

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**Винзилинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района**

Согласована:
на управляющем со-
вете
26.02.2025 г.
Протокол № 2

Рассмотрена:
на педсовете
27.02.2025 г.
Протокол № 4

Утверждена:
Директор школы
А. Н. Филоненко
«06» марта 2025г.
Приказ № 26-ОД
от 06.03.25г.



**ПРОГРАММА «ФАБРИКА ДОБРЫХ ДЕЛ»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЕЧНЫЙ»
МАОУ ВИНЗИЛИНСКОЙ СОШ ИМ. КОВАЛЬЧУКА
(комплексная, краткосрочная)**

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», функционирующего на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука (далее – Программа, МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука) разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности российской Федерации», Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №61573 от 18.12.2020 г., Распоряжением Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году» №1191-рп от 29.11.2024г., Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» с изменениями на 25 октября 2024 года, Порядком (алгоритмом) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области от 16.04.2025г, «Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы», утвержденной приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 11 января 2021 года № 31-ОД, Распоряжением Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году», Планом мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2025-2028 годы», Положением о лагере с дневным пребыванием, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу

воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный», функционирующего на базе МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука,

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15-17- дети старшего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовность к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы

детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- участия в **Областном проекте «Здоровье в движении»**

-внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

- осмотра детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневным фильтром, контролем за состоянием здоровья детей;
- организации ежедневных пятиминуток здоровья;
- проведении ежедневной утренней зарядки (спортивной, танцевальной, дыхательной, беговой, игровой); пробежки, спортивных часов;
- соблюдения режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятия солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организации пеших экскурсий;
- организации здорового питания детей и знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;
- вовлечения детей в спортивно – массовые мероприятия и подвижные игры, максимально на открытых площадках;
- мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- организации дневного сна для детей до 10 лет;
- применением света, арома и музыка терапии;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- участие в региональной акции «Расскажи о герое, который рядом»;**
- проведение квеста «Летние истории: в поисках героев», ежедневно «Час достижений»;**
- участие в Областном информационно-просветительском проекте «Мы - потомки Героев!»**
 - организацию экскурсии к барельефу «Тюмень - Победителям», в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев!»;
 - участие в проекте «Лица Героев»;
 - областном конкурсе «Символы региона»;**
 - разучивание песен, танцев, игр;
 - проведение турнира смекалистых «Пословица не даром молвится»;
 - организацию игры-путешествие «Дела давно минувших дней»;
 - участие в митинге в День памяти и скорби;
 - **Просмотр кинофильмов о ВОВ, в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев!»;**
 - экскурсию в Археологический музей оз. Андреевское, «Музей хлеба» с. Успенка;
 - экскурсии в исторический парк;
 - сотрудничество со школьным музеем «Память»;
 - экскурсия в Ялуторовский острог;
 - экскурсия по п. Винзили;

- конкурс на самого вежливого ребенка в отряде, в лагере;
- беседу-игру «Что такое настоящая дружба?», «Истоки милосердия»;
- практикумы «Вежливые слова», «Правила, обязательные для всех», «Что такое красивый поступок?», «Чтобы иметь друга, надо быть им»;
- «Огоньки», откровенные разговоры «Будьте добрыми и человечными», «Откуда идет фамилия отца», «Долг человека по отношению к обществу».
- проведение акции «Энциклопедия для любознательных»
- участие в **Областном конкурсе «Добро пожаловать»**
- **участие в Областном конкурсе «Удивительные шахматы»**
- Открытие пришкольного лагеря «Солнечный», с представлением отрядов в развлекательной форме;
- Выпуск ежедневника «Экран настроения»;
- Оформление отрядных уголков;
- Экскурсии в парк-музей интерактивных чудес «Эврика»
- Работа в лабораториях «В здоровом теле – здоровый дух», «Сибирский характер», «Когда мы едины – мы непобедимы», «К родным истокам», «Робототехника», «Науколаб», «Скретч- программирование», «Офисные приложения», «3D моделирование, программирование дизайна дома»
- Организация выставки рисунков, творческих работ, проектов.
- Конкурс чтецов, инсценирование мультфильмов, русских народных и литературных сказок;
- конкурс песен;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, деятельность временных помощников директора фабрики, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Малый совет - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. Малый совет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

15.4.2. На уровне отряда: **Сбор юных учёных** - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Вся лаборатория делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Временные детские объединения:

Объединение «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);

Объединение «Оформители» (выпускает ежедневный журнал путешествий «Путевые заметки», помогает оформлять отрядные комнаты);

Объединение «Уют» (следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря);

Объединение «Летопись» (готовят материалы для журнала путешествий «Путевые заметки», ведут записи о жизни отряда, записывают события дня, создают к концу смены обзорную видеоэкскурсию о жизни лагеря «Добро пожаловать!»);

Объединение «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);

Объединение «Безопасность» (отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности).

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений

(наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование на двух уровнях: отрядное и личное.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – лаборатории будут преодолевать препятствия, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять копилки добрыми сердцами. Итогом прохождения квеста «Летние истории: в поисках героев» станет создание книги «Героев лагеря».

Каждый цвет сердца имеет свой рейтинг:

сердце красного цвета - отлично,

сердце зеленого цвета - хорошо,

сердце синего цвета - можешь лучше.

Личное стимулирование. На протяжении всей смены юные ученые (дети) наполняют свои «Книжки доброделов» путём зарабатывания сердечек в зависимости от своего участия в различных мероприятиях:

«красное сердце» - за активное участие в интеллектуальных мероприятиях;

«зеленое сердце» - за добрые дела;

«желтое сердце» - за помощь вожатым;

«голубое сердце» - за активное участие в спортивных мероприятиях;

«розовое сердце» - за активное участие в творческих мероприятиях;

Заработать «сердце» можно участвуя в: КТД, игровых программах, спортивных соревнованиях, различных конкурсах дня, патриотических акциях, социально-значимой деятельности, за добрые дела и поступки, за чистоту в отрядных комнатах.

Потерять «сердце» можно: за отказ от участия в мероприятии, участие юных ученых в споре, в драке, безответственное отношение к порученному делу.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; подъем или спуск флага РФ на линейке; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение

(нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе

всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная через деятельность кружковых объединений в соответствии с приложением 2.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука – один из крупных лагерей с дневным пребыванием детей.

Контингент воспитанников разнообразен по национальному составу и по социальному статусу.

20. Программа «Фабрика добрых дел» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В ней используются формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа лагеря реализуется через сюжетно-ролевую игру –свершение новых открытий юных учёных на «Фабрике добрых дел». Суть ее в поэтапном освоении участниками смены роли юных учёных, попавших на Фабрику.

Возглавляет Фабрику директор (начальник лагеря), который вместе с Администрацией фабрики (командиры отрядов, воспитатели) организуют жизнедеятельность на фабрике. Все юные учёные (дети) делятся на отделы, которыми руководят начальники отделов (воспитатели).

В начале смены, по прибытии юных учёных на «Фабрику добрых дел», менеджер по культуре (педагог-организатор) вручает каждому юному учёным книжку добродела, куда дети будут фиксировать свои открытия и заслуги.

Каждый отдел создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, разучивает песни о доброте, милосердии. Ежедневно на протяжении 12 дней отряд проходит испытания квеста «Летние истории: в поисках героев». Итогом станет создание «Книги героев лагеря».

Каждый день – «Час достижений» с новым испытанием, с возможностью свершения добрых поступков и открытий, которые возвращают цветик-разноцветик прежние цвета, а люди становятся добрее и милосерднее друг к другу.

Ежедневно на планёрке обсуждается прожитый день, успехи и достижения каждого отдела по личному вкладу в создании доброй атмосферы на фабрике, намечается конкретный и перспективный план работы по добровольческой деятельности.

На «Фабрике добрых дел» ежедневно выпускается газета «Сила доброты», в рубриках которой освещается жизнь юных учёных (фото, видео репортажи с места событий).

В течение смены создает творческий проект «Добро пожаловать!» (это обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи отрядов ежедневно отражаются на экране соревнований «Копилка добрых сердец»: отдел, победивший в общелагерном деле, конкурсе, соревновании и т.д., получает сердце, которое крепят на стенде, где у каждого отдела своя копилка. Тем самым будет наглядно видно, какой отдел самый активный.

В конце смены подводятся итоги: в чьей «Копилке добрых сердец» больше сердечек, тот отдел и получает звание победителя «Самый лучший отдел». Остальные отделы, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Самый отзывчивый отдел», «Самый дружный отдел», «Самый добрый отдел», «Самый талантливый отдел», «Самый любознательный отдел», «Самый спортивный отдел», «Самый трудолюбивый отдел» и др.

Каждый юный учёный во время смены тоже зарабатывает сердечки и вклеивает их в свою книжку добродела, в конце смены также подводятся итоги и организуется награждение «Самый лучший юный учёный» и др.

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, символика, карта фабрики с обозначенными лабораториями, оформление лагеря в соответствии с игровой моделью.

21. Легенда.

Запуск игровой модели осуществляется в первый день смены на основе инсценировки легенды:

Дети попадают на сказочную фабрику, где когда-то учёные выращивали красивые цветы. Символом этой фабрики был цветик-разноцветик, каждый лепесток которого дарил людям радость. Чем больше жители города совершали добрых дел, тем ярче становились лепестки на цветке. Но однажды цветик-разноцветик стал бесцветным: это Цветочная Фея заколдовала его в наказание людям за их бессердечность. Детям предлагается пройти испытания Цветочной Феи, чтобы вернуть утерянный облик цветика-разноцветика. Находясь на «Фабрике добрых дел», дети совершают добрые дела и открытия. Всего таких лепестков 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

На сцене стоят юные ученые, прибывшие на Фабрику, перед ними поле бесцветных цветов. На сцене появляется директор «Фабрики добрых дел».

-Что случилось? – спрашивают ученые.

- Ученые, у нас беда! Цветочная Фея забрала краски у цветиков-разноцветиков, сделала их бесцветными– отвечает директор.

- За что? – спрашивает ученый

- Люди стали совершать все меньше и меньше добрых поступков, стали злиться друг на друга, ссориться– ответил директор Фабрики. – И поэтому она решила нас так проучить! Что же нам сейчас делать?

- Мы ведь ученые! Мы что-нибудь придумаем!

Ходят по сцене с задумчивым видом.

-Ну что, придумали? – спрашивает директор.

- Эврика!!! – воскликнул ученый.

- Все очень просто! Нам нужно открыть наши сердца и направить нашу энергию на совершение добрых, бескорыстных дел и поступков. Мы будем помогать тем, кто нуждается в нашей помощи, в добром слове, в улыбке, сочувствии, милосердии.

За кулисами звучит злой смех. На сцену выходит Цветочная фея (разноцветная одежда)

- Вот где ваши цвета! Они все у меня, вы их никогда не получите! Люди сами виноваты в этом, своим бессердечием, равнодушием обратили цветик-разноцветик в простой, белый, бездушный цветок. – продолжила Фея.

- Я не верю, что у тебя такое холодное сердце и прошу дать нам шанс всё исправить и помочь людям стать добрее, отзывчивее друг к другу и вернуть краски нашему цветику-разноцветику! – воскликнул директор.

- Дети, как вы считаете, мне дать вам шанс всё исправить? – спросила Цветочная Фея у детей.

-Дааааа! – закричали дети из зала.

-Ну, хорошо, вот вам моё последнее слово: если в течении 15 дней вы будете совершать добрые дела и оказывать помощь нуждающимся, то так и быть я позволю вам вернуть краски в вашу жизнь, но если вы будете ссориться, плакать, грубить и злиться, то вы никогда уже не увидите цветик-разноцветик в красках и навсегда останетесь в унылом настроении, - прокричала Фея страшным голосом и улетела прочь.

- Ребята, давайте не позволим Цветочной Фее забрать наш красочный мир! И сейчас начнём творить добро на нашей «Фабрике добрых дел». Повернитесь к своему соседу, подарите ему свою улыбку и обнимитесь!

Покажем Фее, что люди не злые и не бессердечные, а просто иногда надо чуть-чуть больше доброты, внимания и взаимоуважения.

22. Игровой словарь смены

«Фабрика добрых дел» - летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный», организованный на базе МАОУ Винзилинская СОШ имени Г.С. Ковальчука.

Директор - начальник лагеря

Заместитель директора - заместитель начальника лагеря

Менеджер по культуре - педагог – организатор

Специалист по спорту – ответственный за спортивно-оздоровительную работу

Лаборанты - воспитатели

Бригадиры – помощники педагога-организатора
Юные учёные - дети
Совет администрации фабрики - совещание педагогов лагеря и членов детского самоуправления
Сбор юных учёных - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда)
Администрация фабрики - кабинет начальника лагеря
Офис редакции газеты «Сила доброты» - кабинет Пресс-Центра
Лаборатории – отрядные комнаты
Столовая «Время вкуса» - столовая
Спортотдел - спортивный зал
Научная библиотека - библиотека
Комната отдыха – спальни
Мастерская - комната для организации творческих занятий по интересам
Кинозал – актовый зал или фойе (место для проведения массовых мероприятий, линеек)
Зелёные аллеи – локации на улице для проведения общих мероприятий
Бульвар волонтеров – фойе на 1 этаже.
Свечка - «огонёк» подведение итогов дня.
Фабрика звёзд - КТД
Художественное оформление смены.

23. Информационный стенд:

Карта «Фабрики добрых дел» (стенд выполнен в виде карты «Фабрики добрых дел, где нарисованы лаборатории мастерские, улицы, локации).

Администрация фабрики (руководство и структура самоуправления);

Символика «Фабрики добрых дел» (эмблема, девиз, песня);

24. Главная идея смены:

- Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
- Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему. (напечатать в фойе)

25. Законы «Фабрики добрых дел» (лагеря):

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой!

Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един: «Не выходи за территорию один»

Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закон правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.

26. Традиции «Фабрики добрых дел» (лагеря):

1. Утренняя линейка и зарядка;
2. Спортивный час;
3. Мастер-класс;
4. Открытие смены;
5. Закрытие смены;
6. Свечка (отрядный огонек);
7. Экран соревнований «Копилка добрых сердец»
8. Газета «Сила доброты»

27. Оформление лабораторий

В каждой лаборатории (отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- **название лаборатории;**
- **список юных учёных;**
- **эмблема;**
- **песня «Доброта»**

Доброту глухой слышать может
И увидит без труда слепой.
Каждый день, что будет нами прожит,
Озарим, давайте, Добротой

Бескорыстно руку протяните,
Тем, кого постигла вдруг беда.
Добрые слова вы говорите,
Каждому нужны они всегда.

Припев
Старайтесь быть добрее и сердечнее,
Благим делам не надо счёт вести,
Давайте все мы будем человечнее
Лишь Доброта сумеет Мир спасти

Старайтесь быть добрее и сердечнее,
Благим делам не надо счёт вести,
Давайте все мы будем человечнее
Лишь Доброта сумеет Мир спасти

Два щенка в коробке тесной слишком
Сладко спят и месяц им почти
Этим трем подкинутым мальчишкам
Надо руки теплые найти

Кот бездомный жалобно мяучит
Он голодный, просит покормить
Может нас животные научат
Добрыми и искренними быть

Припев

Старайтесь быть добрее и сердечнее,
Благим делам не надо счёт вести,
Давайте все мы будем человечнее
Лишь Доброта сумеет Мир спасти

Старайтесь быть добрее и сердечнее,
Благим делам не надо счёт вести,
Давайте все мы будем человечнее
Лишь Доброта сумеет Мир спасти

Речевки

Добро!
Это счастье!
Добро!
Это сила!
Добро!
Всегда непобедимо!

Твори добро!
На всей Земле!
Твори добро
Другим во благо!
Не думай только о себе!
И получи Добро в награду!

Волонтеры!
Суть земли и доброты!
Каждому из нас навеки
Добрых дел и красоты!

Законы юных учёных:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди юных учёных:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

- ***Путёвка*** (план на день и на смену);

- ***экран достижений «Книжка добродела»*** (достижения юных учёных);

- *поздравления;*
- *экран настроения юного учёного «Химические реакции»* (рисуются пробирки по количеству дней в смене, каждый день дети на пробирке в конце дня оставляет молекулу).
 - Красная молекула - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
 - Жёлтая молекула- спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
 - Голубая молекула - плохое, уныние.
- *экран отрядного настроения «Академическая шапка»* (внизу на информационном стенде у каждой лаборатории своя академическая шапка, на которой в конце дня дети отмечают отрядное настроение с помощью звёзд)
 - Красная звезда - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
 - Жёлтая звезда - спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
 - Голубая звезда - плохое, уныние.

28. Детское самоуправление.

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в турагентстве складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников директора фабрики, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Вся лаборатория делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Малый совет - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. Малый совет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня

Сбор юных учёных - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Временные детские объединения:

Объединение «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);

Объединение «Оформители» (выпускает ежедневный журнал путешествий «Путевые заметки», помогает оформлять отрядные комнаты);

Объединение «Уют» (следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря);

Объединение «Летопись» (готовят материалы для журнала путешествий «Путевые заметки», ведут записи о жизни отряда, записывают события дня, создают к концу смены обзорную видеозаписку о жизни лагеря «Добро пожаловать!»);

Объединение «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);

Объединение «Безопасность» (отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности).

29. Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – лаборатории будут преодолевать препятствия, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять копилки добрыми сердцами. Итогом прохождения квеста «Летние истории: в поисках героев» станет создание книги «Героев лагеря».

Каждый цвет сердца имеет свой рейтинг:

сердце красного цвета - отлично,

сердце зеленого цвета - хорошо,

сердце синего цвета - можешь лучше.

Личное стимулирование. На протяжении всей смены юные ученые (дети) наполняют свои «Книжки доброделов» путём зарабатывания сердечек в зависимости от своего участия в различных мероприятиях:

«красное сердце» - за активное участие в интеллектуальных мероприятиях;

«зеленое сердце»- за добрые дела;

«желтое сердце» - за помощь водителям;

«голубое сердце» - за активное участие в спортивных мероприятиях;

«розовое сердце» - за активное участие в творческих мероприятиях;

Заработать сердечко можно:

1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах
3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять сердце можно:

1. Отказываясь от участия в мероприятии
2. Участие юных ученых в споре
3. Участие юных ученых в драке
4. Безответственное отношение к порученному делу

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

30. Режим работы лагеря.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется по следующему режиму пребывания детей: с 8.30. до 18.00. часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник).

8:30 – 9:00	Прием детей, зарядка, утренняя линейка	Зеленая аллея
9:10 – 10:00	Завтрак	Столовая «Время вкуса»
10:00-10:10	Минутка безопасности	Лаборатория
10:10 – 10:30	«Час достижений», в рамках областного квеста «Летние истории: в поисках героев»	Мастерские, кинозал, спортотдел.
10:30 – 12:30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	Мастерские, кинозал, спортотдел.
12.30 – 13.30	Обед	Столовая «Время вкуса»
13.30 – 15.30	Дневной сон для детей до 10 лет и тихий час для детей старше 10 лет	Комнаты отдыха
15.30 - 16.00	Полдник	Столовая «Время вкуса»
16.00 – 16.30	Работа по плану отрядов.	Лабораторные работы
16.30 – 17.30	Общелагерное мероприятие	Фабрика звезд
17.40 - 17.50	Итоги дня - «Огонёк»	Свечка
17.50-18.00	Уход домой	

31. Реализация Программы включает в себя:

31.1. Подготовительный этап (январь-май) включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

31.2. Организационный период (первые три дня смены) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

31.3. Основной период смены (все дни смены, кроме первых и последних трёх дней) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

31.4. Итоговый период (последние три дня смены) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

31.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

31.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется (в августе) в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе методик, для мониторинга результативности воспитательной работы, следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

32. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых, МАУК «Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района», ЦКиД «Вернисаж», сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, инспектором по охране детства, Областной

поликлиникой №19, МАУ Физкультурно–оздоровительный центр поселка Винзили «Юность», МАОУ ДО Винзилинская детская школа искусств «Мечта».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

33. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала посещения ребенком об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

34. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и помощников педагога-организатора; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки помощников педагога-организатора для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и помощников педагога-организатора; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

35. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатель).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

36. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства- используется оборудование, имеющееся в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЕЧНЫЙ» МАОУ ВИНЗИЛИНСКАЯ СОШ ИМ. КОВАЛЬЧУКА
1 смена (09.06.-01.07. 2025г)**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
БЛОК «МИР»					
Инвариантный модуль «Культура России»					
	Фабрика звезд. Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах»	23.06.2025		+	
	Фабрика звезд. «Шоу сказок»	25.06.2025		+	
БЛОК «РОССИЯ»					
	Торжественное открытие смены	09.06.2025		+	
	Подъем и спуск флага РФ	ежедневно		+	
	Ведение дневника погоды	ежедневно			+
	Час достижений. Конкурс рисунков на тему: «Что для меня значит быть героем»	16.06.2025		+	
	Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона»	17.06.2025	+		
	Фабрика звезд. Игра по станциям «Флора и фауна Тюменской области»	17.06.2025		+	
	Экологическая викторина «Знатоки родной природы»	18.06.2025			+
	Мероприятие, посвященное Году героев. Запуск онлайн-акции «Расскажи о герое, который рядом»	19.06.2025		+	
	Встреча с инспектором ПДН «Закон и	20.06.2025		+	

	порядок»				
	Презентация творческих работ, участвующих в областном проекте «Лица Героев»	20.06.2025		+	
	Час достижений. Конкурс экологических плакатов.	20.06.2025		+	
	Час достижений. Краткосрочный проект «Наша Победа»	23.06.2025		+	
	Экскурсия в школьный музей «Традиции поселка Винзили»	23.06.2025		+	
	Фотовыставка «И помнит мир спасённый»	23.06.2025		+	
	Просмотр и обсуждение фильма о войне. В рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы - потомки героев!»	23.06.2025			+
	Выставка «Цветочная фантазия»	24.06.2025			+
	Фабрика звезд. Песенный конкурс «Музыка нас связала».	24.06.2025		+	
Вариативный модуль «Экскурсии и походы»					
	Фабрика звезд. Игра по станциям «Я – гражданин России!»	11.06.2025		+	
	Экскурсия к рельефу «Тюмень-победителям», в рамках областного информационно- просветительского проекта «Мы потомки Героев»	16.06.2025			+
	Экскурсии по г. Тюмень и Тюменскому району	В течение смены			+
БЛОК «ЧЕЛОВЕК»					
	Час достижений. Интеллектуальная мозаика»	27.06.2025		+	
	Фабрика звезд. Игровая программа «День Нептуна»	27.06.2025		+	
	Презентация книги «Героев лагеря»	01.07.2025		+	
	Фабрика звезд «Дорогою добра» 9закрытие смены)	01.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
	Дневной сон для детей до 10 лет	ежедневно		+	

	Медицинский осмотр	09.06.2025; 01.07.2025		+	
	Инструктаж по ТБ, медосмотр	09.06.2025			+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			+
	Минутка здоровья «Правильное питание-залог здоровья»	10.06.2025			+
	Тренировочная эвакуация при ЧС	10.06.2025		+	
	Минутка безопасности «Как уберечься от инфекций»	11.06.2025			+
	Минутка безопасности «Первая помощь при травмах»	16.06.2025			+
	Конкурс плакатов «Опасности на воде»	16.06.2025			+
	Фабрика звезд. Игра «Азбука дороги»	16.06.2025		+	
	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»	17.06.2025			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	18.06.2025			+
	Час достижений. Спортивные эстафеты.	18.06.2025		+	
	Фото «Мы -спортсмены»	18.06.2025			+
	Спортивные состязания «От значка ГТО к олимпийской медали!», в рамках ФОК «Готов к труду и обороне»	18.06.2026		+	
	Фабрика звезд. Спортивное мероприятие «Ум и сила всех победила»	18.06.2025		+	
	Минутка безопасности. «Интернет. Польза или вред?»	19.06.2025			+
	Областной конкурс «Удивительные шахматы»	19.06.2025		+	
	Минутка здоровья «Красивая улыбка»	20.06.2025			+
	Минутка безопасности «Один дома»	23.06.2025		+	
	Встреча с инспектором ГИБДД «Будь осторожен-дорога»	23.06.2025			+
	Минутка безопасности «Безопасность в интернете – это важно знать!»	24.06.2025			+
	Минутка безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»	25.06.2025		+	
	Час достижений. Конкурс-выставка рисунков «Страна БезОпасности»	25.06.2025		+	
	Просмотр и обсуждение мультфильмов по безопасности.	25.06.2025			+

	Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	26.06.2025		+	
	Час достижений. Шахматно-шашечный турнир.	26.06.2025		+	
	Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	27.06.2025			+
	Минутка здоровья «Чистая вода-для хвори беда»	30.06.2025		+	
	Час достижений. Конкурс рисунков «Здоровое поколение»	30.06.2025		+	
	Беседа с заведующим кабинета профилактики ПАВ «Вредные привычки»	30.06.2025		+	
	Фабрика звезд. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее».	30.06.2025		+	
	Минутка безопасности «Проведи лето с пользой»	01.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Диагностика эмоционально-психологического климата в отрядах.	09.06.2025-11.06.2025			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группой риска (ВШУ, СОП, опека)	В течение смены			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников (ветеранов) специальной военной операции.	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+
	Тренинговое занятие на сплочение	В течение смены			+
	Занятие «Мы команда»	10.06.2025; 11.06.2025			+
	Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише-громче»	11.06.2025			+
	Подвижные игры на сплочение на свежем воздухе	11.06.2025			+
	Областной квест «Летние истории: в поисках героев. Час достижений: фото дня «Поймай улыбку».	11.06.2025			+
	Занятие «Общение и умение слушать»	16.06.2025; 17.06.2025			+

	Игры на сплочение коллектива «Да», «Нет» не говори!», «Хвост дракона»	16.06.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники»	17.06.2025			+
	Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать»	18.06.2025			+
	Занятие «Учимся взаимопониманию»	18.06.2025 19.06.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов».	19.06.2025			+
	Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», Путаница»	20.06.2025			+
	Занятие «Конфликты и пути их возникновения»	23.06.2025 24.06.2025			+
	Игры на формирование положительных эмоций «рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов»	24.06.2025			+
	Занятие «Пути разрешения конфликтов»	25.06.2025 26.06.2025			+
	Анкетирование «Понравилось ли мне в лагере».	27.06.2025- 01.07.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», Заколдованный замок»	26.05.2025			+
	Тренинг «Бесконфликтное общение»	30.06.2025			+
Инвариантный модуль «Детское самоуправление»					
	Зеленая аллея (линейка)	ежедневно		+	
	«Свечка» (подведение итогов дня)	ежедневно			+
	Заседание Малого совета	ежедневно		+	
	Сбор юных ученых	ежедневно			+
	Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер»	10.06.2025			+
	Выборы органов самоуправления	10.06.2025		+	+
	Смотр -конкурс отрядных уголков	16.06.2025		+	
	Творческий отзыв. Рисунок «Наш лагерь»	20.06.2025			+
Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»					
	Создание инклюзивного пространства	В течение смены		+	

	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+
	Арт-терапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Диагностика эмоционального состояния детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Музыкотерапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Рисунок (диагностика) «Что мне запомнилось/понравилось в лагере»	В течение смены			+
	Игры на сплочение.	В течение смены			+
Инвариантный модуль «Профориентация»					
	Экскурсия в пожарную часть п. Винзили	25.06.2025			+
	Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили	27.06.2025		+	
Инвариантный модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»					
	Операция «УЮТ»	09.06.2025; 10.06.2025			+
	Праздник «Добро пожаловать на Фабрику добрых дел»	09.06.2025		+	
	Запуск областной акции «Добро пожаловать!»	09.06.2025			
	Социально-значимая деятельность. Акция «Дай лапу, друг»	10.06.2025			+
	Фабрика звезд «Созвездие талантов» (визитная карточка отрядов)	10.06.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!»	11.06.2025			+
	Социально-значимая деятельность.	16.06.2025			+

	Акция «пусть играют дети в чистоте!»				
	Час достижений. Марафон добрых дел «Хочу делать добро»	17.06.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Наш цветник» (наведение порядка на клумбах)	17.06.2025			+
	Социально-значимая деятельность. Акция «Чистая среда» (уборка мусора на территории лагеря)	18.06.2025			+
	Социально-значимая деятельность. Акция «Мы чистюли»	19.06.2025			+
	Фабрика звезд. Танцевальный конкурс «Звезды зажигаются здесь»	19.06.2025		+	
	Фабрика звезд. Игровая программа «Интуиция»	20.06.2025		+	
	Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»	24.06.2025		+	
	Час достижений «Я – волонтер»	24.06.2025		+	
	Кино-ляп «Доброта спасет мир»	24.06.2025		+	
	Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона»	25.06.2025		+	
	Фабрика звезд. Шоу «Мистер и мисс лагеря»	26.06.2025		+	
БЛОКИ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»					
Вариативный модуль «Кружки и секции»					
	Организация кружков и секций по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.	в течение смены			+
Вариативный модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Работа детского медиацентра Видео и фотосъемка, мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение смены		+	
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	В течение смены		+	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЕЧНЫЙ» МАОУ ВИНЗИЛИНСКАЯ СОШ ИМ. КОВАЛЬЧУКА
2 смена (07.07.-27.07. 2025г)**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
БЛОК «МИР»					
Инвариантный модуль «Культура России»					
	Просмотр и обсуждение фильма о войне. В рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы - потомки героев!»»	17.07.2025			+
БЛОК «РОССИЯ»					
	Торжественное открытие смены	07.07.2025		+	
	Подъем и спуск флага РФ	ежедневно		+	
	Ведение дневника погоды	ежедневно			+
	Игровая программа «День ромашки-наш праздник»	08.07.2025		+	
	Час достижений. Конкурс рисунков на тему: «Что для меня значит быть героем»	10.07.2025		+	
	Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона»	11.07.2025	+		
	Экологическая викторина «Знатоки родной природы»	11.07.2025			+
	Мероприятие, посвященное Году героев. Запуск онлайн-акции «Расскажи о герое, который рядом»	15.07.2025		+	
	Встреча с инспектором ПДН «Закон и порядок»	16.07.2025		+	

	Презентация творческих работ, участвующих в областном проекте «Лица Героев»	16.07.2025		+	
	Час достижений. Конкурс экологических плакатов.	16.07.2025		+	
	Экскурсия в школьный музей «Традиции поселка Винзили»	17.07.2025		+	
	Фабрика звезд. Игра по станциям «Цветы-земной красы начало»	23.07.2025		+	
	Час достижений. Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»	24.07.2025		+	
Вариативный модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия к рельефу «Тюмень-победителям», в рамках областного информационно- просветительского проекта «Мы потомки Героев»	10.07.2025			+
	Экскурсии по г. Тюмень и Тюменскому району	В течение смены			+
БЛОК «ЧЕЛОВЕК»					
	Квест-игра «Знакомство с лагерем	07.07.2025		+	
	Фабрика звезд. «Тропа испытаний»	10.07.2025		+	
	Фабрика звезд. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе»	11.07.2025		+	
	Фабрика звезд. Шоу «Точь-в точь»	22.07.2025		+	
	Презентация книги «Героев лагеря»	25.07.2025		+	
	Фабрика звезд «Дорогою добра» (закрытие смены)	25.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
	Дневной сон для детей до 10 лет	ежедневно		+	
	Медицинский осмотр	07.07.2025; 27.07.2025		+	
	Инструктаж по ТБ, медосмотр	07.07.2025			+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			+
	Минутка здоровья «Правильное питание- залог здоровья»	08.07.2025			+
	Тренировочная эвакуация при ЧС	08.07.2025		+	
	Минутка безопасности «Как уберечься от инфекций»	09.07.2025			+

	Минутка безопасности «Первая помощь при травмах»	10.07.2025			+
	Конкурс плакатов «Опасности на воде»	10.07.2025			+
	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»	11.07.2025			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	14.07.2025			+
	Час достижений. Спортивные эстафеты.	14.07.2025		+	
	Фото «Мы -спортсмены»	14.07.2025			+
	Спортивные состязания «От значка ГТО к олимпийской медали!», в рамках ФОК «Готов к труду и обороне»	14.07.2025		+	
	Фабрика звезд. «Город чемпионов»	14.07.2025		+	
	Минутка безопасности. «Интернет. Польза или вред?»	15.07.2025			+
	Областной конкурс «Удивительные шахматы»	15.07.2025		+	
	Минутка здоровья «Красивая улыбка»	16.07.2025			+
	Минутка безопасности «Один дома»	17.07.2025		+	
	Встреча с инспектором ГИБДД «Будь осторожен-дорога»	17.07.2025			+
	Минутка безопасности «Безопасность в интернете – это важно знать!»	18.07.2025			+
	Фабрика звезд. Вас приглашает Спортландия.	18.07.2025		+	
	Минутка безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»	21.07.2025		+	
	Час достижений. Конкурс-выставка рисунков «Страна БезОпасности»	21.07.2025		+	
	Просмотр и обсуждение мультфильмов по безопасности.	21.07.2025			+
	Фабрика звезд. «Путешествие в страну дорожных знаков»	21.07.2025		+	
	Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	22.07.2025		+	
	Час достижений. Шахматно-шашечный турнир.	22.07.2025		+	
	Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	23.07.2025			+
	Минутка здоровья «Чистая вода-для хвори беда»	24.07.2025		+	

	Час достижений. Конкурс рисунков «Здоровое поколение»	24.07.2025		+	
	Беседа с заведующим кабинета профилактики ПАВ «Вредные привычки»	24.07.2025		+	
	Минутка безопасности «Проведи лето с пользой»	25.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Диагностика эмоционально-психологического климата в отрядах.	07.07.2025-08.07.2025			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группой риска (ВШУ, СОП, опека)	В течение смены			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников (ветеранов) специальной военной операции.	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+
	Тренинговое занятие на сплочение	В течение смены			+
	Занятие «Мы команда»	09.07.2025; 10.07.2025			+
	Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише-громче»	09.07.2025			+
	Подвижные игры на сплочение на свежем воздухе	09.07.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Да», «Нет» не говори!», «Хвост дракона»	10.07.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники»	11.07.2025			+
	Областной квест «Летние истории: в поисках героев. Час достижений: фото дня «Поймай улыбку».	09.07.2025			+
	Занятие «Общение и умение слушать»	11.07.2025; 14.07.2025			+
	Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать»	14.07.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов».	15.07.2025			+

	Занятие «Учимся взаимопониманию»	15.07.2025 16.07.2025			+
	Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», Путаница»	16.07.2025			+
	Фабрика звезд «Дружба начинается с улыбки»	17.07.2025		+	
	Занятие «Конфликты и пути их возникновения»	17.07.2025 18.07.2025			+
	Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов»	18.07.2025			+
	Занятие «Пути разрешения конфликтов»	21.07.2025 22.07.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», Заколдованный замок»	22.07.2025			+
	Тренинг «Бесконфликтное общение»	23.07.2025			+
	Анкетирование «Понравилось ли мне в лагере».	24.07.2025- 25.07.2025			+
Инвариантный модуль «Детское самоуправление»					
	Зеленая аллея (линейка)	ежедневно		+	
	«Свечка» (подведение итогов дня)	ежедневно			+
	Заседание Малого совета	ежедневно		+	
	Сбор юных ученых	ежедневно			+
	Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер»	08.07.2025			+
	Выборы органов самоуправления	08.07.2025		+	+
	Смотр -конкурс отрядных уголков	10.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»					
	Создание инклюзивного пространства	В течение смены		+	
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+

	Арт-терапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Диагностика эмоционального состояния детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Музыкотерапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Рисунок (диагностика) «Что мне запомнилось/понравилось в лагере»	В течение смены			+
	Игры на сплочение.	В течение смены			+
Инвариантный модуль «Профориентация»					
	Экскурсия в пожарную часть п. Винзили	21.07.2025			+
	Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили	23.07.2025		+	
Инвариантный модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»					
	Операция «УЮТ»	07.07.2025; 08.07.2025			+
	Праздник «Добро пожаловать на Фабрику добрых дел»	07.07.2025		+	
	Запуск областной акции «Добро пожаловать!»	07.07.2025			
	Фабрика звезд «Созвездие талантов» (визитная карточка отрядов)	09.07.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Чистый двор»	10.07.2025			+
	Час достижений. Марафон добрых дел «Хочу делать добро»	11.07.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Наш цветник» (наведение порядка на клумбах)	14.07.2025			+
	Социально-значимая деятельность. Акция «Чистая среда» (уборка мусора на территории лагеря)	16.07.2025			+
	Фабрика звезд. Игровая программа «Посели добро в своем сердце»	16.07.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Мы чистюли»	18.07.2025			+
	Информирование о российском	18.07.2025		+	

	движении детей и молодежи «Движение первых»				
	Час достижений «Я – волонтер»	18.07.2025		+	
	Областной проект «Отдыхая -трудимся»	22.07.2025	+		
БЛОКИ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»					
Вариативный модуль «Кружки и секции»					
	Организация кружков и секций по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.	в течение смены			+
Вариативный модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Работа детского медиацентра Видео и фотосъемка, мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение смены		+	
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	В течение смены		+	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЕЧНЫЙ» МАОУ ВИНЗИЛИНСКАЯ СОШ ИМ. КОВАЛЬЧУКА
3 смена (31.07.-20.08. 2025г)**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
БЛОК «МИР»					
Инвариантный модуль «Культура России»					
	Просмотр и обсуждение фильма о войне. В рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы - потомки героев!»	07.08.2025			+
	Театрализованное представление «Добрые сказки»	13.08.2025		+	
БЛОК «РОССИЯ»					
	Торжественное открытие смены	31.07.2025		+	
	Подъем и спуск флага РФ	ежедневно		+	
	Ведение дневника погоды	ежедневно			+
	Мероприятие, посвященное Году героев. Запуск онлайн-акции «Расскажи о герое, который рядом»	01.08.2025		+	
	Вечер воспоминаний «Истории прадедов»	07.08.2025		+	
	Презентация творческих работ, участвующих в областном проекте «Лица Героев»	07.08.2025		+	
	Викторина «Мудрость Героев»	08.08.2025		+	
	Акция «Зеленый патруль»	08.08.2025		+	

	Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона»	11.08.2025	+		
	Час достижений. Конкурс плакатов «Мир глазами ребенка»	13.08.2025		+	
Вариативный модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия к рельефу «Тюмень-победителям», в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы потомки Героев»	07.08.2025			+
	Экскурсии по г. Тюмень и Тюменскому району	В течение смены			+
БЛОК «ЧЕЛОВЕК»					
	Час достижений. Музыкальный конкурс.	04.08.2025		+	
	Вечер талантов «Пламя творчества»	04.08.2025		+	
	Час достижений. Конкурс инженерных проектов «Архитекторы времени»	05.08.2025		+	
	Фабрика звезд «Дорогою добра» (закрытие смены)	20.08.2025		+	
Инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
	Дневной сон для детей до 10 лет	ежедневно		+	
	Медицинский осмотр	31.07.2025; 20.08.2025		+	
	Инструктаж по ТБ, медосмотр	31.07.2025			+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			+
	Час достижений. Спортивный марафон. Эстафеты, командные игры, ГТО.	08.07.2025			+
	Тренировочная эвакуация при ЧС	01.08.2025		+	
	Минутка безопасности «Первая помощь при травмах»	01.08.2025			+
	Изготовление памятки «Опасности на воде»	04.08.2025			+
	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»	06.08.2025			+
	Час достижений. Областной конкурс «Удивительные шахматы»	08.08.2025		+	
	Час достижений. Турнир по футболу.	11.08.2025		+	
	Энергетическая дискотека.	11.08.2025		+	

	Минутка безопасности. «Интернет. Польза или вред?»	12.08.2025			+
	Минутка безопасности «Один дома»	13.08.2025		+	
	Встреча с инспектором ГИБДД «Соблюдай ПДД»	14.08.2025			+
	Минутка безопасности «Безопасность в интернете – это важно знать!»	15.08.2025			+
	Минутка безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»	18.08.2025		+	
	Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	19.08.2025		+	
	Минутка безопасности «Проведи лето с пользой»	20.08.2025		+	
Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Диагностика эмоционально-психологического климата в отрядах.	31.07.2025			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группой риска (ВШУ, СОП, опека)	В течение смены			+
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников (ветеранов) специальной военной операции.	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+
	Тренинговое занятие на сплочение	В течение смены			+
	Занятие «Мы команда»	04.08.2025			+
	Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише-громче»	04.08.2025			+
	Подвижные игры на сплочение на свежем воздухе	05.08.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Да», «Нет» не говори!», «Хвост дракона»	06.08.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники»	06.08.2025			+
	Занятие «Общение и умение слушать»	07.08.2025			+
	Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать»	07.08.2025			+
	Игры на сплочение коллектива «Пойми	08.08.2025			+

	меня», «Общение без слов».				
	Занятие «Учимся взаимопониманию»	11.08.2025			+
	Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», Путаница»	11.08.2025			+
	Занятие «Конфликты и пути их возникновения»	12.08.2025			+
	Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов»	14.08.2025			+
	Занятие «Пути разрешения конфликтов»	15.08.2025			+
	Тренинг «Бесконфликтное общение»	15.08.2025			+
	Вечер дружбы «Мы едины!»	15.08.2025		+	
	Анкетирование «Понравилось ли мне в лагере».	19.08.2025			+
Инвариантный модуль «Детское самоуправление»					
	Зеленая аллея (линейка)	ежедневно		+	
	«Свечка» (подведение итогов дня)	ежедневно			+
	Заседание Малого совета	ежедневно		+	
	Сбор юных ученых	ежедневно			+
	Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер»	01.08.2025			+
	Выборы органов самоуправления	31.07.2025		+	+
	Мастер-класс по лидерству	06.08.2025		+	
	Смотр отрядных уголков	07.08.2025		+	
Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»					
	Создание инклюзивного пространства	В течение смены		+	
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	В течение смены			+
	Индивидуальные психологические консультации родителей (законных представителей)	В течение смены			+
	Арт-терапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+

	Диагностика эмоционального состояния детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Музыкотерапия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	В течение смены			+
	Рисунок (диагностика) «Что мне запомнилось/понравилось в лагере»	В течение смены			+
	Игры на сплочение.	В течение смены			+
Инвариантный модуль «Профориентация»					
	Экскурсии на предприятия Тюменского района	В течение смены			+
Инвариантный модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»					
	Операция «УЮТ»	31.07.2025; 01.08.2025			+
	Запуск областной акции «Добро пожаловать!»	31.07.2025			
	Дни Первых. Игра «Миссия на Марс»	05.08.2025		+	
	Социально-значимая деятельность. Акция «Чистый двор»	06.08.2025			+
	Социально-значимая деятельность. Акция «Наш цветник» (наведение порядка на клумбах)	08.08.2025			+
	Социально-значимая деятельность. Акция «Чистая среда» (уборка мусора на территории лагеря)	16.08.2025			+
	Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»	17.08.2025		+	
	Областной проект «Отдыхая -трудимся»	18.08.2025	+		
БЛОКИ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»					
Вариативный модуль «Кружки и секции»					
	Организация кружков и секций по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.	в течение смены			+
Вариативный модуль «Цифровая и медиа-среда»					

	Работа детского медиацентра Видео и фотосъемка, мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение смены		+	
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	В течение смены		+	

Приложение 2

НАПРАВЛЕНИЕ	МАСТЕРСКИЕ (Кружки, секции)
социально-гуманитарное	«Интермедиа»
техническое	«Компьютерная грамотность»
туристско-краеведческое	«Глубинкою сильна Россия»
естественнонаучное	«Агрознайка»
физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»
физкультурно-спортивное	«Веселый мяч»
социально-гуманитарное	Клуб «Территория общения»
художественное	«Чудеса своими руками»
художественное	«Музыкальная»
физкультурно-спортивное	«Chess master»
техническое	«Робототехника»