3	4
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ	
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря	
3	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, воспитатели	
4	Составление социального паспорта	Начальник лагеря	
5	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря	
8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря	
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря	
10	Осмотр помещений, территории: – актовый зал; – отрядные комнаты; – туалеты; – раздевалка;	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ	

	– спортивная площадка		
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря	
13	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, воспитатели	
14	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря	
15	Договор столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	
16	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	Начальник лагеря	
17	Сбор инвентаря: – библиотека; – фонотека; – спортивный инвентарь; – бытовые предметы; – аппаратура	Воспитатели организатор культурно-массовой работы, физического воспитания	
18	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	
20	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря	
21	Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря, воспитатели	
22	Комплектование аптечки	Начальник лагеря	

***Социальные взаимодействия и партнеры
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»***



**Режим дня летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

8.30-9.00	Приём детей.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-9.30	Утренняя линейка. Подъем государственного флага России
9.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	1 занятие
11.00-12.00	2 занятие
12.00-13.00	3 занятие
13.00-13.20	Оздоровительные мероприятия
13.20-14.10	Обед
14.10-14.30	Подготовка ко сну
14.30-15.30	Дневной сон
	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.40	Работа по плану лагеря
17.40-18.00	Линейка Спуск государственного флага России
18.00	Уход детей домой

План работы на 1 смену летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Дата	Название дня	Мероприятия
09.06.2025	Станция «Здравствуй, лагерь!»	1. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». 2. Концертно-развлекательная программа. Открытие смены «Здравствуй, лето!» 3. Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. 4. Плановая учебная эвакуация. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Флешмоб «Здоровье в движении!» 6. Подведение итогов дня
10.06.2025	Станция «Дружбы»	1. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» 2. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 3. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 4. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня.
11.06.2025	Станция «В жизни это слово – Родиной зовется»	1. Минутка здоровья «Витамины - мои друзья». 2. Игра-путешествие «С любовью к России». 3. Конкурс рисунков «Символы региона». 4. Флешмоб «День России». 5. «Экологический десант» (игра-путешествие по экологической тропе, на территории лагеря). 6. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 7. Подведение итогов дня.
16.06.2025	Станция «Наследники Победы»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов». 3. Спортивное мероприятие

		праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 4. Конкурс плакатов «Что для меня значит быть героем?» 5. Подведение итогов дня.
17.06.2025	Станция «Знаний»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Викторина по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков». 3. Конкурсная программа «Искатели приключений». 4. Подвижные игры на свежем воздухе (подготовка к сдаче норм ГТО). 5. Подведение итогов.
18.06.2025	Станция «Безопасные Привычки»	1. Минутка здоровья «Чистим зубы». 2. Час безопасности. 3. Квест-игра «Юные пожарные». 4. Подвижные игры с элементами ПДД 5. Интеллектуальная игра «Три в одном». 6. Подведение итогов.
19.06.2025	Станция «Историческая»	1. Минутка здоровья «Осанка». 2. Операция «Уют». 3. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». 4. Квест «Летние истории: в поисках героев». 5. Подведение итогов.
20.06.2025	Станция «А завтра была война»	1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом». 2. «Мы потомки героев»: - Акция «Узнай Героя – земляка». - Посещение музейной комнаты. 3. Поле чудес «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Конкурс «Песни военных лет». 5. Просмотр фильмов о ВОВ. 6. Митинг. Возложение цветов. 7. Подведение итогов.
23.06.2025	Станция «Эрудитов»	1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь». 2. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 3. Игра «Слабое звено».

		4. Областной конкурс «Удивительные шахматы». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов.
24.06.2025	Станция «Мира и Толерантности»	1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок. 5. Военно-спортивная эстафета. 6. Подведение итогов дня.
25.06.2025	Станция «Природы и экологии»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля». 3. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 4. Акция «Помоги природе». Уборка территории вокруг школы. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня.
26.06.2025	Станция «Игр и Юмора»	1. Минутка здоровья «В доме домашние животные». 2. Игра «Угадай мелодию». 3. Конкурс юмора (пантомимы, смешные случаи). 4. Конкурс инсценировок «Добрые сказки нашего детства». 5. Подведение итогов дня.
27.06.2025	Станция «Город Мастеров»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Мастер-класс «Чудо своими руками». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Спортивно – развлекательная программа «Три богатыря». 5. Подведение итогов дня.
30.06.2024	Станция «Родина»	1. Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2. Малые олимпийские игры (сдача норм ГТО). 3. Игра по станциям «Край родной». 4. Акция «Расскажи о героях, которые рядом».

		5. Подведение итогов.
01.07.2025	Станция «Победа»	1. Минутка здоровья «Мой вес, мой рост». 2. Праздник закрытия лагерной смены «Мы говорим «до свидания», но не говорим «прощай». 3. Час безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность».

План работы на 2 смену летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Дата	Название дня	Мероприятия
07.07.2025	Станция «Здравствуй, лагерь!»	1. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». 2. Концертно-развлекательная программа. Открытие смены «Здравствуй, лето!» 3. Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. 4. Плановая учебная эвакуация 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Флешмоб «Здоровье в движении!» 6. Подведение итогов дня.
08.07. 2025	Станция «Дружбы»	1. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» 2. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 3. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» 4. Конкурс рисунков «Моя семья». 5. Подведение итогов дня.
09.07.2025	Станция «В жизни это слово – Родиной зовется»	1. Минутка здоровья «Витамины - мои друзья». 2. Игра-путешествие «С любовью к России». 3. Конкурс рисунков «Символы региона». 4. Флешмоб «День России». 5. «Экологический десант» (игра-путешествие по экологической тропе, на территории лагеря). 6. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 7. Подведение итогов дня.
10.07.2025	Станция «Наследники Победы»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов». 3. Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 4. Конкурс плакатов «Что для меня значит быть героем?»

		5. Подведение итогов дня.
11.07.2025	Станция «Знаний»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Викторина по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков». 3. Конкурсная программа «Искатели приключений». 4. Подвижные игры на свежем воздухе (подготовка к сдаче норм ГТО) 5. Подведение итогов.
14.07.2025	Станция «Безопасные Привычки»	1. Минутка здоровья «Чистим зубы». 2. Час безопасности. 3. Квест-игра «Юные пожарные». 4. Подвижные игры с элементами ПДД. 5. Интеллектуальная игра «Три в одном» 6. Подведение итогов.
15.07.2025	Станция «Историческая»	1. Минутка здоровья «Осанка». 2. Операция «Уют». 3. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». 4. Квест «Летние истории: в поисках героев». 5. Подведение итогов.
16.07.2025	Станция «А завтра была война»	1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом». 2. «Мы потомки героев»: - Акция «Узнай Героя – земляка» - Посещение музейной комнаты. 3. Поле чудес «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Конкурс «Песни военных лет». 5. Просмотр фильмов о ВОВ. 6. Митинг. Возложение цветов. 7. Подведение итогов.
17.07.2025	Станция «Эрудитов»	1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь». 2. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 3. Игра «Слабое звено». 4. Областной конкурс «Удивительные шахматы». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов.

18.07.2025	Станция «Мира и Толерантности»	1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок. 5. Военно-спортивная эстафета. 6. Подведение итогов дня.
21.07.2025	Станция «Природы и экологии»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля». 3. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 4. Акция «Помоги природе». Уборка территории вокруг школы. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня.
22.07.2025	Станция «Игр и Юмора»	1. Минутка здоровья «В доме домашние животные». 2. Игра «Угадай мелодию». 3. Конкурс юмора (пантомимы, смешные случаи). 4. Конкурс инсценировок «Добрые сказки нашего детства». 5. Подведение итогов дня.
23.07.2025	Станция «Город Мастеров»	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Мастер-класс «Чудо своими руками». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Спортивно – развлекательная программа «Три богатыря». 5. Подведение итогов дня.
24.07.2024	Станция «Родина»	1. Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2. Малые олимпийские игры (сдача норм ГТО). 3. Игра по станциям «Край родной». 4. Акция «Расскажи о героях, которые рядом». 5. Подведение итогов.
25.07.2025	Станция «Победа»	1. Минутка здоровья «Мой вес, мой рост». 2. Праздник закрытия лагерной смены

		«Мы говорим «до свидания», но не говорим «прощай». 3. Час безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность».
--	--	--

Анкета – знакомство

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время.

Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

Отряд _____

Место проживания _____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

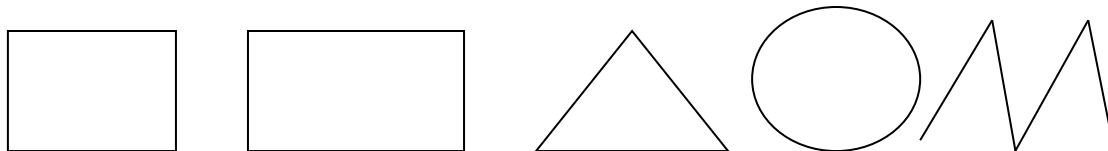
5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- а) честность е) общительность й) достоинство*
- б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков*
- в) решительность ж) внешние данные л) инициативность*
- г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость*
- д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность*

Тест «Кто ты?»

Из представленных фигур выбери одну, которая тебе больше понравилась.



Квадрат. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работ, - вот чем знамениты истинные Квадраты. Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей жизни. Квадрат любит раз и навсегда заведенный порядок: все должно находиться на своем месте и происходить в свое время.

Прямоугольник. Ведущие качества Прямоугольника – любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и смелость. Они открыты для новых идей, ценностей, легко усваивают все новое.

Треугольник. Эта фигура символизирует лидерство. Самая характерная особенность – способность концентрироваться на главной цели. Треугольники – энергичные, неуправляемые, сильные личности, которые ставят ясные цели и, как правило, достигают их. Они честны и прагматичны.

Круг. Обладает высокой чувствительностью, развитой эмпатией – способностью сопереживать, сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания другого человека. Круг ощущает чужую радость и чувствует чужую боль, как свою собственную. Он счастлив тогда, когда все ладит друг с другом, стремится найти общее даже в противоположных точках зрения.

Зигзаг. Фигура, символизирующая творчество. Зигзагам нравится комбинирование абсолютно различных, несходных идей и создание на этой основе чего-то нового, оригинального. Зигзаг – самый восторженный, самый возбудимый из всех пяти фигур. Когда у него появляется новая и интересная мысль, он готов поведать ее всему миру! Он способен многих увлечь своими идеями.

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Помните о

том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- ☐ условия для самовыражения,
- ☐ условия для эмоционального, психологического комфорта,
- ☐ творческую атмосферу,
- ☐ атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- ☐ часто,
- ☐ иногда,
- ☐ никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- ☐ часто,
- ☐ иногда,
- ☐ никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- ☐ чаще да,
- ☐ иногда,
- ☐ чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

АНКЕТИРОВАНИЕ

Если вас заинтересовал анализ вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «**КАК МЫ ЖИЛИ**»

Анкета

1. Нравится ли тебе ездить в оздоровительный лагерь?
2. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?
3. Жалеешь ли ты об этом?
4. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
 - положительного
 - отрицательного
5. Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?
6. Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
 - положительного
 - отрицательного
7. Если бы тебе сейчас предложили перейти в другой отряд, сделал бы ты это?
8. Считаешь ли ты, что вожатый твоего отряда самый лучший?
9. Если да, то почему?
 - а) потому что закрывает глаза на поведение;
 - б) личная симпатия;
 - в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.
10. Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?
11. В каком году в лагере было лучше?

Спасибо!