

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА

на Управляющем Совете
протокол №

от «26» марта 2025 г.

Председатель

Карасурьких С.В.

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического
совета

протокол №

от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МАОУ Новотарманской СОШ

О.Г. Мякинина

приказ № 47-0

от «28» марта 2025 г.



ПРОГРАММА

воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Остров приключений»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

Общие положения.....	2
Целевой раздел Программы.....	3
Основные направления воспитательной работы	4
Реализация модулей воспитания.....	5
Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Новотарманская СОШ.....	14

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы в МАОУ Новотарманская СОШ для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых)

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства

концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в МАОУ Новотарманская СОШ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива В МАОУ Новотарманская СОШ, внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста; 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским

обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Основные направления воспитательной работы

12. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

IV. Реализация модулей воспитания

1. Блок "Мир".

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

-деятельность кружковых объединений;
-творческую деятельность, подготовка к творческим номерам, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2 Блок «Россия»

1. **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

2. **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

3. Форма работы:

4. -акция «Расскажи о герое, который рядом»;
5. -квест «Летние истории: в поисках героев»;

6. - информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
7. - посещение мемориального комплекса в пос. Новотарманский;
8. -реализация проекта «Лица Героев»
9. -акция «Мы, дети, против войны на планете!» (конкурс рисунков)

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- 1.Просмотр мультфильмов;
- 2.Конкурсы рисунков;
- 3.Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»; «Жизнь начинается в семье», «Моя семья-моя опора».
- 4.Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»;
- 5.Развлекательная программа «До новых встреч!»;
- 6.Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»; и другое.
- Экскурсии;
- 7.Региональный проект Движения Первых «Хранители истории»

3 Блок реализации содержания "Человек"

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

«Территория здоровья». Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

-Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн;

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт — это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение» и другое.

Проведение спортивных мероприятий:

- Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»;
- Веселые старты «Полоса препятствий»;
- Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
- Выполнение заданий физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно и другое.

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; познавательная программа «Территория здоровья».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия».

Модуль "Культура России"

Игры разума». Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире истории», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- Музыкальные занятия: Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет».
- Театральные представления: Театрализованное представление «Мой герой»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни

и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно- ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Модуль "Детское самоуправление»

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Остров приключений». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Адмирал и Совет капитанов. Среди детей определяется лидер -старший матрос.

Каждый день заканчивается собранием матросов, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Собрание матросов проводится ежедневно в начале и конце дня.

В реализации программы участвуют воспитатели, организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Новотарманская СОШ

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – старшим матросом. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Старший матрос – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

Вся игровая модель смены построена на сотрудничестве каждого члена общества, ребятам вместе с вожатыми, воспитателями и другими сотрудниками лагеря необходимо принимать решения для достижения единой цели необходимой для развития игрового сюжета.

Органы самоуправления помогают осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всей смены.

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подросткам реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Развитие и проявление самоуправления, прежде всего, связано с принятием детьми решений, например, при планировании, обсуждении проблем, вопросов жизнедеятельности в лагере. Важно помочь детям, не навязывая, принимать правильное решение, а иногда в скрытой форме подсказать наиболее целесообразное решение. С этой целью нами используются следующие способы проведения своих замыслов, идей через детей:

- предварительная разъяснительная и подготовительная работа с лидерами, с которыми обсуждаются возможные варианты идей и замыслов;
- выступление перед детьми человека (сверстника, старшего воспитанника, взрослого), который был участником или очевидцем важной для коллектива идеи, формы работы;
- создание проблемной ситуации, которая выводит детей на нужное решение, необходимую для коллектива идею;

- выбор варианта, идеи, формы, средства из нескольких, предложенных и обоснованных педагогическим коллективом;
- включение педагога «на равных» в работу творческих поисковых групп;
- обобщение и интеграция педагогом идей, высказанных детьми, когда педагог ненавязчиво включает и свою идею в обобщенный вариант;
- анализ дела, в ходе которого при соответствующих акцентах и специально поставленных вопросах дети выходят на нужную идею.

В связи с этим, значительно возрастет роль органов самоуправления, направленных на создание условий для социализации подростков. Самоуправление дает возможность ребятам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лагерной жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Самоуправление дает возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Модуль "Инклюзивное пространство".

В МАОУ Новотарманская СОШ созданы условия для беспрепятственного доступа детей, с ограниченными возможностями здоровья к основным элементам организации отдыха и оздоровления детей.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка

Модуль "Профориентация"

Профориентирование в лагере — это процесс, в рамках которого дети знакомятся с миром профессий, осознают свои способности и возможности, формируют представления о желаемой профессии.

Некоторые методы профориентирования в лагере:

- Сюжетно-ролевые и интерактивные игры. В ходе игр участники присваивают себе различные роли: моряка, врача, продавца, водителя, военного, повара и т. д.
- Соревнования и конкурсы. Они помогают детям становиться коллективом, развивают чувство командного духа, сопереживания и взаимопомощи.
- Групповые и коллективные поручения. При их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

В МАОУ Новотарманская СОШ в рамках реализации данного модуля предусматривается комплекс мероприятий:

- для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы"

В рамках реализации данного модуля в МАОУ Новотарманская СОШ планируется реализация концепции туристических походов и биваков отрядов на территории лагеря.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль "Кружки и секции"

Работа кружков состоит в содействии формированию всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в рамках летних смен организуются в форме развивающих кружков, призванных обеспечить личностный рост, способствуют в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Система деятельности кружков имеет базовый компонент, который заключается в работе постоянно действующих центров, функционирование которых обеспечено педагогическими кадрами, а также постоянным местом для работы и материалами. Участие детей, вожатых в организации деятельности

кружков вносит многообразие занятий для детей в пришкольном лагере. Программы дополнительного образования разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовать различные направления обучения и воспитания.

Количество кружков на каждой смене варьируется в зависимости от обеспеченности педагогическими кадрами и количеством отрядов.

Система посещения кружков будет обязательной для каждого воспитанника, она будет организована по индивидуальным предпочтениям.

В лагере на смене будет работать 5 кружков:

1 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Реснянских Ольга Леонидовна	Волшебная кисточка
Паньшина Светлана Сергеевна	Островитяне
Спицина Антонина Николаевна	Необычный пластилин
Поткина Мария Анатольевна	Тайны подводного мира
Кунцевич Елена Степановна	Шахматный

2 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Жумагулова Аягоз Канатовна.	Языки народов мира
Кондакова Юлия Николаевна	Музыкальные таланты
Косенко Мария Николаевна	Тайны подводного мира
Утинова Кульзия Каменовна	Хранители истории

3 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Максименко Юлия Владимировна	Домовенок
Паньшина Светлана Сергеевна	Островитяне
Жаринова Марина Николаевна	Тайны подводного мира

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Данное направление проводится в рамках социально-значимой деятельности.

Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения"

Данный модуль будет реализован в следующих формах воспитательной работы: изучение с помощью кружковой и досуговой работы, проведению творческих мероприятий особенности мирового океана, стран имеющих развитые морской порты.

Уровни реализации содержания

В МАОУ Новотарманская СОШ при проведении летней оздоровительной смены применяются как общелагерный уровень- проведение совместных спортивных мероприятий, ежедневный итоговый концерт, так и межотрядный – происходит взаимодействие отрядов при подготовке и проведению различных творческих и спортивных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Новотарманская СОШ

1. Календарный план воспитательной работы (далее - План) является способом распределения универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров приключений».

2. План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Новотарманская СОШ, в том числе с учетом регионального компонента.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

По итогам летней оздоровительной кампании лагеря МАОУ Новотарманская СОШ проводит анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при самоанализе работы лагеря сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

МАОУ Новотарманская СОШ самостоятельно подбирает инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы лагеря с учетом их валидности, адаптированности для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей:

- квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания;
- встречи с ветеранами, экскурсии;

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество,

самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

В течении смены будут реализованы областные проекты: акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», «Мы – потомки Героев!», «Готов к труду и обороне».

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому акцент при проведении мероприятий будет сделан на данное направление.

№ п/ п	День	Наименование мероприятия
	1 день	Основные дела дня
1	Открытие смены. Мы вам рады	-Утренняя линейка «Здравствуй, лагерь», распределение по отрядам смены Зарядка моряков Острова приключений Инструктаж по технике безопасности Конкурс рисунков на асфальте «Корабли» - Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России) Игры на знакомство в отрядах, отрядные дела-подготовка к концерту. Выборы (знакомство, выборы органов самоуправления, названия, девиза команды, знакомство с сюжетом смены, и т.д.), игровая программа «Давайте дружить» (Орлята России) Концерт открытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», творческая встреча Орлят России «Знакомьтесь, это – мы!» <i>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</i> Совет матросов «Добро пожаловать, или давайте познакомимся» (подведение итогов, рефлексия)
2	2 день Мы-команда	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки). Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)

		Работа по плану отряда. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Орлята России) <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> Спортивные игры матросов «Самый ловкий» Концертная программа- Представление своей команды и корабля Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
3	3 день Творчество и артистизм	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки), Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России) <i>Квест «Летние истории: в поисках героев»</i> Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа- Танцы матросов. Информационный час «О Движении Первых» Театральный час «Там, на неведомых дорожках». (Орлята России). <i>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</i> Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
4	4 день Игры	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> Игровая программа "Весёлое морское путешествие" Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа - Песни матросов Танцевальный час «В ритмах детства» (Орлята России) Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
5	5 день День истории	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i>

		-Работа по плану отряда. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (Орлята России) <i>Информационно – просветительский проект «Мы -потомки Героев!» Просмотр кинофильма о ВОВ.</i> Выставка рисунков на асфальте «Символы региона» Региональный конкурс «Символы региона» Развлекательное мероприятие «Путешествие по острову в поисках клада» Игры на свежем воздухе «Соревнования команд матросов». Концертная программа - Истории (байки матросов) Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
6	6 день Знания-сила!	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Экологический час «Создание экологического постера его защита» (Орлята России) Квест – игра «Загадочные лабиринты острова» Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа - «Мы веселые матросы!» Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
7	7 день Капитан команды	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> Работа по плану отряда. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (Орлята России) Игровая программа «Праздник народных игр Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертно -конкурсная программа - «Старший матрос- опора корабля» Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
8	8 день	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности

	Наши песни	Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки) Работа по плану отряда. Тематический час «Открываем Россию» (Орлята России) -Минутка здоровья «Берегите глаза» Просмотр художественного фильма, посвященного 80- летию Победы в ВОВ Спортивная игра «Школа выживания»; Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» <i>Концертная программа- конкурс патриотической песни</i> Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
9	9 день Улица здоровья	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки) большая командная игра «Физкульт-УРА!» (Орлята России) Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> Работа по плану отряда. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Веселые старты «Полоса препятствий» Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа- Мы можем ВСЕ! Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
10	10 день Познавательный	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Вредным привычкам мы говорим-нет» Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) Весёлый балаганчик (работа кружков) Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» <i>Квест «Моряки-герои моей страны!»</i> <i>-Исследовательское мероприятие «Строение кораблей, история морского флота России»</i> Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы»

		Концертная программа- лучший модельер одежды матросов Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
11	11 день Улица историче- ская	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Опасные соседи, беседа о клещах». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках проекта «Мы-потомки Героев») Игра по станциям «Памятные даты» Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа-«Яблочко» Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
12	12 день Общение- залог дружбы	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов-Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Сдача норм ГТО. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Подготовка к концертной программе <i>Концертная программа - Мой дом Россия!</i> Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
13	13 день Герой	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Правила личной гигиены» Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный конкурс «Удивительные шахматы» Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» <i>Концертная программа --Мой герой</i> Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
14	14 день Доки	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности

		Минутка безопасности: «Отравления» Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки). Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Работа по плану отряда -Игровая программа «Путешествие по России» Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Подготовка к итоговой программе дня Концертно-развлекательная программа «Самый умный, ловкий юнга» Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
15	15 день Пристань радости и счастья	Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» Зарядка матросов Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Правила безопасности на дорогах» Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры, кружки) Спортивные игры Пожелания острову (рисунки по асфальте) Работа по плану отряда, подготовка к итоговому концерту Концертная программа - «Мы уплываем домой!», церемония закрытия лагеря. Огонёк «До встречи» (подведение итогов, рефлексия)

