

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Новотарманской средней общеобразовательной школы  
«Наримановская средняя общеобразовательная школа»  
Тюменского муниципального района

Рассмотрена  
на педагогическом  
совете  
протокол № 9  
от 23.05.2025

Согласована  
на Управляющем Совете  
протокол № 4  
от 23.05.2025  
Председатель каф.  
О.А. Ефремова

Утверждена  
Директором  
МАОУ Новотарманской СОШ  
О.Г. Мякина  
приказ № 4 от 26.03.2025



**ИЗМЕНЕНИЕ В ПРОГРАММЕ**

Летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей "Улыбка"  
(краткосрочная)

1,2 смена «Молодая гвардия»

2025 год

## Содержание

|    |                                           |    |
|----|-------------------------------------------|----|
| 1  | Паспорт программы                         | 5  |
| 2  | Пояснительная записка                     | 10 |
| 3  | Цель и задачи программы                   | 19 |
| 4  | Участники программы                       | 20 |
| 5  | Этапы реализации программы                | 21 |
| 6  | Сроки действия программы                  | 23 |
| 7  | Содержание деятельности                   | 24 |
| 8  | Механизмы реализации программы            | 32 |
| 9  | Условия реализации программ               | 49 |
| 10 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 57 |
| 11 | Мониторинг воспитательного процесса       | 59 |
| 12 | Список литературы                         | 60 |
| 13 | Приложение                                | 61 |

## 1.Паспорт программы

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы                          | Профильная программа «Молодая гвардия» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ» Тюменского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адресат проектной деятельности                     | Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков школы с 6,6 до 14 лет включительно.<br>Число участников - 60 человек (1смена), 30 человек (2 смена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки реализации программы                         | 1 смена – с 9 июня по 1 июля 2025 года<br>2 смена – с 7 июля по 27 июля 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направления деятельности, направленность программы | Духовно – нравственная деятельность.<br>Спортивно – оздоровительная деятельность.<br>Познавательное – творческая деятельность.<br>Эколого-краеведческая деятельность.<br>Социальная деятельность.<br>Профилактическая деятельность.<br>Развитие самоуправления.<br>Социально – значимая деятельность.<br>Патриотическое воспитание.<br>Художественно- эстетическая деятельность.<br>Профориентационная деятельность.                                                                                                                                                        |
| Цель программы                                     | Воспитание активной жизненной позиции у детей и подростков через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать безопасный, оздоровительный, активный, образовательный отдых для детей и подростков.</li> <li>2. Способствовать формированию чувства патриотизма и любви к Родине, ее героям, историческому прошлому.</li> <li>3. Формировать желание у детей и подростков вести ЗОЖ.</li> <li>4. Способствовать формированию желать творить добро, действовать бескорыстно по велению сердцу.</li> <li>5. Способствовать повышению среди мальчиков престижа военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ol> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 6. Содействовать в формирование желания у детей читать отечественную художественную литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткое содержание программы | <p>Попадая в лагерь, дети знакомятся с книгой «Молодая гвардия» - советского писателя Александра Фадеева, посвящённой действовавшей во время Великой Отечественной войны антифашистской комсомольской молодежной подпольной организации под названием «Молодая гвардия» (1942—1943). После чего они решают создать свои детские и молодежные организации, целью которых будет бескорыстная помощь людям. А чтобы, как можно больше ребят к ним присоединилась, они решают рассказать всем о подвигах молодогвардейцев во времена ВОВ, организовав различные, проекты, флеш-мобы и акции.</p> <p>Ежедневно молодежные организации будут проходить путь по карте своей деревни. Организовывать помощь ветеранам ВОВ, помогать своему отряду и лагерю.</p> <p>Но не все так просто, как кажется на первый взгляд. Ребятам предстоит справиться с различными мероприятиями. Но на то они и молодежные организации, чтобы преодолевать трудности несмотря ни на что....</p> |
| Ожидаемый результат          | <p>В ходе реализации данного проекта осуществится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желание детей совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям;</li> <li>2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>3. Осознанное желание детей вести активный образ жизни.</li> <li>4. Дети и подростки узнали о героях ВОВ, захотели быть на них похожими, стали более уважительно относиться к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;</li> <li>5. Расширение кругозора детей и подростков;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>6. Создание отрядов молодогвардейцев, систематически и добровольно оказывающих помощь пожилым и всем нуждающимся людям;</p> <p>7. Формирование у детей и подростков гражданской позиции, духа патриотизма, любви, гордости и уважения к Родине, её истории и культуре;</p> <p>8. Развитие читательской культуры у детей и подростков, желание читать качественную отечественную художественную литературу.</p> <p><b>педагоги общеобразовательных школ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают готовые методические разработки социально-педагогической направленности, а также опыт подачи материала об Молодой Гвардии детям младшего школьного возраста;</li> </ul> <p><b>учреждение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствует методики и формы работы в соответствие с тематикой профильной смены;</li> <li>- пополнит методическую копилку разработками мероприятий, учебно-тематических планов развивающих центров;</li> </ul> |
| Название организации               | Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановской СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработчики программы             | Начальник 1 смены лагеря - Каун Ирина Витальевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 625551, д. Нариманова Тюменского района, Тюменской области, ул. Центральная, д.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ФИО руководителя учреждения        | Мякинина Ольга Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ФИО разработчика программы         | Каун Ирина Витальевна - начальник лагеря 1 смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Финансовое обеспечение программы   | Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ», средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 года № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
10. Постановление Правительства Тюменской области от 16 декабря 2024 года № 927-п «О предоставлении в 2025 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»
11. Распоряжение администрации Тюменского муниципального района от 3 февраля 2025 года №65-ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».
12. Приказ отдела образования администрации Тюменского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2025 году» от 18 февраля 2025 года №26/1-о.
13. Устав ОУ.
14. Положение о летнем оздоровительном лагере.
15. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
16. Заявления родителей.
17. Договор с родителями.
18. Акт приемки лагеря.

### **Перечень организаторов программы**

1. Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (заказчик программы);
2. Филиал МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская средняя общеобразовательная школа";
3. Мякина Ольга Геннадьевна – руководитель ОУ,
4. Валитова Юлия Петровна – руководитель филиала;
5. Гиберт Людмила Викторовна - педагог-организатор 1 смены;
6. Каун Ирина Витальевна – начальник лагеря 1 смены;
7. Дрогалева Оксана Негматовна-начальник лагеря 2 смены;
8. Хатмуллина Зульфия Талгатовна - социальный педагог;

## **2. Пояснительная записка**

Мужество и отвага. Честь и достоинство. Служение своему Отечеству и верность слову. Все это – бесценные человеческие качества, воспитание которых у детей и подростков – одно из приоритетных направлений работы педагогов.

Становление общества и государства в нашей стране во многом зависит от уровня патриотического воспитания граждан, которое должно начинаться еще в детстве. Особое внимание к данному вопросу необходимо уделять в подростковый период развития ребенка, так как в этом возрасте возрастает опасность различных влияний на его личность, в том числе и негативных.

У подростков стремительными темпами происходят коренные изменения в физическом, психическом и социальном развитии. Это период перехода от детства к фактической взрослости, к материальной и духовной самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности. Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина.

**Актуальность программы** заключается в том, что 2025 год объявлен годом защитника Отечества и в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, расширение кругозора. «Молодая гвардия» является разнообразием форм работы с участниками, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать свои способности. Кроме игр, конкурсов участники смены проходят серьезный курс обучения – стрельба, разборка и сборка автомата, строевая подготовка, правила оказания первой доврачебной помощи, навыки поведения в экстремальной ситуации. Программа смены призвана формировать у участников желание совершать добрые поступки бескорыстно, высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря прошедшего года** показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках учителя, воспитателя она становится инструментом воспитания, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития.

В прошлом учебном году была реализована программа «Тайны книжных сокровищ». Она полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята стали более эрудированны, дисциплинированы, наблюдательны.

За две смены оздоровилось 90 детей от 6,6-14 лет. Обязательно в лагерь вовлекались дети из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в особой социальной поддержке. В лагере ребята находились с 8.30 до 18.00 час. Дети проводили время по режиму работы лагеря. В этот период было обеспечено трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Воспитатели лагеря работали по единому расписанию, по разработанной программе, реализуя поставленные задачи.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
  - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
  - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
  - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
  - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
  - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
  - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
  - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
  - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
  - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

Воспитатели лагеря работали по единому расписанию, по разработанной программе, реализуя поставленные задачи.

Целью работы лагеря являлось: создание оптимальных условий для привлечения внимания подрастающего поколения к литературе через сюжетно-ролевую игру.

Исходя из поставленной цели, были реализованы следующие задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
- создать психозэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности;
- содействовать становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
- способствовать расширению творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности.

Программа «Тайны книжных сокровищ» являлась профильной, т. к. в ней учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Программа включала в себя патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

Смена проходила в форме-сюжетно ролевой игры. Каждый день смены в пришкольном лагере имел логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне были определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров,

и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.

Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Улыбка. Тайны книжных сокровищ» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года было охвачено 90 человек, что составило 62% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 88 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 99 %;
- б) частично – 1 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

В журнале «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере. Пожелали организовывать выезды в театры, цирки, развлекательные центры, на экскурсии по области.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов России.

#### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по 3D моделированию, робототехнике;
- работа кружков;
- Минутки техники и технологии.

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

После проведённых мероприятий проводилась рефлексия. Ежедневно, перед уходом детей домой, проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь») Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и памятных подарков на каждого ребёнка.

По окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье детей;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их);
- самореализация в творческой деятельности;
- приобрели новые знания, умения и навыки.

Время, проведённое в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа велась в правильном направлении.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживалась в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Был интересен соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходило через получение «Книг», которые крепились на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Мероприятия, включённые в программу, развивали социальную и формировали музыкальную культуру детей, повышали духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизировали знания о малом уголке своей Родины, знакомили с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Каждый день в лагере начинался с нового открытия. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывали тайны, знакомились с играми, легендами, забавами, традициями.

Ярким моментом завершения смены стало совместно организованный праздник в честь того, что отряды успешно справились со всеми задачами и испытаниями. Подводя итоги смены, ребята вспоминали о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках.

Игровой целью программы было создание благоприятных условий для оздоровления детей, содействие становлению и развитию творческой, социально активной личности.

Все массовые мероприятия проходили на улице на Зеленой лужайке. Успехи ребят учитывались на «Доске почета»

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности остались дружба, взаимопомощь,

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Воспитание активной жизненной позиции у детей и подростков через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям.

#### **Задачи:**

- организовать безопасный, оздоровительный, активный, образовательный отдых для детей и подростков.
- способствовать формированию чувства патриотизма и любви к Родине, ее героям, историческому прошлому.
- формировать желание у детей и подростков вести ЗОЖ.
- способствовать формированию желать творить добро, действовать бескорыстно по велению сердца.
- способствовать повышению среди мальчиков престижа военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- содействовать в формирование желания у детей читать отечественную художественную литературу.

#### 4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-14 лет включительно.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

| №  | Работники лагеря       | Должности                                    |
|----|------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Каун И.В               | Начальник лагеря 1 смена                     |
| 2  | Гиберт Л.В             | Педагог-организатор                          |
| 3  | Дрогалева О.Н          | Воспитатель 2 отряда 1 смена<br>(палаточный) |
| 4  | Чупина Н.Н             | Воспитатель 2 отряда 1 смена<br>(палаточный) |
| 5  | Горбунова С.А          | Воспитатель 2 отряда 1 смена                 |
| 6  | Глушкова Ю.А           | Воспитатель 2 отряда 1 смена                 |
| 7  | Хатмуллина З.Т         | Социальный педагог                           |
| 8  | Гиберт Л.В<br>Каун И.В | Ответственный за СЗД                         |
| 9  | Дрогалева О.Н          | Начальник лагеря 2 смена                     |
| 11 | Горбунова С.А          | Воспитатель 1 отряда 2 смена                 |
| 12 | Глушкова Ю.А           | Воспитатель 1 отряда 2 смена                 |
| 13 | Вандорских Т.А         | Воспитатель 2 отряда 2 смена                 |
| 14 | Хатмуллина З.Т.        | Воспитатель 2отряда 2 смена                  |

## 5. Этапы реализации программы

| №  | Этапы, сроки                                                                                 | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный                                                                             | <p>На данном этапе идет работа по написанию и реализации программы смены.</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и написание программы смены;</li> <li>- Подбор методических материалов;</li> <li>- Поиск и подбор кадров (для проведения мастер-классов), имеющих специальные знания и умения;</li> <li>- Поиск и подготовка к смене вожатых, имеющих сертификат Областной школы вожатых, а также работа по чтению детских книг;</li> <li>- Подготовка материально-технической базы в соответствии с программой смены;</li> <li>- Работа с родителями (информирование о сменах, проведение собраний);</li> <li>- Контроль над процессом разработки педагогами (совместно со специалистами) необходимых программ по мастер-классам и развивающим центрам;</li> <li>- Работа с педагогическим коллективом филиала Наримановской СОШ по программе смены, распределение обязанностей среди педагогов;</li> <li>- Разработка, совместно с педагогами, мероприятий, соответствующих сюжету и плану-сетке смены;</li> <li>- Приобретение техники и канцелярии, необходимой для эффективного проведения смены;</li> <li>- Подбор материала, соответствующего тематике, цели и задачам смены.</li> </ul> |
| 2. | Организационный<br>(09.06.25 – 01.07.2025<br>- 1 смена<br>07.07.25-<br>27.07.25-<br>2 смена) | <p>В этот период осуществляется размещение участников смены, распределение по отрядам, прохождение медицинского осмотра, инструктажи по ТБ, ПБ, игры на знакомство, оформление отрядов, знакомство с правилами, законами и традициями лагеря, введение участников в игровой сюжет смены, проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической диагностики, составление первичных индивидуальных характеристик и общих характеристик народов. Основная цель – создать благоприятный эмоциональный климат в отрядах.</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективная организация прихода детей.</li> <li>- Создание благоприятной атмосферы для детей в лагере.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>- Организация ознакомительных (с лагерем, законами, правилами и традициями) мероприятий.</li> <li>- Введение детей в игровую модель смены.</li> <li>- Контроль над распределением детей для работы на мастер-классах и творческих центрах.</li> <li>- Командообразование, взаимопознание, выявление лидеров в ВДК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Основной (09.06.25 – 01.07.2025 - 1 смена 07.07.25-27.07.25-2 смена)      | <p>В этот период ведется основная работа по достижению цели программы и решению поставленных задач (медицинские процедуры, физкультурно-оздоровительные и творческие мероприятия, развивающие центры, мастер-классы согласно плану-сетке смены).</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение разносторонне-развивающих мероприятий (спортивно-оздоровительные, творческие, патриотические, интеллектуальные и т.д.);</li> <li>- проведение итоговой медицинской диагностики. Проводятся заключительные мероприятия (фото-сессии, итоговый концерт, прощание с лагерем и другие мероприятия).</li> </ul> <p>Задача, решаемая на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой диагностики участников смены;</li> <li>- подведение итогов (выявление победителей по всем номинациям), награждение.</li> </ul> <p>-оформление сборника фотопленки лагеря «Улыбка»</p> |
| 4. | Аналитический (09.06.25 – 01.07.2025 - 1 смена 07.07.25-27.07.25-2 смена) | <p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **6. Сроки действия программы**

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Молодая гвардия», является краткосрочной, то есть реализуется за одну лагерную смену:

1 смена с 09.06.25 по 01.06.2025 г.

2 смена со 01.07.25 по 27.07.2025 г.

## **7.Содержание деятельности**

В течении смены будут реализованы акция “Расскажи о герое, который рядом”, квест “Летние истории: в поисках героев”, областной информационно - просветительский проект “Мы - потомки героев!”, просмотр и обсуждение фильмов о великой отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу “Тюмень - победителям”, проект “Лица героев, областной конкурс “Символ региона”, “Удивительные шахматы”, “Добро пожаловать!, физкультурно - оздоровительный комплекс “Готов к труду и обороне!”

В рамках реализации программы смены ведется работа по следующим направлениям:

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско - патриотическое;
- социально-педагогическое.

### **Спортивно-оздоровительное:**

#### Цель:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- физическое оздоровление, формирование и развитие навыков здорового образа жизни, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Реализация данного направления на смене осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- медицинский контроль за состоянием здоровья каждого ребёнка;
- создание режима дня с учётом возрастных особенностей, уровнем состояния здоровья и физической подготовки ребёнка;
- организация сбалансированного 3-разового питания и витаминизация детей и подростков;

- максимальное пребывание детей и подростков на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день;
- спортивные, игры на спортивной площадке. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

#### **Гражданско - патриотическое:**

Цель: воспитание чувства любви к Родине, его традициям патриотизма юных граждан.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Многоплановость конкурсных программ позволяет развить и выявить способности каждого.

Для реализации этого направления участники смены будут знакомиться с подвигами героев ВОВ.

#### **Социально-педагогическое:**

Цель: воспитание осознанного желания у детей совершать добрые поступки бескорыстно.

Это направление включает в себя организацию мероприятий, акций, флеш-мобов детьми с целью помощи людям, которые в ней нуждаются. Мероприятия этого направления воспитывают в детях доброту, заботу о людях и об окружающей среде.

Для реализации этого направления участники смены организуют молодежную организацию «Молодая гвардия» и будут придумывать и организовывать социально-значимые проекты.

## **Методы работы**

Говоря о методах, мы имеем в виду способы достижения цели, совокупность приёмов и средств, которыми характеризуется та или иная деятельность, направленная на достижение цели.

На смене, в зависимости от направления работы, будет использоваться широкий спектр методов.

Немного подробнее о каждом методе:

**Создание ситуации успеха** – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает положительные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность в переживании подобных эмоций снова и снова. Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом. Выделяют несколько основных типов ситуации успеха: неожиданная радость, общая радость, радость познания.

Неожиданная радость – это чувство удовлетворения оттого, что результаты деятельности подростка превзошли его ожидания.

Общая радость состоит в том, чтобы ребенок достиг нужной для себя реакции коллектива. Она может быть подготовленной вожатым или педагогом или спонтанной, заметной или незаметной. Общей радостью считают только те реакции коллектива, которые дают возможность ребенку почувствовать себя удовлетворенным, стимулируют его усилия. Общая радость – это, прежде всего, эмоциональный отклик окружающих на успех члена своего коллектива.

Последним типом ситуации успеха является радость познания.

Образование может доставлять радость не столько от познания нового, сколько от других факторов. Радость познания по своей сути альтруистична. Познание опирается на самообразование, на самопознание. Радость познания не может вырасти на пустом месте, не может родиться без серьезных причин. Ее главное условие – общение.

Выращивание познавательного интереса и есть предмет заботы вожатого или педагога, формирующего радость познания.

**Создание ситуации неуспеха** – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает отрицательные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность больше не переживать подобные эмоции и не попадать в похожие ситуации. Ситуация неуспеха – это субъективное эмоциональное переживание неудовлетворения собой в ходе и результате совершения деятельности. Она не может рассматриваться в отрыве от ситуации успеха, а только лишь как этап при переходе от одного успеха к другому.

**Поощрение** - это стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности. Поощрение

закрепляет положительные навыки и привычки. Действие этого метода основано на возбуждении положительных эмоций. Именно поэтому оно вселяет уверенность, создает приятный настрой на работу (пусть даже трудную), повышает ответственность.

Основные формы поощрения - это одобрение, похвала, награждение, благодарность, предоставление почетных или дополнительных прав, присвоение различных почетных званий, присуждение почетного места в соревновании.

Одобрение - простейшая форма поощрения. Одобрение вожакий или педагог может выразить жестом, мимикой, положительной оценкой поведения или работы воспитанников, коллектива, одобрением перед классом, учителями или родителями.

Похвала - это устное поощрение. Похвала также является простейшей формой поощрения, она сконцентрирована на конечном продукте, успешном завершении ребенком чего-либо. Поощрение похвалой возможно при заинтересованном отношении к успехам и неудачам воспитанников. Она так же как и одобрение вызывает в ребенке положительные эмоции и стремление к более высоким достижениям и результатам.

Благодарность - коллективную и индивидуальную. В развитом коллективе благодарностью обычно отмечается проявление детьми инициативы, самостоятельности, творческого отношения к порученной работе.

Присуждение почетного места в соревновании - широко используемая форма поощрения. При правильно организованном соревновании различные по своим личностным качествам дети и подростки могут проявить себя с лучшей стороны. Или с той стороны, которую либо никто не замечал среди педагогов и других детей, либо ребенок по каким-то внутренним или внешним причинам не мог раскрыть раньше. При этом достигнутые успехи будут способствовать не только укреплению уверенности в себе и своих силах, но стимулировать ребенка к более высоким результатам.

К формам коллективного и индивидуального поощрения так же относится поручение почетных обязанностей. Это поощрение воспринимается детьми как оказание высокого доверия к ним и признание их самостоятельной личностью, поэтому эта форма поощрения воспринимается весьма положительно и высоко ценится не только подростками, но и другими детьми.

**Соревнование** – способ направления естественной потребности ребёнка к соперничеству, приоритету воспитания нужных человеку и обществу качеств. Детям, подросткам, юношам в высшей степени присуще стремление к соперничеству, первенству. Утверждение себя среди окружающих - врожденная потребность человека. Реализует он эту потребность, вступая в соревнование с другими людьми. Результаты соревнования прочно и на длительное время определяют и закрепляют статус личности в коллективе. Соревнуясь между собой, ученики быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества.

1. Организация соревнования - основа его эффективности. Определяются цели и задачи соревнования, составляется программа, разрабатываются критерии

оценок, создаются условия для проведения соревнования, подведения итогов и награждения победителей. Соревнование должно быть достаточно трудным, увлекательным. Механизм подведения итогов и определения победителей лучше сделать наглядным.

2. Должны быть установлены содержание и направленность соревнования.

Эффективность соревнования значительно повышается, когда его цели и задачи, условия проведения определяют сами дети, они же подводят итоги и определяют победителей. Педагог или вожатый же направляет инициативу воспитанников, поправляя, где нужно, их неумелые действия.

**Познавательные игры** – специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ребёнку предлагается найти выход. Главное назначение данного метода – стимулировать познавательный процесс. Такой стимул ребёнок получает в игре, где он выступает активным преобразователем действительности.

**Подвижные игры** - включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Контроль** - способ проверить уровень результативности работы, на соответствие выбранных методов потребностям участников смены.

**Исследование** – основывается на самостоятельной добыче знаний, в процессе решения поставленной перед ребёнком проблемы, сравнении различных вариантов полученных ответов, выборе средств для достижения результата.

**Тренинг**— метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

### **Формы работы**

На смене будут использоваться различные формы работы, в зависимости от реализуемого направления, но это не значит, что, например, игра по станциям будет использована только в обучении - она может применяться и в других направлениях:

1.«Огоньки», рефлексии, дискуссии, на которых у каждого ребенка есть возможность высказать свое мнение, быть услышанным и научиться слышать и слушать других;

2. Игра – наиболее используемая в практике форма, помогающая решать широкий спектр задач.

На практике выделяются следующие виды игр:

- ролевая игра;
- игра по станциям;
- спортивная игра;
- конкурсno-игровая программа.

3. Концерт – выполняет особую воспитательную функцию. В процессе подготовки концерта от ребенка часто требуется умение танцевать, быть ведущим, уметь работать с залом, актерское мастерство и иногда даже вокальные данные. Подготовка концертов способствует разностороннему развитию личности и в первую очередь развивает волю, творческое мышление и неординарность.

На смене будут проходить:

- Литературно-музыкальный вечер;
- Творческое мероприятие на сцене;
- Интеллектуальное мероприятие;

4. КТД – Коллективное Творческое Дело - коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно, всем коллективом; творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведётся поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важной практической задачи. Как средство воспитания, КТД обладает огромным потенциалом, так как его неотъемлемой частью является забота об окружающих людях, об общественной пользе. Виды КТД:

- Познавательные дела – интеллектуальные игры, турниры, диспуты и дискуссии, защита фантастических проектов, лекции, мозговые штурмы, встречи с интересными людьми.
- Художественные дела – творческие мастер-классы, постановка литературно-музыкальных композиций, вечера песен.
- Оздоровительные дела – походы, экскурсии, зарядки, зарницы, спартакиады.
- Общественно-гражданско-патриотические дела – патриотические акции, игры направленные на узнавание информации о своей стране и великих людях.
- Организаторские дела – общий сбор, коллективное планирование, ЧТП (чередование творческих поручений), сбор-рождение коллектива.
- Коммуникативные дела – огоньки, ролевые игры.

КТД – сюда входит организация как внутренних (для себя), так и внешних (для других) праздников, конкурсных мероприятий, игр и пр.

5. Зарядка, спортивные эстафеты, игры и пр. объединяются нами в единый спортивный блок. Данные формы являются лучшим способом поддержания и совершенствования физической формы каждого из участников смены.

## Кружки

| Дни недели           | Наименование кружка | Руководитель кружка                    |
|----------------------|---------------------|----------------------------------------|
| ПН-ПТ<br>11:00-12:00 | "Краеведение"       | Чупина Нина Николаевна                 |
| ПН-ПТ<br>11:00-12:00 | "Поём все вместе"   | Бочковских Юлия Александровна          |
| ПН-ПТ<br>11:00-12:00 | «Атлет»             | Дрогалева Оксана Негматовна            |
| ПН-ПТ<br>11:00-12:00 | «Радуга творчества» | Горбунова<br>Александровна<br>Светлана |

## **8. Механизмы реализации программы**

### **Игровая модель смены.**

#### **Легенда смены**

Попадая в лагерь, дети знакомятся с книгой «Молодая гвардия» - советского писателя Александра Фадеева, посвящённой действовавшей во время Великой Отечественной войны антифашистской комсомольской молодежной подпольной организации под названием «Молодая гвардия» (1942—1943). После чего они решают создать свои детские и молодежные организации, целью которых будет бескорыстная помощь людям. А чтобы, как можно больше ребят к ним присоединилась, они решают рассказать всем о подвигах молодогвардейцев во времена ВОВ, организовав различные, проекты, флеш-мобы и акции.

#### **Содержание программы**

1 день – знакомство с книгой «Молодая гвардия»;

2-3 день – создание собственных детских и молодежных организаций, выбор направленности организации;

3-14 день – создание и организация акций, мероприятий, флеш-мобов, проектов с целью популяризации «Молодой гвардии», участие в досуговой и спортивной жизни лагеря;

15 день - подведение итогов.

#### **Словарь смены:**

- лагерь – лагерь;
- отряд – детская или молодежная организация;
- все дети в лагере – члены организаций;
- вожатые – командиры;
- старшая вожатая (зам. начальника лагеря) – заместитель председателя;
- учительская - штаб
- начальник лагеря – председатель.

#### **Система стимулирования успешности и личностного роста**

Каждый отряд – команда лагеря может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и в целом (в конкурсах и массовых делах, конкурсах, путешествиях, играх лагеря). Таблица успехов находится в холле. При подведении итогов мероприятия дня на общей линейке распределяются награды – «Гвоздики», которыми украшается таблица успехов у вечного огня в течение смены. Количество гвоздик показывает, какой отряд впереди. Каждый отряд, ребенок в течении каждого дня получают грамоты.

Каждый отряд имеет свои названия, девиз, речёвку и отрядную песню.

### **Законы**

- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

### **Правила жизни в лагере:**

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!
12. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Оформление лагеря**

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой смены. Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме молодежных организаций и ВОВ. Оформление игровых, отрядных и спальных комнат – в образе военного штаба. Оформление общего холла - символикой государства, картой России, картой д.Нариманова, аллеей героев ВОВ, стенд о книге А.Фадеева «Молодая гвардия». На смене ведется соревнование между отрядами, все данные заносятся в таблицу.

Отряды оформляют отрядную комнату на свой вкус. Обязательным является оформление входа в отрядную комнату и отрядного уголка, в котором обязательно должны быть:

- символ отряда;
- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- список отряда.
- Экран настроения

### **Бально-рейтинговая система**

Все участники смены включаются в бально-рейтинговую систему успешности, которая подразделяется на:

- система личностного роста (общелагерная система),
- успешность группы (каждого отряда),
- успешность учащегося (каждый ученик с отряда)
- педагогическая успешность (для каждого вожатого).

### **Экономическая модель смены**

Для активного включения детей и подростков в организацию жизнедеятельности лагеря вводится система поощрения и наказания через бально-рейтинговую систему на смене. Рейтинг необходим для того, чтобы соревноваться за то, чтобы как можно больше получить звезд, а это практически невозможно без активного участия в игровом сюжете смены.

#### **Успешность группы:**

Важное место занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики, система личностного роста представляет собой заполнение «Портфолио «молодогвардейца». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение «звезд» за личные достижения. «Звезды» синего цвета размещаются в портфолио «молодогвардейца» и являются отражением личностного роста каждого участника программы. Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих «звезд», заработанных отрядами. Рекомендуются обновлять рейтинг следующим образом: 1)

количество красных «звезд», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня;

2) количество синих «звезд», заработанных индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда. При получении отрядом большого количества «звезд» можно заменить количество «звезд», одной «звездой» с количественным показателем. (Например, если отряд за день заработал 10 «звезд», можно выдать 10 «звезд», а можно одну с цифрой 10). Производить вручение синих «звезд» рекомендуется дважды в день: до обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается «юный орленок» Вручение синих и красных «звезд» проводится согласно таблице.

Система вручения «звезд» отряду

| Что оценивается в течении дня                        | Звезды     |
|------------------------------------------------------|------------|
| <b>Рейтинг отряда (красные звезды)</b>               |            |
| Первое место в ключевом мероприятии программы        | 3          |
| Второе место в ключевом мероприятии программы        | 2          |
| Третье место в ключевом мероприятии программы        | 1          |
| <b>Личностный рост «юного орленка»</b>               |            |
| Первое место в конкурсе, соревновании и т.д          | 3          |
| Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д | 2          |
| Участие в конкурсе, соревновании и т.д               | 1          |
| <b>Штрафные баллы</b>                                |            |
| Нарушение законов, дисциплины лагеря могут быть      | От 5 до 10 |

**Педагогическая успешность:**

**Лучший вожатый**

Данный вид успешности определяется по следующим факторам:

- БВМ (Каждый вожатый должен разработать и провести большое внутреннее мероприятие для своего отряда);

- успешность группы;
- сработанность с напарником;
- отсутствие травм у детей в отряде;
- нарушение правил;
- жалобы от родителей;
- количество проведенных занятий;
- участие и помощь в подготовке общелагерных мероприятий.

В конце смены руководитель и педагоги-организаторы смены определяют вожатого, который становится «Лучшим вожатым».

**Система самоуправления**

В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются следующие должности и их функционал.

#### Функции членов Совета отряда

Командир отряда: ведет работу по пропаганде правил и традиций лагеря, отряда; отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины; организует пятиминутки.

Совета отряда по текущим вопросам: координирует работу Совета отряда; оказывает помощь куратору и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда; решает текущие вопросы отряда; представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Юнкор: подбирает информационный материал для публикации в отрядном уголке; собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например:

Помощник по дисциплине: осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение детьми курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте: осуществляет контроль за чистотой в отряде; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации: осуществляет контроль за подсчетом синих и красных «звезд», заработанных отделением за день; по числу заработанных синих «звёзд» за день.

Помощник по спорту: организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях; организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству: организует досуговую деятельность отделения; участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

**Все «молодогвардейцы» обязаны:** показывать пример в поведении, творчестве, труде, соблюдать дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете своего отряда; соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления.

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 18.00 часов с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Для других возрастных групп детей и подростков рекомендуется организация тихого часа.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

| Время       | Мероприятие                    |
|-------------|--------------------------------|
| 8.30-9.00   | Сбор детей. Утренняя зарядка   |
| 9.00-9.15   | Утренняя линейка. Подъем флага |
| 9.15-10.00  | Завтрак                        |
| 10.00-11.00 | Работа по плану отряда         |

|               |                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 11.00-12.00   | Работа кружков                                                                 |
| 12.00-13.00   | Общелагерное мероприятие                                                       |
| 13.00-13.45   | Обед                                                                           |
| 13.45-14.00   | Отрядная работа                                                                |
| 14.00-15.30   | Дневной сон (для детей от 6 до 10 лет)<br>Для остальных - отрядное мероприятие |
| 15.30-16.00   | Игры на свежем воздухе с двигательной активностью                              |
| 16.00-16.30   | Полдник                                                                        |
| 16.30-17.15   | Спортчас                                                                       |
| 17.15-17.30   | Огонек, рефлексия                                                              |
| 17.30. -18.00 | Итоги дня, спуск флага                                                         |
| 18.00         | Уход домой                                                                     |

### План-сетка мероприятий первой смены

Первая смена лагеря выпадает на начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир–увлекательный мир путешествий, новых знакомств. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный. 01.07.2025 по итогам смены будут оформлены выставки и проведён концерт, так же концерт лагеря «Улыбка» завершающий работу смены.

| День                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09.06.25</b><br>1 день<br><b>«День знакомства»</b> | -Просмотр фильма «Молодая гвардия» (погружение в сюжетную линию смены);<br>-Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат)<br>-Распределение по отрядам, медосмотр<br>-Время народов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря)<br>-Игры на знакомство<br>- «Добро пожаловать!»<br>-Мероприятие «Здравствуй, Лето!»<br>- Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда)<br>-Вечерний огонек «Все в наших руках» |
| <b>10.06.25</b><br>2 день<br><b>«День талантов»</b>   | -Тематический общий сбор<br>- «Добро пожаловать!»<br>-Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Медосмотр «Мой рост, мой вес»,<br>2.Подготовка к открытию смены «Молодая гвардия»<br>- Кружки                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | -Шахматно-шашечный турнир<br>-Общелагерное мероприятие<br>«Состязания богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе.<br>- Огонёк «Мы рядом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>11.06.24</b><br>3 день<br><b>«День открытия лагеря»</b>    | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отрядов<br>- «Добро пожаловать!»<br>1.Минутка безопасности «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.» и здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»<br>2.«Таинственные письма» - игровая поисковая программа<br>-Кружки<br>-Общелагерное мероприятие<br>Праздник «Открытие лагеря»<br>-Спортивно развлекательная игра»<br>-Вечерний огонек «Твори, мечтай, создавай» |
| <b>13.06.25</b><br>4 день<br><b>«День лучшего разведчика»</b> | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>1. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения детей на улице и в гостях;<br>2. Детективная игра “Школа юных разведчиков”;<br>-Кружки<br>- Общелагерное мероприятие<br>Игра - соревнование «Мы спасатели». Выезд в Ялуторовский зоопарк<br>-Спортивное мероприятие. Пионербол<br>- Огонёк «Лето-пора чудес»                                                                                                                |
| <b>16.06.25</b><br>5 день<br><b>«День моей деревни»</b>       | -Тематический общий сбор<br>- Акция «Добро пожаловать»<br>-Работа по плану отряда<br>1. Минутка безопасности и здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»<br>2.Конкурс рисунков «Наша деревня»<br>- Кружки<br>- «История моего села», экскурсия в музейную комнату<br>- Акция «Расскажи о герое, который рядом живет» (посвящена Году Героев)<br>-Спортивно-развлекательное мероприятие<br>-Огонёк «Тысяча и одно «Я»                                                                  |
| <b>17.06.25</b><br>6 день                                     | -Тематический общий сбор<br>- Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности «Беседа о здоровом образе жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«День здоровья»</b>                                  | 2.Игра “Ключ старого леса”<br>-Кружки<br>-Общелагерное мероприятие<br>Полоса препятствий “Быстрый старт”<br>Акция «Подари улыбку другу»<br>-Спортивный час.<br>-Огонёк «Искусство в чем?»                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>18.06.25</b><br>7 день<br><b>«День патриота»</b>     | -Тематический общий сбор<br>1.Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках».<br>2.Беседа - презентация о Малой и Большой Родине (отрядные мероприятия)<br>- Символы региона<br>- Кружки<br>Общелагерное мероприятие<br>Квест “Летние истории: в поисках героев”<br>-Спортивные состязания<br>-Огонёк «Мы все знаем»                                                                                                             |
| <b>19.06.25</b><br>8 день<br><b>«День безопасности»</b> | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности и здоровья «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим»<br>2.Отрядные военно-спортивные турниры “Тактика боя”<br>-Кружки<br>Общелагерное мероприятие<br>(Поездка в кинотеатр)<br>- КВН «Жить без улыбки - просто ошибка»<br>-Спортивный час. Веселые старты.<br>-Огонёк «Мы не роботы»                   |
| <b>20.06.25</b><br>9 день<br><b>«День истории»</b>      | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности и здоровья «Гигиена полости рта»<br>2. “Знаете ли вы..” - исторический поединок между отрядами на знание военной истории.<br>-Кружки<br>Общелагерное мероприятие<br>- Музыкальный конкурс<br>-Спортчас «Готов к труду и Обороне»<br>«Здоровье в движении»<br>Создание и организация акции “Расскажи о герое, который рядом”<br>-Огонёк «1000 зеркал» |
| <b>23.06.25</b><br>10 день                              | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«День сказок»</b>                                        | 1. Минутки здоровья. «Первая помощь при ушибах и вывихах».<br>2. Конкурс рисунков по сказкам<br>- Акция «Расскажи о герое, который рядом живет» (посвящена Году Героев)<br>- Кружки<br>-Общелагерное мероприятие «Банные сражения».<br>-Игра «Волшебный сундучок»<br>- Спортивный час.<br>-Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»                                                 |
| <b>24.06.25</b><br>11 день<br><b>«День памяти и скорби»</b> | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.»<br>2. Подготовка к поэтической минутке<br>-Кружки<br>- Общелагерное мероприятие<br>- Митинг «Я – помню, я – горжусь». Поэтическая минутка «У войны не женское лицо»(конкурс чтецов)<br>-СпорТурнир СЛАБОков<br>-Огонёк «Жизнь»                   |
| <b>25.06.24</b><br>12 день<br><b>«День чудес»</b>           | -Тематический общий сбор<br>1.Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» и здоровья<br>- Интеллектуальная игра «Поле чудес»<br>-Кружки<br>- Общелагерное мероприятие<br>Шоу талантов<br>-(Поездка на страусиную ферму)<br>-Спортивные игры<br>-Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна» |
| <b>26.06.24</b><br>13 день<br><b>«День экологии»</b>        | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>1.Минутка безопасности и здоровья «Осанка-основа красивой походки»<br>2. Экологическая игра “Паутина”<br>- Кружки<br>Общелагерное мероприятие<br>Танцевальный флэш-моб «Последний школьный вальс»<br>Конкурсы,рисунки,поделки, посвященные “Военная символика”                                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | -Спортивное мероприятие. Богатырские забеги<br>-Огонёк «Гении»                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>27.06.24</b><br>14 день<br><i>«День военной песни»</i>                               | -Тематический общий сбор<br>1. Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло»<br>2. Конкурс военной поэзии и песни «Уходили мальчики»<br>- Кружки<br>Общелагерное мероприятие<br>- Встреча с детьми войны. Подарки детям войны.<br>- Танцевальный флеш-моб «Годы ВОВ».<br>-Огонёк «Умным быть?» |
| <b>30.06.24</b><br>15 день<br><i>«Закрытие лагеря»</i><br><br><i>«День расставания»</i> | -Тематический общий сбор<br>-Минутка безопасности и здоровья «Правила техники безопасности в летний период»<br>- Подготовка к концерту<br>-Кружки<br>-Закрытие лагеря. Концертная программа «А мы оставим след на память»<br>-Презентация «Киноплёнка нашей жизни в лагере»                 |

### План–сетка мероприятий второй смены

| День                                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07.07.25</b><br>1 день<br><i>«Открытие 2 смены»</i>  | -Просмотр фильма «Молодая гвардия» (погружение в сюжетную линию смены);<br>-Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат)<br>-Распределение по отрядам, медосмотр<br>-Время народов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря)<br>-Игры на знакомство<br>-Игра по станциям «Добро Пожаловать»<br>- Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда)<br>-Вечерний огонек «Все в наших руках» |
| <b>08.07.25</b><br>2 день<br><i>«День Безопасности»</i> | -Тематический общий сбор<br>-Работа по плану отряда<br>-«Добро пожаловать!»<br>1.Минутка безопасности «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.<br>2.Подготовка к открытию смены «Молодая гвардия»<br>- Кружки<br>-Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного лагеря 2 смены.                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда, номер)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный час. Футбол</li> <li>- Огонёк «Мы рядом»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>09.07.25</b><br/>3 день<br/><i>«День добрых дел»</i></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отрядов</li> <li>1.Минутка безопасности «Здоровое питание - активное долголетие!»</li> <li>2. Беседа «Спешите делать добро!»</li> <li>3. Просмотр фильмов ВОв</li> <li>-«Добро пожаловать!»</li> <li>-Кружки</li> <li>-Общелагерное мероприятие</li> <li>Мероприятие «Помоги товарищу» (Поездка в кинотеатр)</li> <li>-Спортивный час. Эстафета «Морской бой»</li> <li>-Вечерний огонек «Твори, мечтай, создавай»</li> </ul>                                                                        |
| <p><b>10.07.25</b><br/>4 день<br/><i>«День семьи, любви и верности»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> <li>1.Минутка безопасности Операция «Чистый город» «КульТУра Жизни»</li> <li>- Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса».</li> <li>-Кружки</li> <li>- Общелагерное мероприятие</li> <li>- Рисунки на асфальте «Папа, мама, я-дружная семья»</li> <li>-Спортивное мероприятие. Пионербол</li> <li>- Огонёк «Лето-пора чудес»</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <p><b>11.07.25</b><br/>5 день<br/><i>«День разведчиков»</i></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>- Акция «Добро пожаловать»</li> <li>-Работа по плану отряда</li> <li>1. Минутка безопасности Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</li> <li>2.Выставка рисунков «Мой лучший друг»</li> <li>- Акция «Расскажи о герое, который рядом живет» (посвящена Году Героев)</li> <li>- Кружки</li> <li>- Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»</li> <li>-Спортивно-развлекательное мероприятие</li> <li>-Огонёк «Тысяча и одно «Я»</li> </ul> |
| <p><b>14.07.25</b><br/>6 день<br/><i>«Малая Олимпиада»</i></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>- Работа по плану отряда</li> <li>1.Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>2. - Конкурс “Удивительные шахматы”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кружки</li> <li>-Общелагерное мероприятие</li> </ul> <p>Мероприятие с сотрудниками ДК<br/>(Поход в библиотеку)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивный час. Игра «Снайперы»</li> <li>-Огонёк «Искусство в чем?»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>15.07.25</b><br/>7 день<br/><b>«День истории»</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> </ul> <p>1.Минутка безопасности «Береги здоровье смолоду»</p> <p>2. «В мир динозавров». Мультимедийное путешествие-знакомство с первыми животными на Земле</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Символы региона</li> <li>- Кружки</li> </ul> <p>Общелагерное мероприятие</p> <p>Мероприятие с сотрудниками библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Знатоки Истории»</li> </ul> <p>-Спортивный час. «Готов к труду и Обороне», «Здоровье в движении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Огонёк «Мы все знаем»</li> </ul> |
| <p><b>16.07.25</b><br/>8 день<br/><b>«День тайн и приключений»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> </ul> <p>1.Минутка безопасности</p> <p>2. Просмотр мультфильмов о тайнах и приключениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кружки</li> </ul> <p>-Общелагерное мероприятие</p> <p>Игра по станциям «Искатели сокровищ»<br/>(Поездка в театр)</p> <p>-Спортивный час. Веселые старты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Огонёк «Мы не роботы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>17.07.25</b><br/>9 день<br/><b>«День зарницы»</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> </ul> <p>1.Минутка безопасности</p> <p>2. Подготовка номеров к концерту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кружки</li> </ul> <p>Общелагерное мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> </ul> <p>-Спортчас «Готов к труду и Обороне»<br/>«Здоровье в движении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Огонёк «1000 зеркал»</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>18.07.25</b><br/>10 день<br/><b>«Тайный друг»</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> </ul> <p>1.Минутка безопасности</p> <p>2. Оформление писем от тайных друзей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружки</li> <li>- Посещение музея (Салаирская СОШ)</li> <li>- Литературный вечер «Любимых книг знакомые страницы» (по произведениям ВОВ)</li> <li>- Спортивный час.</li> <li>-Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>21.07.25</b><br>11 день<br><b>«День вежливости»</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> <li>1.Минутка безопасности</li> <li>2.Просмотр мультфильмов о вежливости</li> <li>-Кружки</li> <li>Общелагерное мероприятие</li> <li>- Квест «Путешествие в страну вежливости»</li> <li>-СпорТурнир СЛАБОков</li> <li>-Огонёк «Жизнь»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>22.07.25</b><br>12 день<br><b>«День медицинской помощи»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>1.Работа по плану отряда</li> <li>2.Минутка безопасности</li> <li>3Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.»</li> <li>- Конкурс “Удивительные шахматы”</li> <li>-Кружки</li> <li>- Общелагерное мероприятие . Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»</li> <li>-(Поездка на страусиную ферму)</li> <li>- «КульТУра Жизни»</li> <li>-Спортивная программа «Ералаш»</li> <li>-Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</li> </ul> |
| <b>23.07.25</b><br>13 день<br><b>«Моя Родина – Россия!»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>-Работа по плану отряда</li> <li>1.Минутка безопасности</li> <li>2. Конкурс “Символ Региона”</li> <li>- Кружки</li> <li>Конкурс чтецов «Летние лучики поэзии»</li> <li>Общелагерное мероприятие</li> <li>Рисунки на асфальте «Люблю свою страну любимую»</li> <li>-Спортивное мероприятие. Богатырские забеги</li> <li>-Огонёк «Гении»</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>24.07.25</b><br>14 день<br><b>«День героев»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический общий сбор</li> <li>1.Минутка безопасности и здоровья «Рейд. Чистые руки»</li> <li>2.Викторина «Герои и полководцы». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости</li> <li>- Кружки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>-Общелагерное мероприятие. Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса.</p> <p>Игра «Все трудности по плечу»</p> <p>- Спортивный час. Волейбол</p> <p>-Огонёк «Умным быть?»»</p>          |
| <p><b>25.07.25</b></p> <p>15 день</p> <p><b>«До свидания, наш лагерь»</b></p> | <p>-Тематический общий сбор</p> <p>-Минутка безопасности</p> <p>- Подготовка к концерту</p> <p>-Кружки</p> <p>- Заккрытие лагеря. Концертная программа «А мы оставим след на память»</p> <p>-Презентация «Киноплёнка нашей жизни в лагере»</p> |

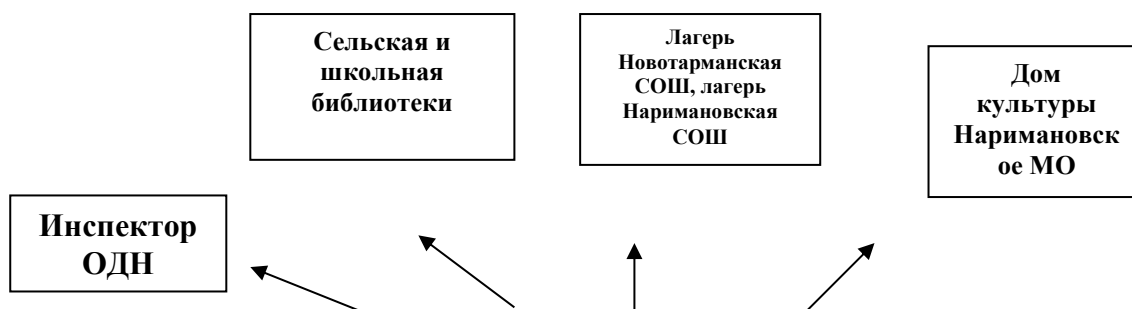
### Краткое описание мероприятий:

| Название мероприятия                          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Спортивное мероприятие «Богатырские забеги» | Отрядам предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом, обручем, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.Мы шагаем по району                         | Перед началом <b>игры</b> формируются команды, состоящие из 5 - 8 человек (если <b>игра</b> проходит в классе, то класс можно поделить на команды). Каждая команда придумывает своё название и выбирает капитана. На старте команды получают маршрутный лист. По станциям команды идут в том порядке, который указан в маршрутном листе. На станциях команды выполняют определённого вида задание, связанное с историей, символами, реками, поселениями, животным и растительным миром Тюменского района |
| 3.Игра «Помоги товарищу»                      | Выбираются двое игроков, один из которых водящий, должен догнать и осилить другого. Остальные дети встают по кругу, на расстоянии примерно одного шага. Убегающий и водящий бегут вдоль круга, и второй пытается догнать второго. Но убегающий, если чувствует, что его нагоняют, может попросить помощи у любого игрока в круге, выкрикнув его имя. Тогда названный игрок оставляет свое место и бежит по кругу, а на него место встает первый убегающий. Однако освободившееся                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | место может занять и догоняющий, тогда водящим становится не успевший.                                                                                                                                        |
| 4.Игра «Снайперы»                                     | Правила игры Снайпер очень простые. Эта игра — разновидность обычного «вышибалы». Отличается она расстановкой игроков и количеством играющих (в игре должно участвовать не менее 15 человек, лучше — все 25). |
| 5.Литературный вечер «Любимых книг знакомые страницы» | Кабинет украшен портретами поэтов и писателей разных времён и народов, высказываниями о пользе чтения, дети выступают в специально подготовленных костюмах                                                    |

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ОДН, руководитель ПАВ, родители.

### **Межведомственное взаимодействие**





### Система контроля за реализацией программы

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Вопрос</i> | <i>Срок</i> | <i>Форма<br/>контроля</i> | <i>Итог</i> | <i>Ответстве<br/>нный</i> |
|------------------|---------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|------------------|---------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

|    |                                                                 |                 |                                                      |                                      |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Реализация программы соблюдение норм, питания                   | Ежедневно       | Посещение событий и анализ результатов<br>Наблюдение | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Директор филиала Ю.П. Валитова СПб              |
| 2. | Соблюдение норм САН-ПиН                                         | Ежедневно       | Наблюдение                                           | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Медицинский работник, начальник лагеря          |
| 3. | Качество организации питания                                    | Ежедневно       | Наблюдение                                           | Ежедневная планерка в лагере: доклад | Повар медицинский работник, начальник лагеря.   |
| 4. | Реализация гражданско-патриотического направления программы     | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Чупина Н.Н. руководитель комнаты «Боевой Славы» |
| 5. | Реализация творческого направления программы                    | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Дрогалева О.Н педагог-организатор               |
| 6. | Реализация спортивно-оздоровительного направления программы     | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Калашников А.В учитель физической культуры      |
| 7. | Работа с одаренными детьми в условиях лагеря                    | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Валитова Ю.П. руководитель школы                |
| 8. | Социализация детей и подростков в условиях реализации программы | В течение смены | Посещение событий и анализ результатов               | Педсовет: доклад                     | Соц.педагог З.Т. Хатмуллина                     |

|    |                                                                     |                 |                    |                                                  |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 9. | Дети «группы риска» в лагере                                        | В течение смены | Наблюдение         | Ежедневная планерка лагере: комментарий ситуации | Соц.педагог З.Т. Хатмуллина                                 |
|    | Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах | В течение смены | Анализ результатов | Педсовет: доклад                                 | Начальник лагеря Каун И.В педагог-организатор Дрогалева О.Н |

### Система ВШК за реализацией программы

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                  | Срок     | Ответственные                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Педагогический совет. Реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                            | август   | Руководитель филиала Валитова Ю.П.                                                                                                  |
| 2. | Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха школьников.                                                                  | сентябрь | Классные руководители                                                                                                               |
| 3. | МО классных руководителей:<br>- обобщение опыта работы воспитателей;<br>- анализ результатов анкетирования;<br>- анализ результатов оздоровления школьников. | октябрь  | Чупина Н.Н.<br>Хатмуллина З.Т.<br>Глушкова Ю.А.<br>Горбунова С.Ф.<br>Сергеева Е.А<br>Дрогалева О.Н.<br>Каун И.В.<br>Калашников А.В. |
| 4. | Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании»                                                                                                         | октябрь  | Администрация                                                                                                                       |
| 5. | Родительское собрание<br>-Летний отдых и здоровье обучающихся                                                                                                | май      | Администрация                                                                                                                       |

### 9.Условия реализации программы

#### Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### **Мотивационное условие**

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Личное желтое яблоко в корзине лагеря;
6. Поднятие флага на линейке.

### **Материально-техническое условие**

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей .

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал:
  - футбол и мини-футбол;
  - волейбол;
  - баскетбол;
  - пионербол;
3. Кабинет информатики оснащенный мультимедиа проектором, численность компьютеров – 7 машин.
4. Игровые комнаты для каждого отряда.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет медицинского работника.
7. Библиотека школы.
8. Музей школы.

Из транспортных средств лагерь пользуется школьным автобусом.

| Место проведения                  | Применение                                                                                                                                | Ответственные                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Кабинеты                          | Отрядные и игровые комнаты                                                                                                                | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые                   |
| Спортивный зал                    | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды | Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря. |
| Спортивная площадка               | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ                                       | Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря. |
| Школьный двор<br>Детская площадка | Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.                                                                                    | Воспитатели, вожатые<br>Воспитатели ,вожатые             |
| Рекреация 2 этажа                 | Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад                                                                 | Начальник лагеря, воспитатели                            |
| Школьная библиотека               | Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой                                               | Библиотекарь                                             |

|                             |                                                                                              |                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет информатики         | Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги. | Руководитель кабинета ПАВ                                                |
| Кабинет информатики         | Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра.                       | Воспитатели, вожатые                                                     |
| Школьная столовая           | Завтрак, обед, полдник                                                                       | Работники столовой                                                       |
| Медицинский кабинет         | Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости        | Медицинская сестра                                                       |
| Комната Боевой Славы школы. | Проведение тематических мероприятий, бесед, чтений.                                          | Воспитатели, вожатые, начальник лагеря                                   |
| Методический кабинет        | Планерки, совещания, подготовка мероприятий                                                  | Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе |

#### **ТСО и спортивный инвентарь**

1. Цифровой фотоаппарат – 1
2. Колонки – 1
3. Компьютеры – 7
4. Проектор - 2
5. Ноутбук - 1
6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).

#### **Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Ежедневная охрана** в филиале МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская СОШ" осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 8.00-17.00.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**(необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

| № | Система реализации программы:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научно-методическое обеспечение программы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)</li> <li>4. Создание методической копилки;</li> <li>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6. Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7. Разработка системы отслеживания результатов.</li> <li>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</li> </ol> |
| 2 | Мотивационное обеспечение программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</li> <li>3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, сувениры и т.д.);</li> <li>4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на заключительном гала-концерте.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Материально-техническое обеспечение программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный зал-1</li> <li>2. Школьная библиотека - 1</li> <li>3. Отрядные комнаты-2</li> <li>4. Спальни-4</li> <li>5. Кабинет медицинского работника -1</li> <li>6. Столовая -1</li> <li>7. Компьютерный кабинет- 1</li> <li>8. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | -5, мяч волейбольный -6, обруч -3, маты – 5, скакалки – 10, гимнастические палки -10.)<br>- аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат<br>- настольные игры |
| 4 | Финансовое обеспечение программы | Средства областного бюджета, средства родителей                                                                                                                                   |
| 5 | Кадровое обеспечение программы   | Педагогов – 9 человек, из них:<br>Начальник лагеря– 2<br>Воспитатели – 6<br>Физрук -1<br>Помощники воспитателей – 6 старшеклассников                                              |

### **Финансовое обеспечение программы**

Объем и источники финансирования: бюджетные средства Тюменской области, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

### **Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская СОШ" совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Старший воспитатель лагеря несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организаторы спортивно-массовых мероприятий, педагоги дополнительного образования спорткомплекса - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

- Руководитель кабинета профилактики ПАВ – организует профилактическую работу по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.

- Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» активно взаимодействует со структурными подразделениями Наримановского муниципального образования.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ОДН ОВД проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школьный музей знакомит с историей ВОВ, д. Нариманова, школы.

Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

### **Смета расходов**

Финансирование лагеря осуществляется из фонда Тюменского областного бюджета.

### **Смета расходов на родительские денежные средства со финансирование (по договору)**

1. **ДОХОД.** Родительская плата на содержание детей в лагере «Улыбка» при филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ» в сумме 1742,50 рублей.

2. **РАСХОД.**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                    | <b>Стоимость, руб.</b> |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Комплексное горячее питание                            |                        |
| 2        | Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования |                        |
| 3        | Оплата родителей по договору                           | <b>2182,50</b>         |
|          | Всего                                                  | <b>2182,50</b>         |

### **Смета расходов на родительские денежные средства на безвозмездной основе при филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                          | <b>Стоимость, руб.</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования (ТЖС) |                        |
| 2        | Гигиенические принадлежности, канцелярские товары            | <b>0</b>               |
| 3        | Настольные игры                                              | <b>0</b>               |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | Всего | 0 |
|--|-------|---|

### Дополнительное предложение

| №  | Название мероприятия                          | Цена |
|----|-----------------------------------------------|------|
| 1. | Мягкий бассейн                                | 350  |
| 2. | ТРЦ «Колумб». Боулинг                         | 200  |
| 3. | Экскурсия по городу «Семь чудес Тюмени»       | 280  |
| 4. | ТРЦ «Кристалл» "Кономакс"                     | 200  |
| 5. | В гости к африканским страусам                | 360  |
| 6. | Зоопарк база отдыха «Сосновый бор» п. Винзили | 550  |
| 7. | Тюменский цирк                                | 900  |
| 8. | ТРЦ «Колумб» «Морской аквариум»               | 260  |

### Факторы риска и меры их профилактики

| Возможные факторы риска реализации программы                      | Меры профилактики по каждому из них                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменение погодных условий (дождь)                                | Перенос мероприятия с улицы в помещение                                                                                                                                                                              |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)  | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.                                                                                   |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.                                                                                                                                                                 |
| Травматизм                                                        | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.                                                                                     |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря                  | Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.                                                                                                                           |
| Солнечные и тепловые удары                                        | Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.                                                                                                                                                               |
| Клещевая опасность                                                | Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушение правил дорожного движения                         | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Травмы и ушибы.                                             | Инструктаж по ТБ.<br>Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов.<br>Помощь медицинского работника.                                                                                                                                             |
| Кишечные инфекции.                                          | Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.                                                                                                                                            |
| Отсутствие воды.                                            | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.<br>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм.                                                  | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.<br>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                        |

## 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Критерий</b>                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.                                                                                |
| 2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения                                               |
| 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</li> </ul>                                                                                                                                  | Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми. Через участие в мероприятиях на получение зачетов и значков в зачетные книжки. |
| 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</li> </ul> | Участие в жизни лагеря. Анкетирование(«Семь желаний», «Самый-самый»), контроль роста и веса.                                                     |
| 5                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и</li> </ul>                                     | Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <p>использование их в целях самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение профессионального кругозора участников смены.</li> </ul>                                                                                                     | Участие в жизни лагеря.                                                              |
| 7. | <p><b>Ожидаемый результат для родителей:</b><br/>Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.</p> <p><b>Для педагогов:</b> повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.</p> | <p>Анкетирование.</p> <p>Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.</p> |

## 11. Мониторинг воспитательного процесса

|                             | <b>критерии</b>                  | <b>показатели</b>                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательный блок:</b> | социальная активность            | Количество мероприятий, инициированных детьми                               |
|                             |                                  | Количество детей в органе самоуправления                                    |
|                             | Результативность                 | Количество детей, получивших грамоты и дипломы                              |
|                             |                                  | Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях                          |
|                             |                                  | Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.          |
|                             |                                  | Количество экскурсий                                                        |
|                             | Профилактика асоциальных явлений | Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей             |
|                             |                                  | Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр. |

|                              |                                 |                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Валеологический блок:</b> | физкультурно-спортивная работа  | Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ                                     |
|                              |                                 | Количество мероприятий спортивной направленности                                             |
|                              |                                 | Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта                                       |
|                              | лечебно-профилактическая работа | Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены                  |
|                              |                                 |                                                                                              |
| <b>Эстетический блок:</b>    |                                 | Количество мероприятий художественно-эстетического направления                               |
|                              |                                 | Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления |

## 12.Список литературы и источники

1. «Справочник завуча» Н.И.Дереклеева, Москва, «Вако», 2016г.
2. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы.Н.Новгород: ППМЦ,2017.
3. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Л.Д.Гуткина, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2015.
4. Воспитание личности в коллективе. Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2016.
5. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию», С.В.Кулькевич, «Воронеж», 2015.
6. Организация и содержание воспитательного процесса в школе., Л.Г.Федоренко, «Каро», 2015.
7. Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Карпова Г.А.,Брагин Т.А., Методические рекомендации.Екатеринбург,2015.
8. Игры, физические упражнения, занятия, Т.И.Шамов, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2015.
9. Интернет-ресурсы

## Приложения

### Приложение №1

#### Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

**Спасибо!**

### Приложение 2

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

(для родителей)

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

( из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

**Спасибо!**

## **Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы?                                                                                       | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка                                                                         |    |          |     |             |
| организацией оздоровления вашего ребёнка                                                                   |    |          |     |             |
| организацией питания в лагере                                                                              |    |          |     |             |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере                                                 |    |          |     |             |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка                                              |    |          |     |             |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий                                                     |    |          |     |             |
| участием ребенка в мероприятиях                                                                            |    |          |     |             |
| организацией работы кружков и секций                                                                       |    |          |     |             |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей |    |          |     |             |
| оснащенностью настольными играми                                                                           |    |          |     |             |

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

Спасибо!

## **АНКЕТА**

### **для родителей детей, отдыхающих в ЛДП**

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

**3. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) закаливание
- б) витаминизация

**4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?**

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое \_\_\_\_\_

**5. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

## Приложение 5

План индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих  
ЛДП «Улыбка» 1- 2 смена

| № | Тема                                              | Ответственный                                           | Подпись<br>проводившего<br>беседы |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | «Поведение в ЛДП».                                | Начальник<br>лагеря, старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |
| 2 | «Культура поведения в<br>общественных местах»     | Начальник лагеря                                        |                                   |
| 3 | «ПДД и их выполнение по<br>дороге в ЛДП и домой»  | Начальник<br>лагеря,<br>воспитатели                     |                                   |
| 4 | «Воспитываем толерантность»                       | Старший<br>вожатый,<br>воспитатели                      |                                   |
| 5 | «Бережное отношение к<br>детскому здоровью» (ЗОЖ) | Начальник<br>лагеря, старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |
| 6 | «Питание детей в летний<br>период»                | Начальник<br>лагеря, старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |

## Приложение 6

### План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «Улыбка»

| № | Тема                                                       | Ответственный                                  | Подпись проводившего беседы |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах» | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 2 | «ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»              | Начальник лагеря, воспитатели                  |                             |
| 3 | «Об уважительном отношении к старшим»                      | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 4 | «Культура общения»                                         | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 5 | «Твоё здоровье» (ЗОЖ)                                      | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 6 | «Развитие творческих способностей, посещение кружков»      | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 7 | «Поведение в столовой»                                     | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |

## Приложение 7

### ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

## **Приложение 8**

### **ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).

5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.

6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

7. В случае возгорания и появления пламени:

- вызвать пожарных по телефону 01;
- покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

## Приложение 9

### ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕКЕ И ВОДОЁМАХ

#### **I. При купании в реке или открытом водоёме.**

1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.