

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Винзилинская детская школа искусств «Мечта»
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта»
Протокол № 3 от «25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
Винзилинской ДШИ «Мечта»

А. А. Лукьянова



**Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Назад в прошлое...»**

Автор - разработчик программы
Сакевич Наталья Ибрагимовна
Преподаватель МАУ ДО
Винзилинская ДШИ «Мечта»

п. Винзили, 2025 г.

Оглавление

I. Информационная карта программы	
II. Пояснительная записка	3
III. Предполагаемые результаты реализации программы	6
IV. Направления и формы реализации программы	7
V. Педагогические принципы программы	11
VI. Условие реализации программы	12
VII. Критерии эффективности	13
VIII. Ожидаемые результаты в соответствии с задачами	13
IX. Заключительный этап	14
X. Список использованной литературы	14

1. Паспорт программы

№	Позиция	Содержание
1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Назад в прошлое»
2	Цель программы	Организация досуга, отдыха и занятости детей в летний период; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей через погружение в историко-патриотическую тематику
3	Направления деятельности	- Художественно-эстетическое и музыкальное творчество - Декоративно-прикладное творчество - Интеллектуальное развитие - Физическая культура и спорт - Социально-психологическая адаптация - Экскурсионная и патриотическая работа
4	Вид программы	Комплексная, воспитательно-оздоровительная
5	Автор(ы) программы	Сакевич Наталья Ибрагимовна, Ятченко Юлия Анатольевна
6	Место реализации	МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта», п. Винзили
7	Сроки реализации	07.07.2025 – 27.07.2025 (15 рабочих дней)
8	Количество участников	55 детей в возрасте 10–16 лет
9	Целевая аудитория	Обучающиеся школ п. Винзили и учащиеся МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта»
10	Форма реализации	Дневной лагерь с тематической сменой
11	Финансирование	Бюджетные средства учреждения и внебюджетные средства родителей
12	Партнёры программы	МАУ ТМР ЦКиД «Вернисаж», МАОУ Винзилинская СОШ, спортивный комплекс «Юность», ГБУЗ ТО «Областная больница №19», ГКУ ЦЗН ТО

II. Пояснительная записка

Программа «Назад в прошлое» разработана с учётом актуальных задач воспитания и оздоровления детей в каникулярный период, а также в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Она направлена на формирование патриотических чувств, развитие творческого потенциала, формирование навыков здорового образа жизни и социализации личности. Летний период — это уникальное время, когда дети наиболее открыты к новым знаниям, впечатлениям и опыту. Организация лагеря дневного пребывания позволяет создать пространство безопасного, насыщенного и радостного досуга, способствует укреплению здоровья и формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения. Детский лагерь — не продолжение учебного года, а самостоятельная педагогическая система, в которой особое внимание уделяется игровым, коллективным и развивающим видам деятельности. Программа «Назад в прошлое» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, ФЗ от 28.12.2024 № 543-ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ о 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и

отдыха». Программа смены строится на принципах добровольности, возрастной адекватности, вовлеченности каждого ребёнка в общее дело, а также на основе традиций и нравственных ориентиров российского общества. Реализация программы позволит детям не только интересно и с пользой провести время, но и открыть в себе новые качества, научиться взаимодействовать в коллективе, выразить себя в творчестве, укрепить здоровье и расширить кругозор.

Реализация программы в течение смены планируется по следующим направлениям:

Организационное

Организационный период для ребенка – время адаптации и привыкание к новым условиям проживания, к новому графику и ритму жизни. Для некоторых детей этот период проходит практически незаметно, быстро и легко. Однако, не все дети быстро вливаются в новые условия жизни. Детям и подросткам необходима вся информация о требованиях, правилах, законах, перспективах нового коллектива и обязательно – о своем месте в нем.

Деятельность педагогов-вожатых в организационный период строится по законам коллективно-творческой игры с правилами, командами, игровыми задачами, подведением итогов и поощрениями. Деятельность эта в основном импровизированного, неожиданного характера, разнообразная для возможности всем проявить свои способности и качества.

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Экологическое

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активные ролевые игры, связанные с взаимоотношениями человека и

природы позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение ко всему живому.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

У каждого ребенка свои планы на лето, и, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. Именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно – значимого досуга. Наша задача помочь им в этом используя различные виды деятельности и направления работы.

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, творческого развития и воспитания патриотизма у детей через знакомство с историко-культурным наследием России в годы Великой Отечественной войны.

Задачи программы

- Обеспечить организованный, содержательный и безопасный досуг детей в летний период.
- Развивать творческие способности, интерес к истории страны, коммуникативные навыки.
- Формировать навыки здорового образа жизни, дисциплины, личной ответственности.
- Воспитывать у детей уважение к культурным и патриотическим ценностям России.
- Способствовать социализации, формированию положительного микроклимата в детском коллективе.

Правовое и нормативное обеспечение

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конвенцией о правах ребёнка
- СанПиН 2.4.4.3155-13

- Распоряжениями Правительства Тюменской области и Тюменского муниципального района о проведении летней оздоровительной кампании

Форма реализации

Программа реализуется в форме краткосрочной смены с дневным пребыванием, включающей в себя различные направления деятельности: творческое, интеллектуальное, патриотическое, спортивно-оздоровительное и др.

III. Предполагаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы «Назад в прошлое» предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Повышение уровня патриотического сознания, уважения к историческому прошлому страны.
- Развитие лидерских и коммуникативных навыков, формирование гражданской позиции.
- Расширение кругозора, формирование интереса к познавательной и творческой деятельности.

Социальные результаты:

- Укрепление связей в детском коллективе, формирование навыков коллективной работы.
- Повышение уровня социальной активности и самореализации детей.
- Улучшение психологического климата и атмосферы взаимопонимания в отрядах.

Образовательные и воспитательные результаты:

- Приобретение детьми новых знаний об истории Великой Отечественной войны и культуре военного времени.
- Освоение различных форм художественного и прикладного творчества.
- Повышение уровня общей культуры, развитие интереса к краеведению и народным традициям.

Оздоровительные результаты:

- Сохранение и укрепление физического здоровья участников смены.
- Формирование навыков ЗОЖ, повышение двигательной активности детей.

Итоговые показатели:

- 100% охват детей деятельностью лагеря.
- Вовлечение не менее 90% участников в основные мероприятия смены.
- Положительные отзывы детей и родителей (по итогам анкетирования).
- Выявление и поддержка творчески одарённых детей.

Целевая аудитория:

Дети 10–16 лет, обучающиеся МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта» и учащиеся школ посёлка Винзили.

Сроки реализации:

07.07.2025 – 27.07.2025 (15 рабочих дней)

IV. Направления и формы реализации программы

1. Патриотическое направление

- Тематические дни: «Герои войны», «Письма с фронта», «Реконструкция памяти».
- Встречи с ветеранами, военнослужащими, экскурсии к памятным местам.
- Акции: «Письмо ветерану», «Цветы памяти», флешмоб «Спасибо за Победу».
- Конкурсы стихов, сочинений, рисунков на военную тематику.

2. Творческое направление

- Театральные постановки: мини-спектакли о военных событиях.
- Мастер-классы: изготовление открыток ветеранам, коллажей «Мир без войны».
- Выставки и конкурсы: рисунков «Победный май», «Память в сердце».
- Проект «Капсула времени» — дети пишут послания потомкам.

3. Спортивно-оздоровительное направление

- Утренняя зарядка, спортивные эстафеты, «Весёлые старты».
- Турниры по мини-футболу, шашкам, пионерболу.
- Подвижные и народные игры на свежем воздухе.
- Инструктажи по безопасности, лекции о ЗОЖ.

4. Интеллектуально-познавательное направление

- Викторины, квесты: «Дорогами войны», «История Победы».
- Просмотр и обсуждение документальных фильмов о ВОВ.
- Интеллектуальные игры: «Победный эрудит», «Исторический марафон».

5. Социально-психологическое направление

- Тренинги на развитие эмпатии, толерантности, коммуникации.
- Отрядные «огоньки»: обсуждение событий дня, рефлексия.
- Игры на развитие доверия, сотрудничества, лидерства.

Режим дня

Время	Мероприятие
08:30–09:15	Сбор детей, медицинский осмотр
09:15–09:30	Зарядка
09:30–10:00	Завтрак
10:00–12:45	Основные мероприятия (мастер-классы, экскурсии)
13:00–13:30	Обед
13:30–15:45	Творческие, спортивные, интеллектуальные блоки

16:00–16:30	Полдник
16:30–17:30	Итоги дня, отрядные мероприятия

Календарный план работы (план-сетка работы лагеря по смене :

<u>1 неделя</u> <u>«Машина времени»</u> 1 день 07.07.2025 г.	<u>2 неделя</u> <u>«День Пионера»</u> 6 день 14.07.2025 г.	<u>3 неделя</u> <u>«День спорта 1980е»</u> 11 день 21.07.2025 г.
1. Регистрация детей, формирование отрядов. 2. Инструктаж, знакомство с правилами поведения. 3. Начало смены «Назад в прошлое...», отправление на машине времени. 4. Выбор капитана, название отрядов, оформление отрядных уголков. 5. Игра на знакомство, отрядные дела. 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Кружковая деятельность. 3. Танцевальный баттл на свежем воздухе. 4. Проведение инструктажа по пожарной безопасности. 5. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых 6. Конкурс капитанов отрядов. «Будь готов» 7. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Кружковая деятельность 4. Выездное мероприятие. 5. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее!» 6. Отрядный огонек.
<u>«СССР 1930е »</u> 2 день 08.07.2025 г.	<u>«Открытый космос 1960е»</u> 7 день 15.07.2025 г.	<u>«День мод»</u> 12 день 22.07.2025г.
1. Встреча участников смены. 2. Оформление отрядных уголков: название, девиз, символика, атрибуты. 3. Квест на свежем воздухе «Найди ромашку» - День семьи, любви и верности. 4. Занятия по интересам. 5. Капсула времени. 6. Открытие смены. 7. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. Библиотечный час. 3. Просмотр фильма про космос «Кинозал» 4. Конкурс «Мои таланты» 5. Отрядные дела. 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Квест на свежем воздухе. 4. Поход в кинотеатр в ДК «Вернисаж» 5. Сбор в актовом зале на показ мод. 6. Отрядный огонек.

3 день <u>«Военное время 1940е»</u> 09.07.2025 г.	<u>«День великих людей»</u> 8 день 16.07.2025 г.	<u>«Мир, дружба, жвачка»</u> 13 день 23.07.2025 г.
1. Встреча участников смены. 2. Встреча в зале, «Машина времени в 1940е года». 3. Задание дня. 4. Кружковая деятельность. 5. «Концертная программа «Мы помним о тех годах» 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Подготовка к конкурсу воспитателей. 3. Кружковая деятельность. 4. Отрядные дела 5. Сбор в актовом зале, конкурс «Лучший воспитатель» 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Кружковая деятельность. 4. Игра в актовом зале 5. Отрядный огонек.
<u>«День победы»</u> 4 день 10.07.2025 г.	<u>«День цветного кино»</u> 9 день 17.07.2025 г.	<u>«Время перемен»</u> 14 день 24.07.2025 г.
1. Встреча участников смены. 2. Встреча с участником СВО. 3. Отрядные дела. 4. «Кинозал» Просмотра военного фильма. 5. Задание дня «Театральная сценка». 6. Сбор в актовом зале, просмотр. 7. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Выездное мероприятие. 4. Задание дня «Снять отрядное цветное кино». 5. Сбор в актовом зале просмотр фильма. 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Выездное мероприятие. 4. Праздник «Краски холи» 5. Отрядный огонек.
<u>«Послевоенное время 1950е»</u> 5 день 11.07.2025 г.	<u>«День фотографий»</u> 10 день 18.07.2025 г.	<u>«Наше время»</u> 15 день 25.07.2025 г.

1. Встреча участников смены. 2. Конкурс отрядных уголков. 3. Клубовая деятельность. 4. Задание дня «Создать свою отрядную индустрию: заводы, школы, новые здания из подручных материалов» 5. Дискотека. 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Квест на свежем воздухе. 3. Клубовая деятельность. 3. ФОТОконкурс. 4. Конкурс вожатых отрядов. 5. Дискотека. 6. Отрядный огонек.	1. Встреча участников смены. 2. Отрядные дела. 3. Подготовка к закрытию. 4. Клубовая деятельность 5. Капсула времени. 6. Закрытие смены.
--	--	---

Организационный период смены		
Наименование модуля	Наименования мероприятия	Дата проведения
«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	Утренняя зарядка Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Ежедневно 05.07.2025
	Итоги дня Определение название отряда, выборы представителей органов общелагерного и отрядного самоуправления, правила совместной деятельности Проведение инструктажей Распределение в отряды. Знакомство с лагерем Анкетирование.	05.07.2025 05.07.2025 05.07.2025
«Культура России»	Подготовка к концерту, посвящённому открытию. Торжественный старт смены. Вынос/подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации Презентация программы смены	05.07.2025 07.07.2025
Основной период смены		
«Культура России»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	Ежедневно
«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление» «Профориентация»	Утренняя зарядка	Ежедневно
	Работа совета лагеря	Ежедневно
Итоговый период смены		
«Культура России»	Торжественная церемония опускания	

«Спортивно-оздоровительная работа»	Государственного флага Российской Федерации,	Ежедневно
	исполнение гимна	
	Российской Федерации	
	Торжественное закрытие лагерной смены.	
«Детское самоуправление»	Заключительный гала-концерт «Зажигай».	
	Утренняя зарядка	
	Итоги смены	

V. Педагогические принципы программы

1. Принцип индивидуализации

Каждый ребенок уникален, и важно учитывать его индивидуальные особенности, интересы и потребности. Программа является гибкой, чтобы позволить детям развивать свои сильные стороны, будь то в спорте, творчестве или социальных навыках. Это также означает внимание к личностному росту каждого ребенка, создание условий для самовыражения.

2. Принцип активности

Дети в летнем лагере вовлечены в активную деятельность. Необходимо минимизировать время на пассивное наблюдение и поощрять участие в различных занятиях. Это могут быть спортивные игры, творческие мастер-классы, квесты, обсуждения и другие формы активного отдыха. Принцип активности помогает детям развивать практические навыки, улучшать физическую форму и социализироваться.

3. Принцип развивающей среды

Важно создать такую среду, которая способствует не только интеллектуальному, но и физическому, эмоциональному, моральному и социальному развитию детей. Лагерь должен быть местом, где дети чувствуют себя в безопасности, уважаемыми, с возможностью самостоятельно принимать решения и развивать лидерские качества.

4. Принцип интеграции образовательных и воспитательных целей

Программа должна гармонично сочетать образовательные и воспитательные аспекты. Образовательная часть включает не только получение знаний, но и развитие детей как личности. Воспитание в лагере должно опираться на активное вовлечение детей в процесс самообразования, формирование социальной ответственности, уважения к другим и принятия коллективных решений.

5. Принцип коллективизма

Важно, чтобы дети учились работать в команде, взаимодействовать и помогать друг другу. Это основа для формирования у детей чувства ответственности, развития социальных навыков, а также понимания значимости сотрудничества для достижения

общих целей. Работы в группах, командные игры, совместные проекты помогут укрепить этот принцип.

6. Принцип творчества

Творческая деятельность помогает детям раскрывать свои внутренние возможности, открывать новые таланты и заниматься саморазвитием. Включение творческих заданий в программу (рисование, музыка, театр, литература и др.) способствует формированию у детей чувства самовыражения, уверенности и инициативности.

7. Принцип здорового образа жизни

Программа должна включать меры, направленные на укрепление здоровья детей, развитие физической активности, формирование правильных привычек в питании и заботе о своем теле. Проведение спортивных мероприятий, зарядки, занятия на свежем воздухе, обучение навыкам здорового питания и профилактике заболеваний — все это способствует достижению этой цели.

8. Принцип личной ответственности и самостоятельности

Лагерь — это место, где дети могут начать развивать личную ответственность, учиться принимать решения и нести за них ответственность. Важно давать детям возможность проявить самостоятельность, например, в организации своей деятельности, участии в решении проблем или планировании досуга.

9. Принцип позитивной мотивации

Важно, чтобы дети чувствовали поддержку и одобрение за свои достижения. Позитивная мотивация направлена на поощрение успехов, будь то успех в спорте, творчестве или даже личных достижениях. Важно поддерживать интерес детей к участию в мероприятиях, чтобы они развивали интерес к познанию, патриотизму, учению и самосовершенствованию.

10. Принцип взаимного уважения

Важным аспектом является создание атмосферы взаимного уважения между детьми и педагогами, а также между детьми друг с другом. Это основа для здоровой психоэмоциональной атмосферы в коллективе, формирования у детей навыков уважительного общения и разрешения конфликтных ситуаций мирным путем.

VI. Условие реализации программы

1. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, кружководы, вожатые.

2. Материально-техническое обеспечение

- **Инфраструктура лагеря:** Удобные и безопасные помещения для занятий, оснащенные необходимым оборудованием для творчества, мероприятий и отдыха.

- **Качество и безопасность:** Обеспечение безопасных условий для детей во время всех мероприятий, наличие охраны, а также надлежащие меры по охране здоровья (например, наличие аптек, прохождение медицинских осмотров).
- **Ресурсы для занятий:** Доступ к материалам и оборудованию для творческих и иных мероприятий (канцелярские принадлежности, краски, кисти, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, аудио-видео техника и т.д.).

3. Система взаимодействия с родителями

- **Информирование родителей:** Регулярные отчеты и обратная связь о ходе работы лагеря, фотографии с мероприятий, сообщения о достижениях детей.

4. Организация досуга

- **Разнообразие мероприятий:** Программа включает в себя как активный, так и спокойный отдых (игры, спортивные соревнования, творческие мастер-классы, интеллектуальные занятия и т.д.).
- **Режим дня:** Четкая структура и планирование каждого дня для обеспечения гармоничного сочетания творческой и развлекательной активности.
- **Гибкость программы:** Учет интересов и предпочтений детей в распределении мероприятий. Возможность индивидуального выбора и адаптация программы под группу.

5. Оценка эффективности программы

- **Мониторинг и обратная связь:** Регулярный мониторинг, анализ эффективности программы через анкеты и опросы для детей, родителей и педагогов.
- **Итоговая оценка:** По завершению смены проводится анализ достигнутых результатов, отзывов участников и родителей. Оценка того, как программа помогла детям развиваться, какие области требуют доработки.

VII. Критерии эффективности

- Вовлечённость более 90% детей в основные мероприятия.
- Положительные отзывы детей и родителей по анкетированию.
- Повышение уровня знаний о ВОВ и патриотических установок.
- Развитие личностных и социальных компетенций.
- Улучшение физического состояния и эмоционального климата.

VIII. Ожидаемые результаты в соответствии с задачами:

1. **Развитие физической активности и здоровья:**
 - Повышение уровня физической активности детей.
 - Снижение числа заболеваний и травм, улучшение общего состояния здоровья.
2. **Творческое развитие и самовыражение:**
 - Повышение уверенности детей в своих творческих способностях.
 - Развитие навыков самовыражения и работы с искусством, музыкальными инструментами, театральной деятельностью.
3. **Социальная адаптация и формирование коллективизма:**
 - Дети учатся работать в команде, решать коллективные задачи.

- Развитие уважения к сверстникам, воспитание доброжелательной и толерантной атмосферы в лагере.
- 4. **Укрепление моральных и этических ценностей:**
 - Дети становятся более ответственными, честными, проявляют внимание и заботу о других.
 - Повышение уровня гражданской ответственности и инициативности в социальных проектах и мероприятиях.
- 5. **Укрепление связи с родителями:**
 - Родители получают информацию о достижениях и успехах своих детей.
 - Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания через участие в мероприятиях лагеря.

IX. Заключительный этап

- Праздничное закрытие лагеря.
- Церемония награждения активных участников.
- Подведение итогов смены и анализ эффективности.

X. Список использованной литературы

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
2. **Конвенция о правах ребенка** (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
3. **СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных организациях с дневным пребыванием детей».**
4. Приказ Минпросвещения России от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей».
5. Богуславская О.В. «Программа воспитания: методическое пособие». — М.: Просвещение, 2021.
6. Занков Л.В. «О развитии школьников». — М.: Просвещение, 1990.
7. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте». — М.: Педагогика, 1991.
8. Подласый И.П. «Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов». — М.: ВЛАДОС, 2003.
9. Макаренко А.С. «Лекции о воспитании детей». — М.: Педагогика, 1988.
10. Шмаков С.А. «Организация досуга детей и подростков». — М.: Академия, 2002.
11. Краевский В.В., Лекторский В.А. «Методология и методы педагогического исследования». — М.: Педагогика, 1983.
12. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». — М.: Народное образование, 2005.
13. Лисина М.И. «Формирование личности ребенка в общении». — М.: Педагогика, 1986.
14. Интернет-ресурсы:
15. — <https://fgos.ru> — официальный сайт федеральных государственных образовательных стандартов.
- <https://минпросвещения.рф> — Министерство просвещения РФ.
- <https://учительскийпортфель.рф> — ресурсы и материалы для педагогов.